

2014 – 2015 mokslo metų veiklos kokybės platusis įsivertinimas

Panevėžio Sporto vidurinė mokykla

Mokyklos veiklą vertino 55 mokyklos bendruomenės nariai

Mokytojai – 21

Treneriai – 27

Administracijos specialistai – 5

Bendrabučio auklėtojos – 2

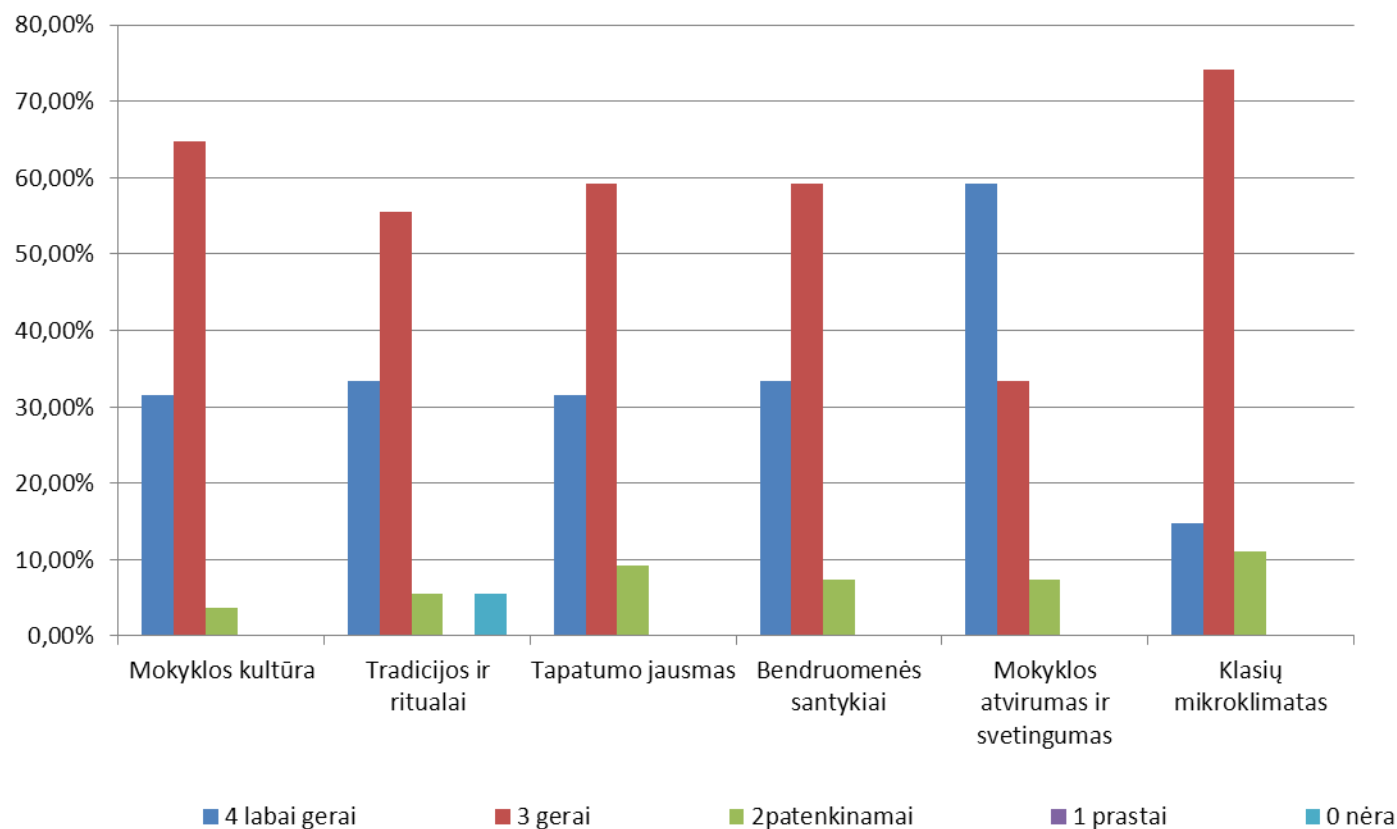
Vertinimo išvados diagramose pateikiamos procentais

Vertinimo reikšmės:

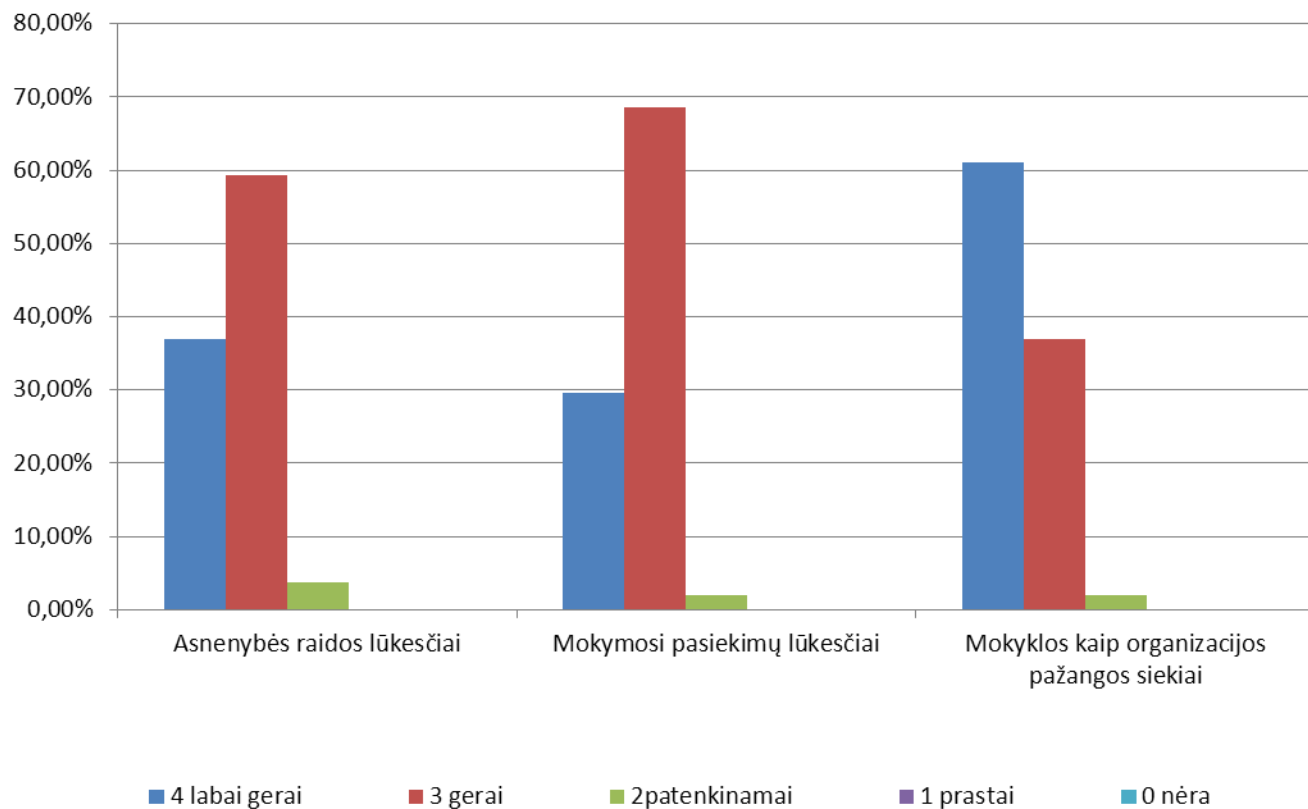
	4 lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis
Įvertinimas	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
Įvertinimo apibūdinimas	Vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės	Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų	Yra rimtų trūkumų	Vyrauja trūkumai

1. Mokyklos kultūra

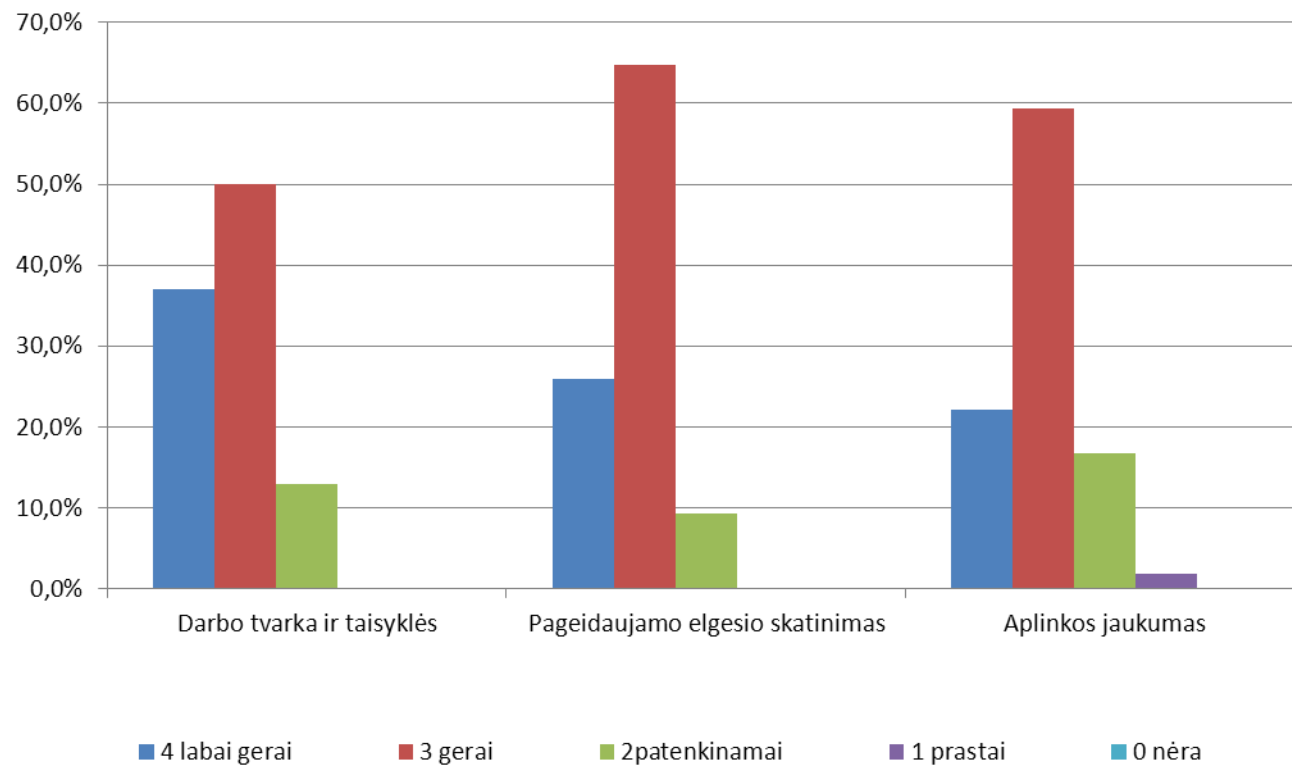
1.1. Vertybės, elgesio normos, principai



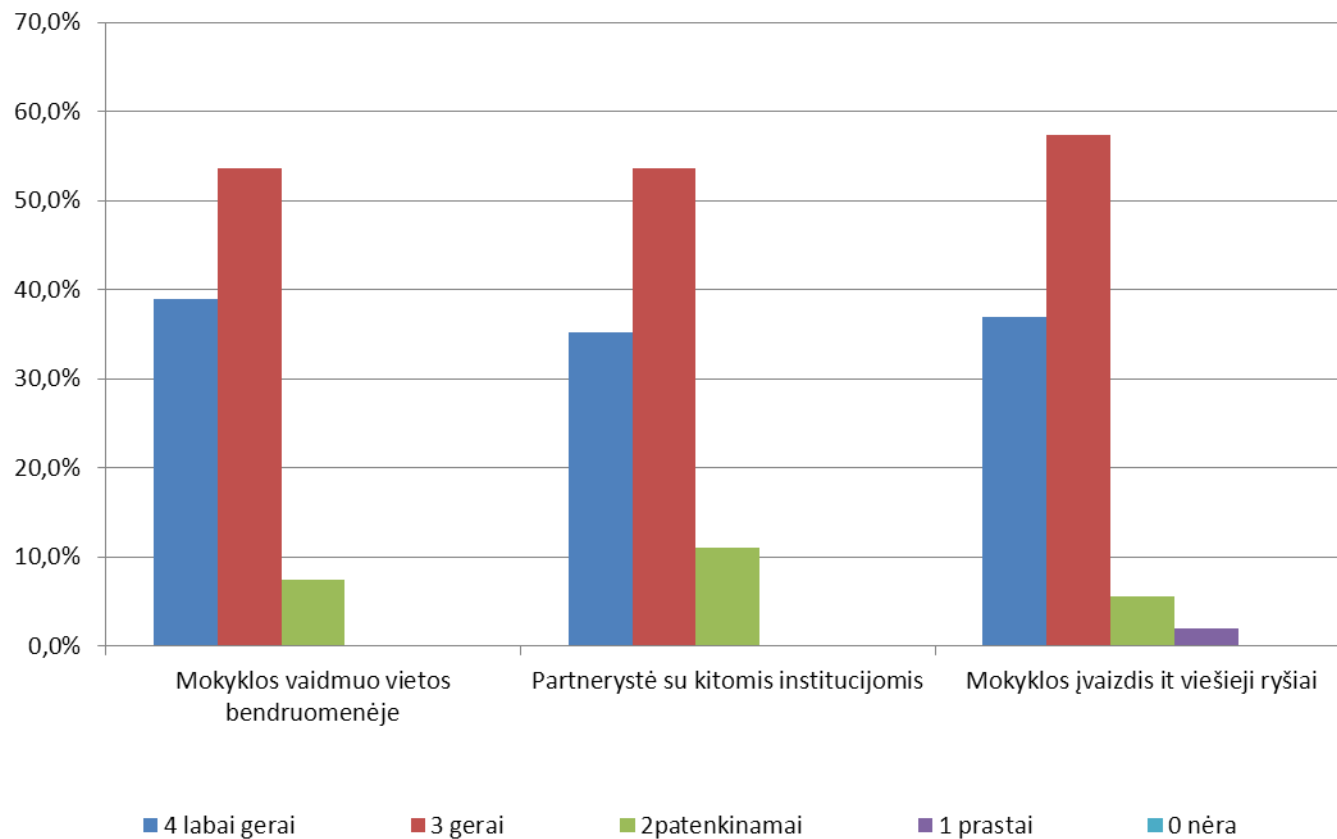
1.2. Pažangos siekiai



1.3. Tvarka

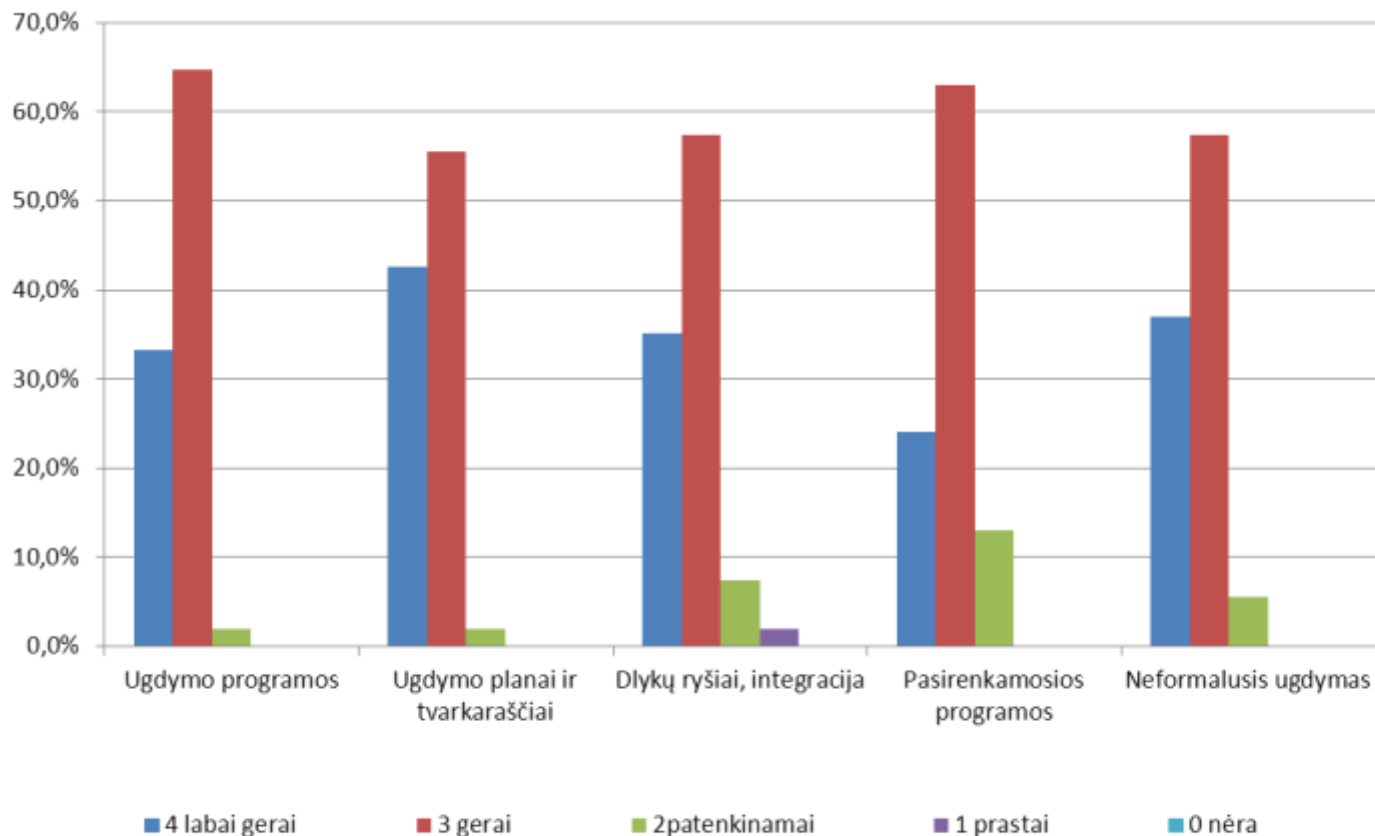


1.4. Mokyklos ryšiai

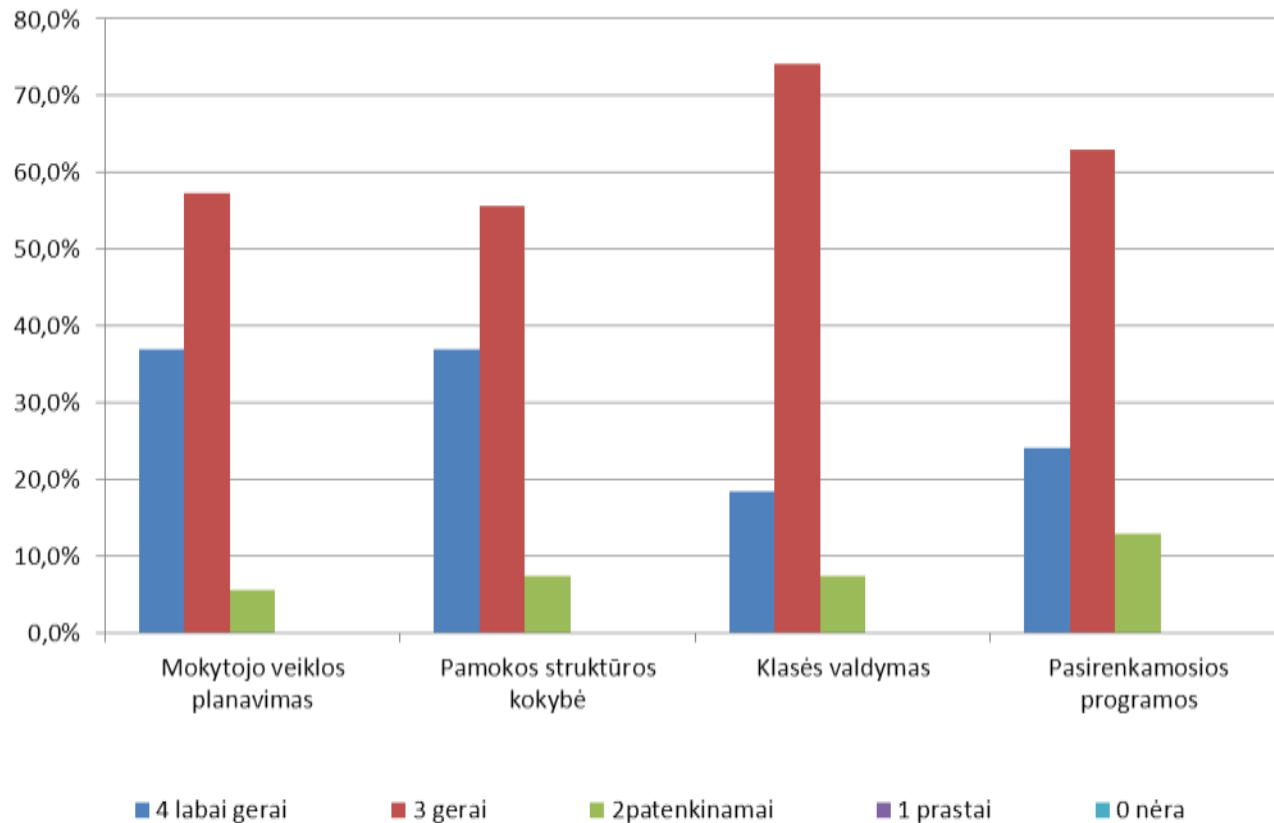


2. Ugdymasis ir mokymasis

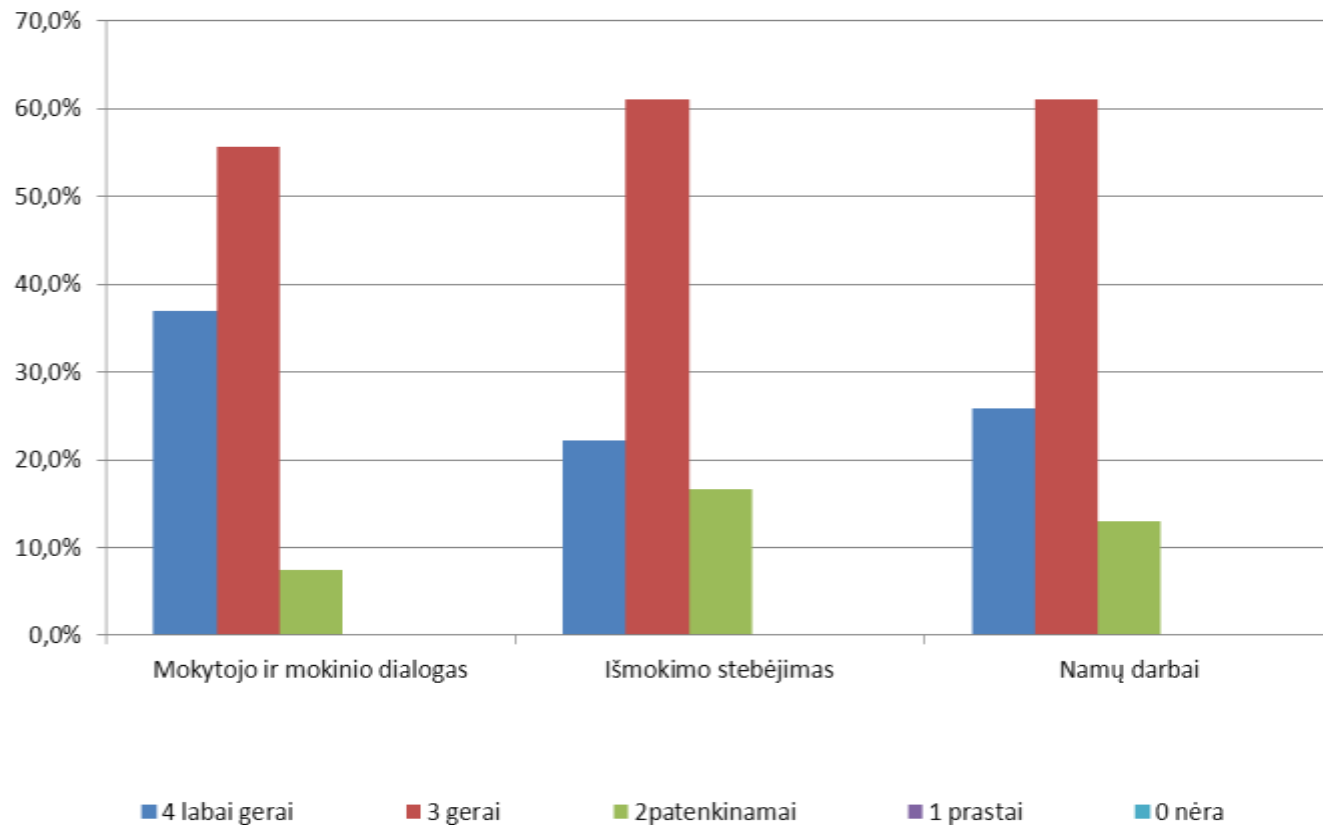
2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas



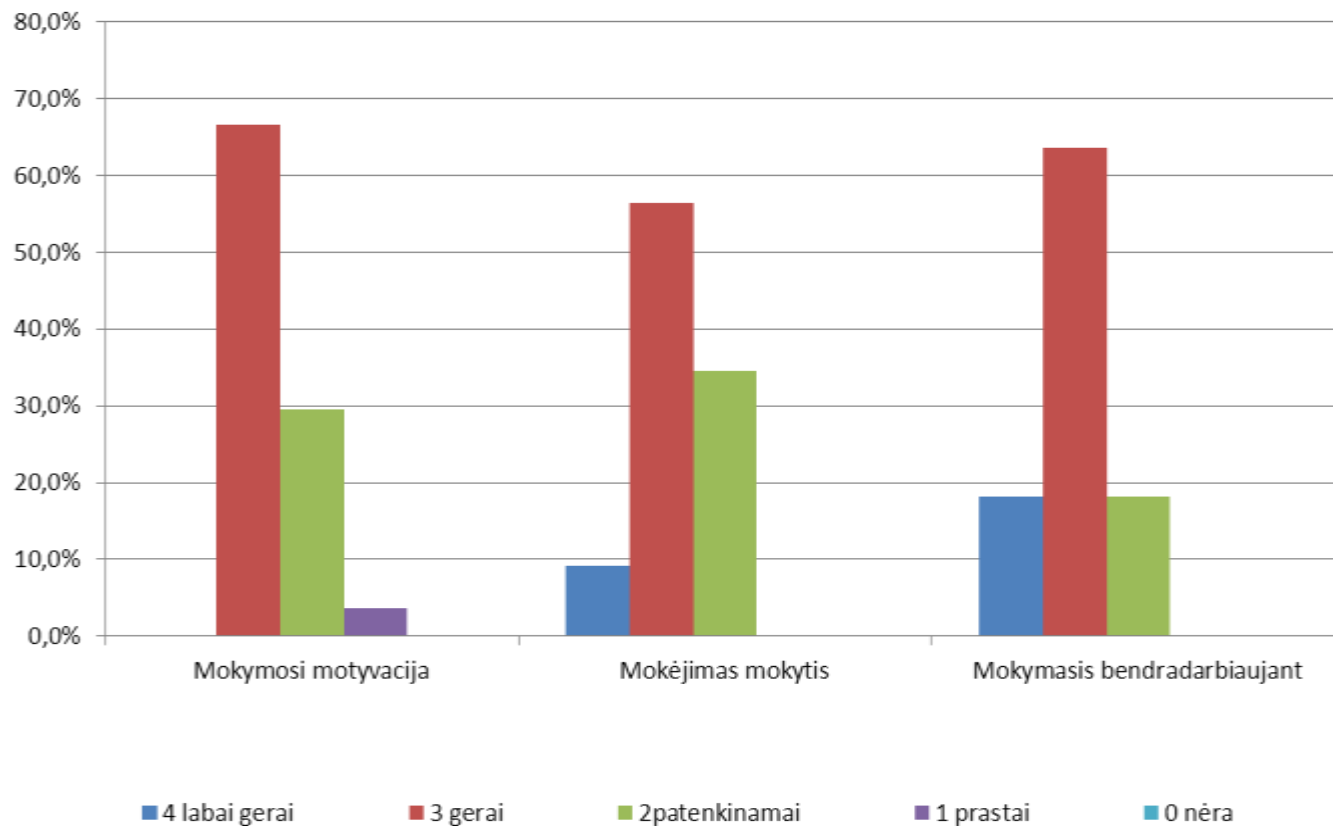
2.2. Pamokos organizavimas



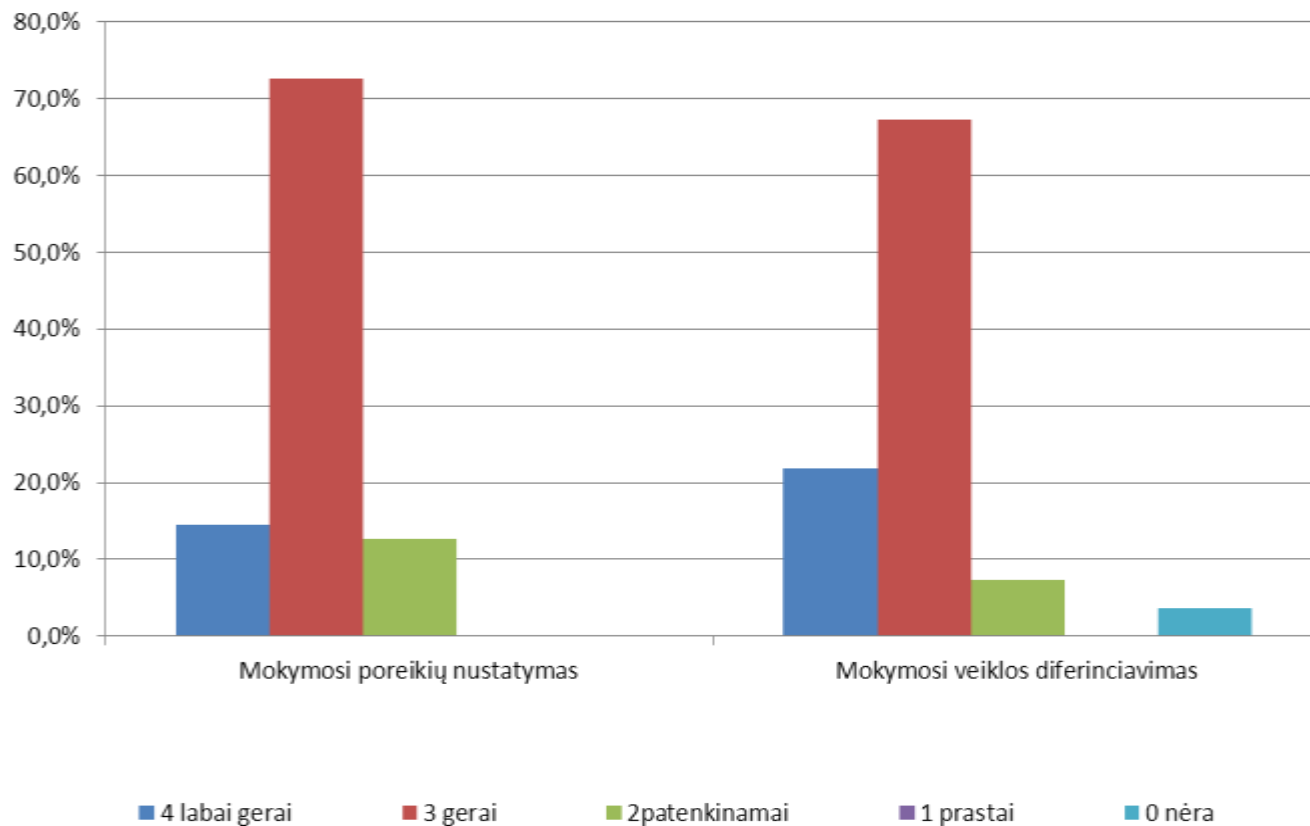
2.3. Mokymo kokybė



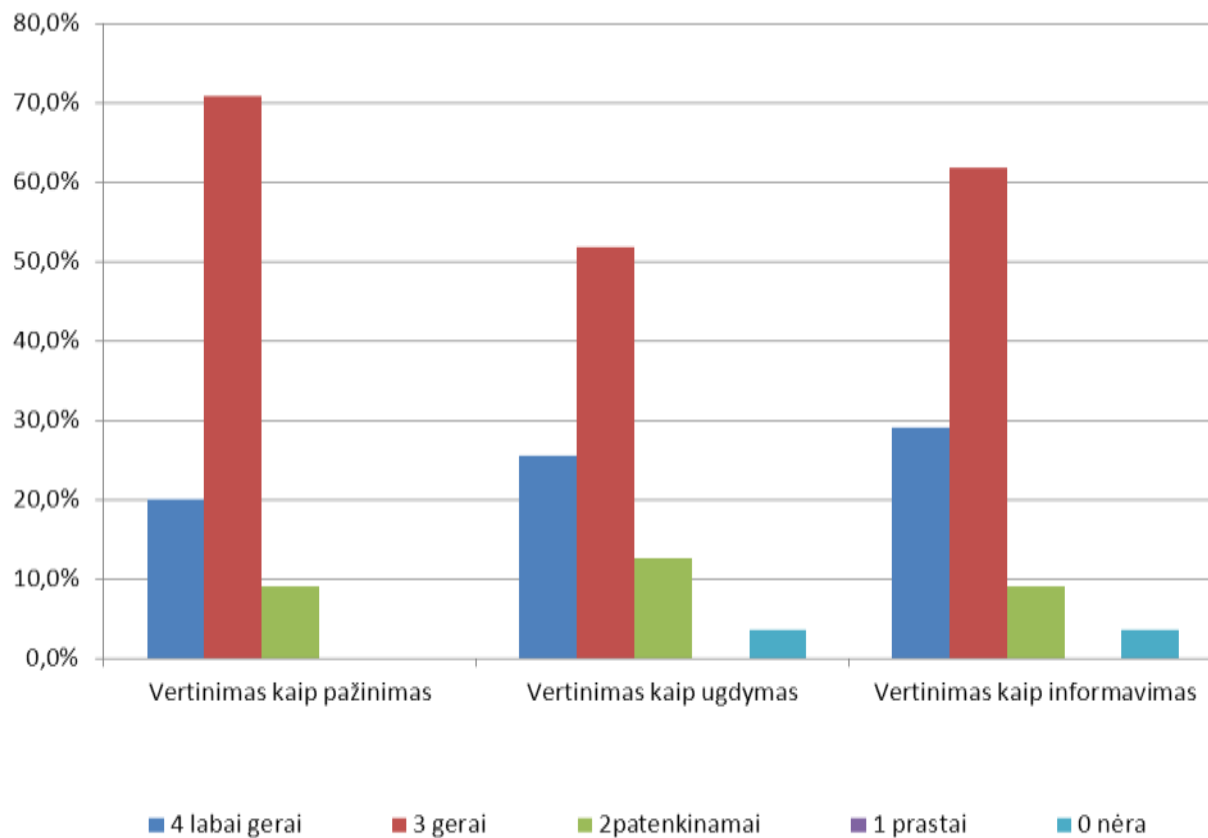
2.4. Mokymosi kokybė



2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas

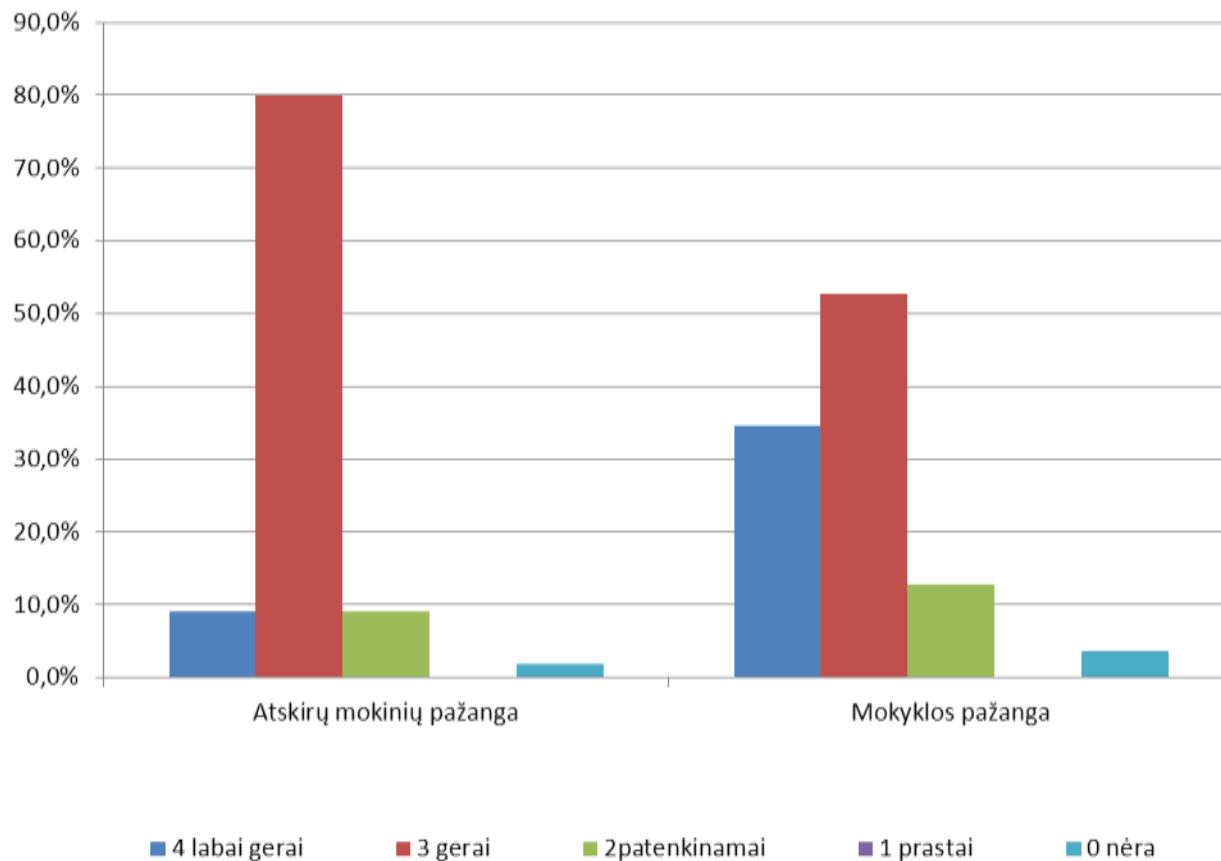


2.6. Vertinimas ugdant

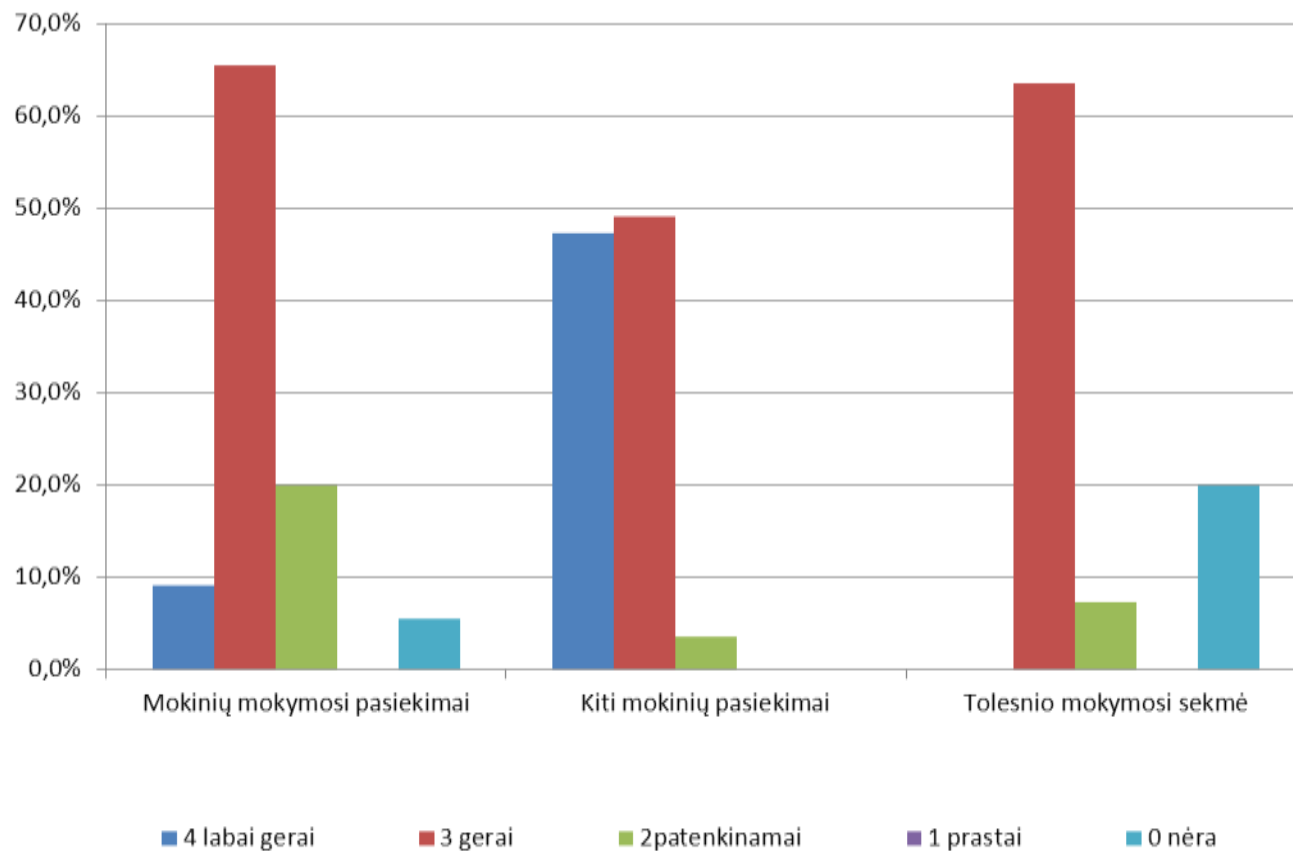


3. Pasiekimai

3.1. Pažanga

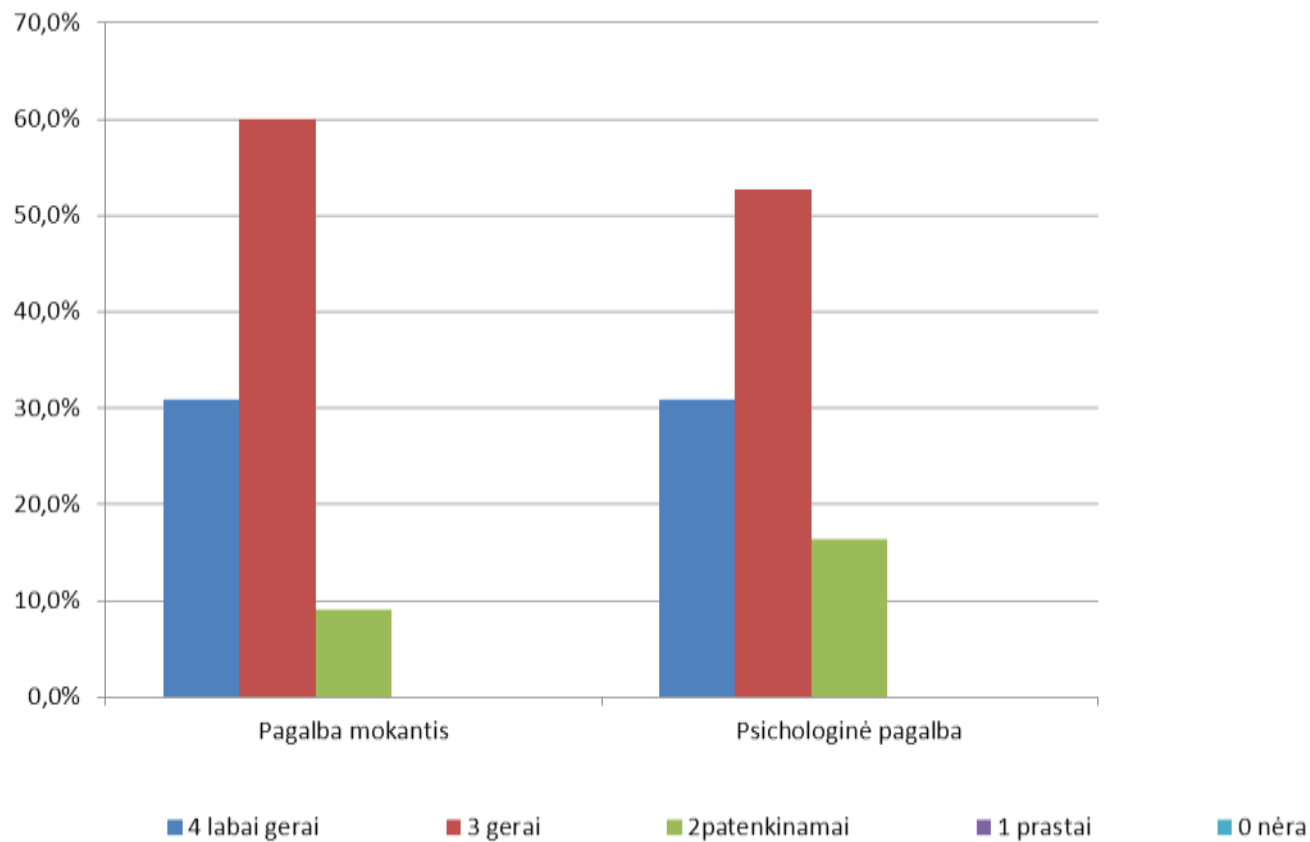


3.2. Mokymosi pasiekimai

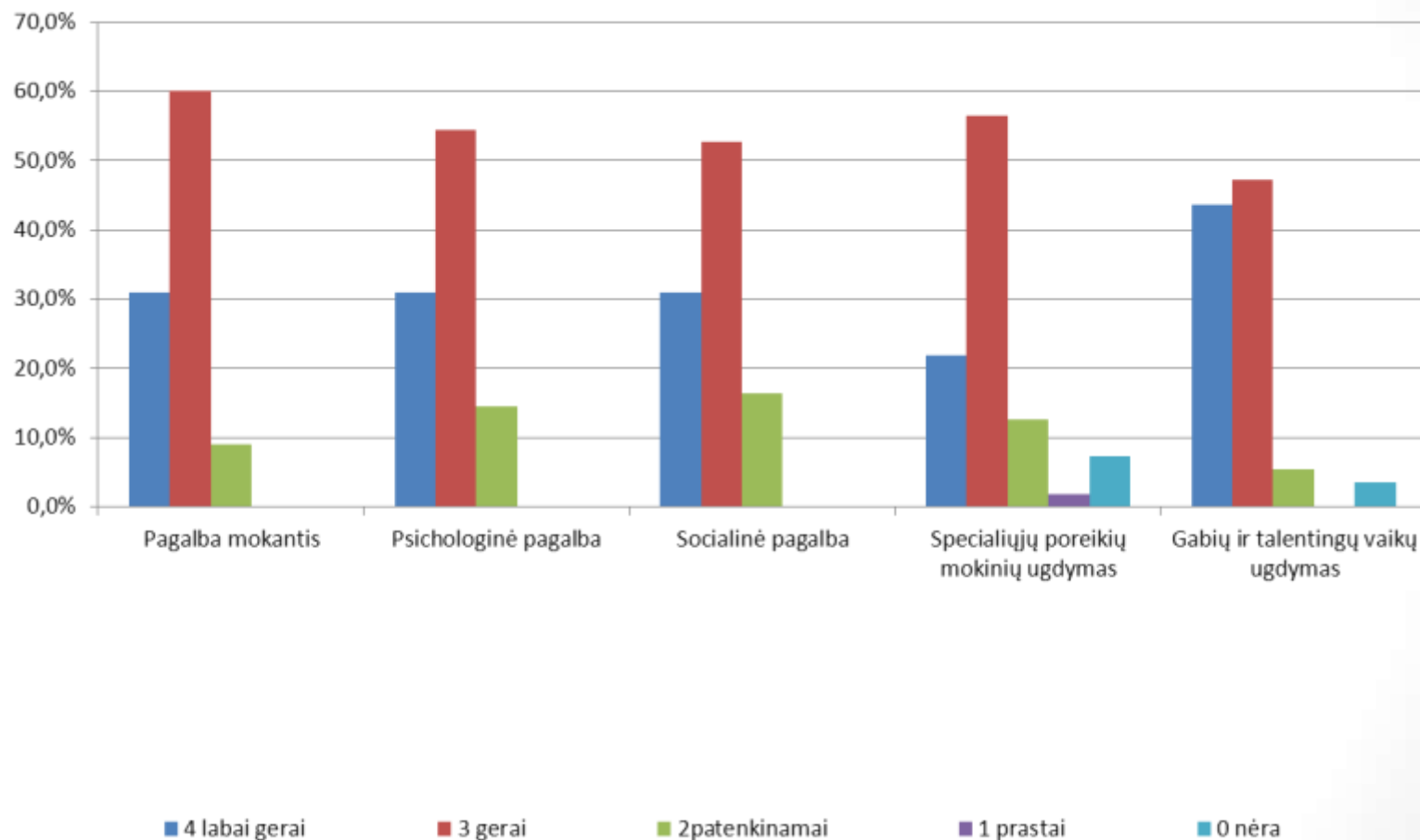


4. Pagalba mokiniui

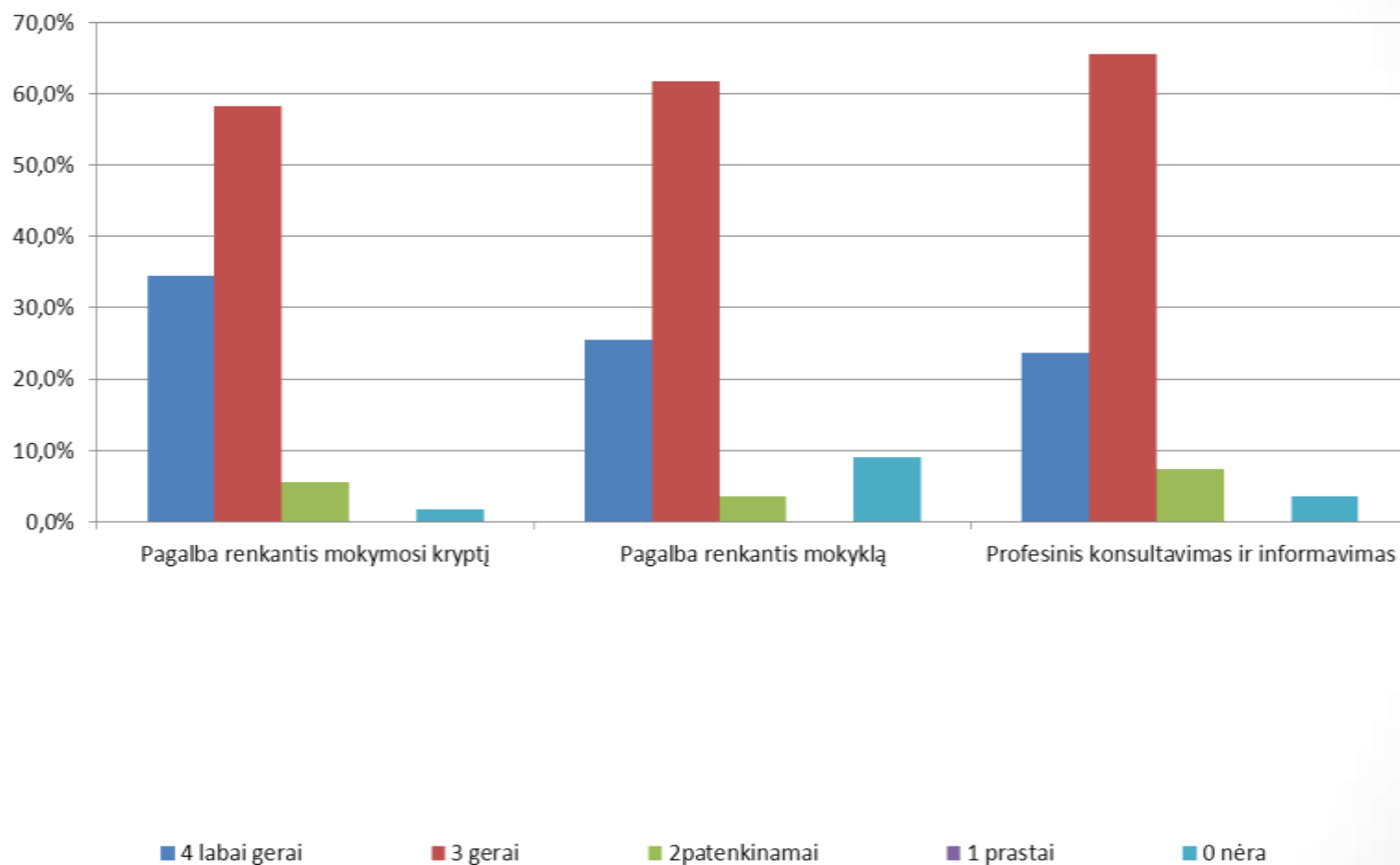
4.1. Rūpinimasis mokiniais



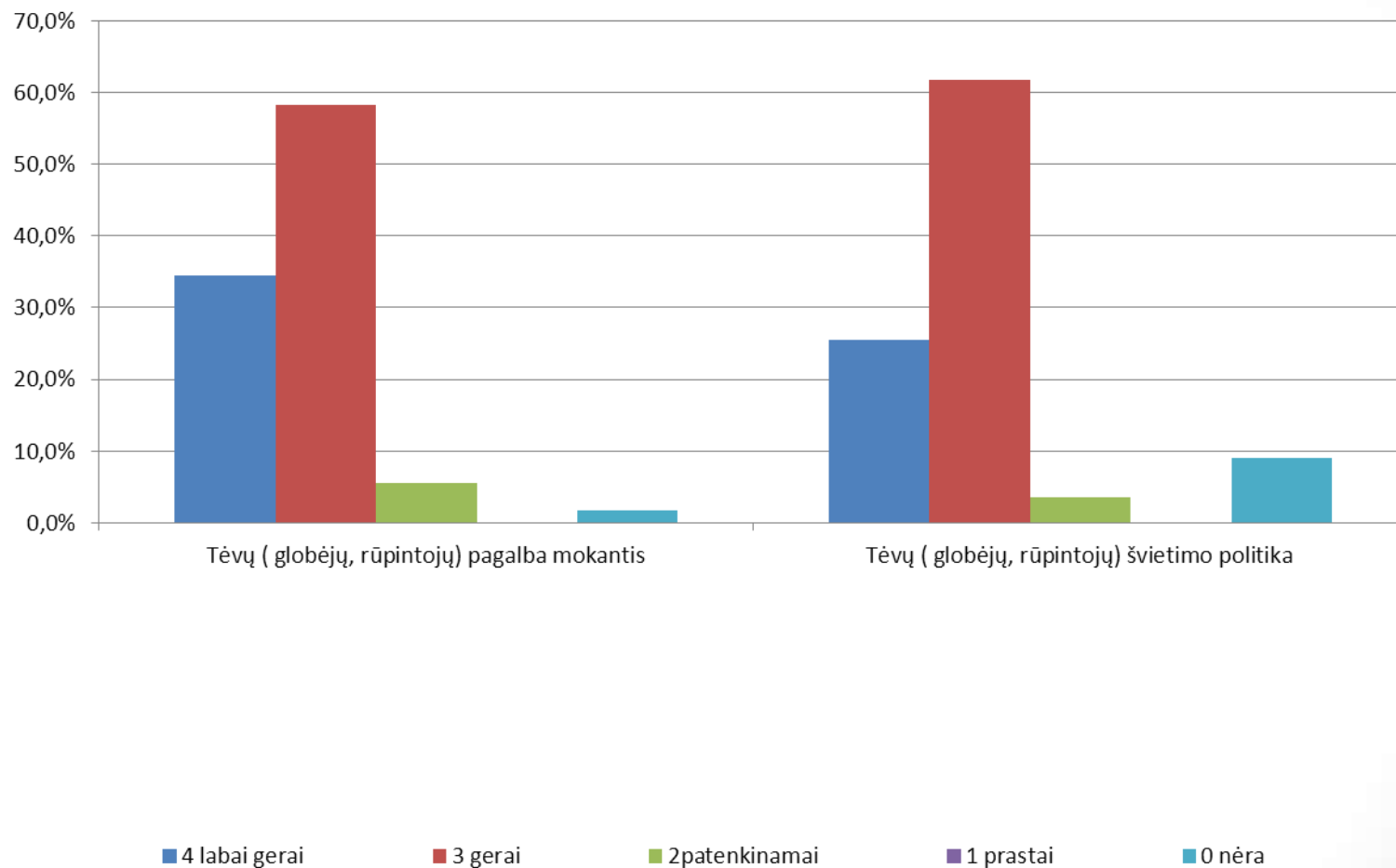
4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba



4.3. Pagalba planuojant karjerą

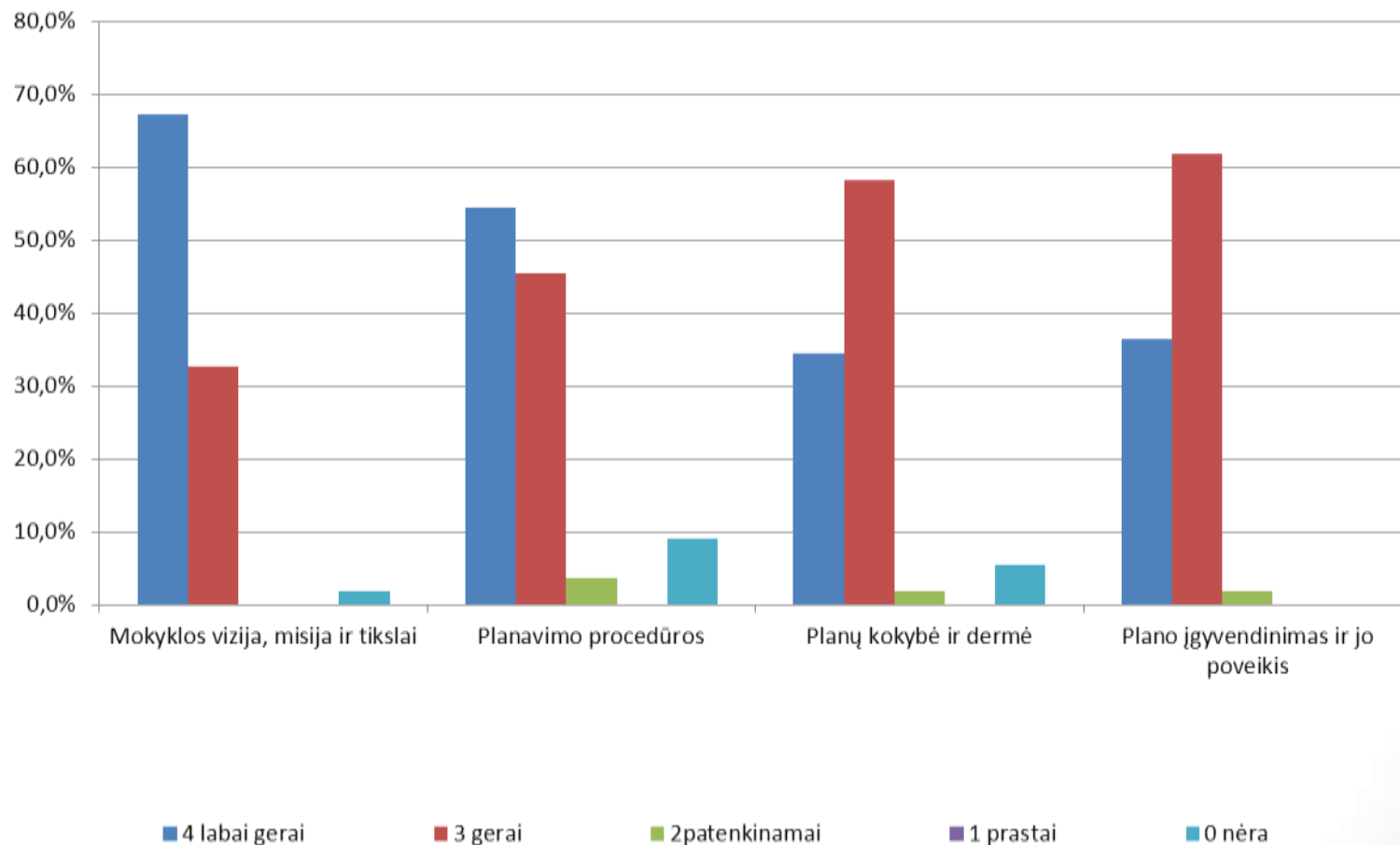


4.4. Tēvu pedagoginis švietimas

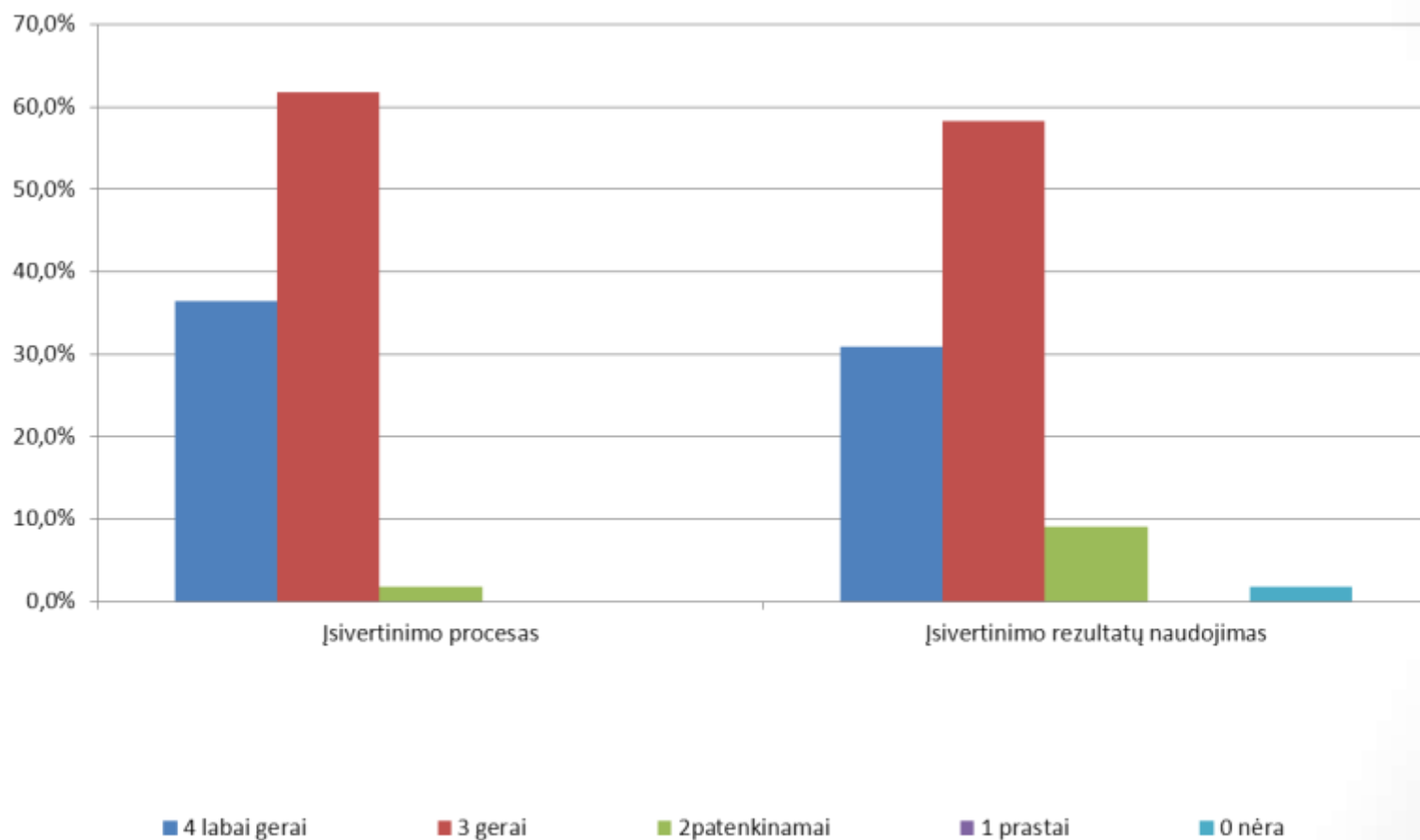


5. Mokyklos strateginis valdymas

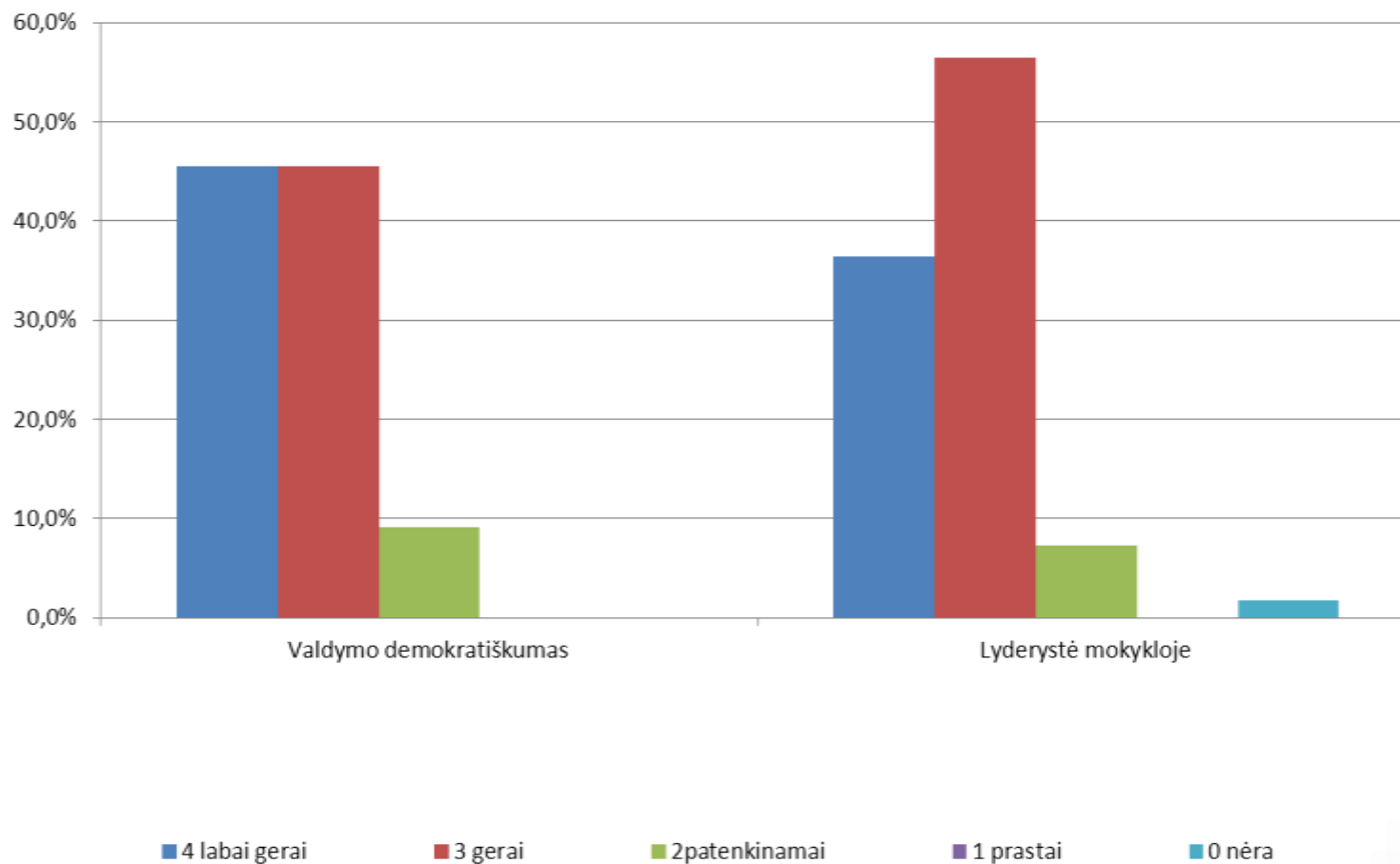
5.1. Mokyklos strategija



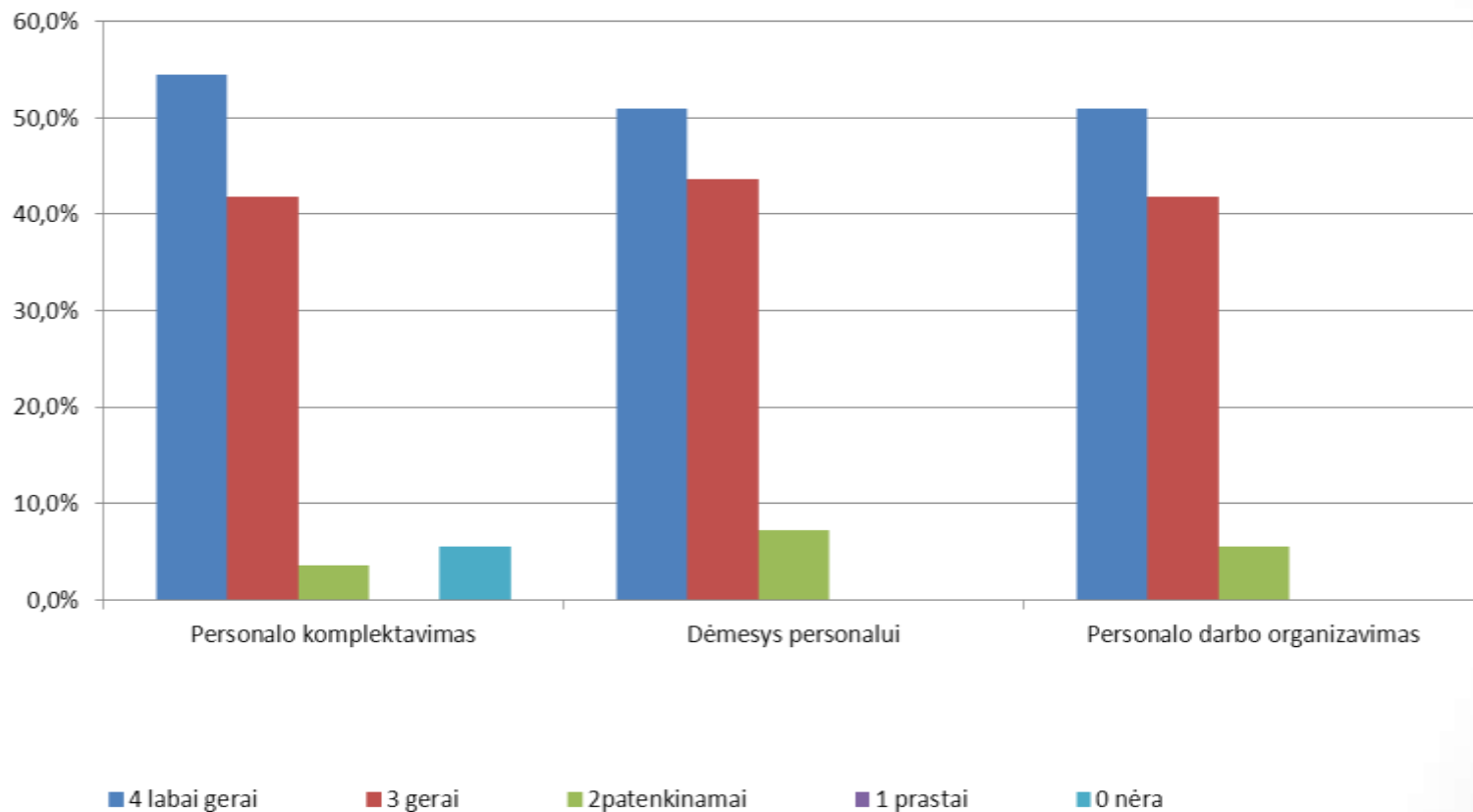
5.2. Mokyklos įsivertinimas (vidaus auditas)



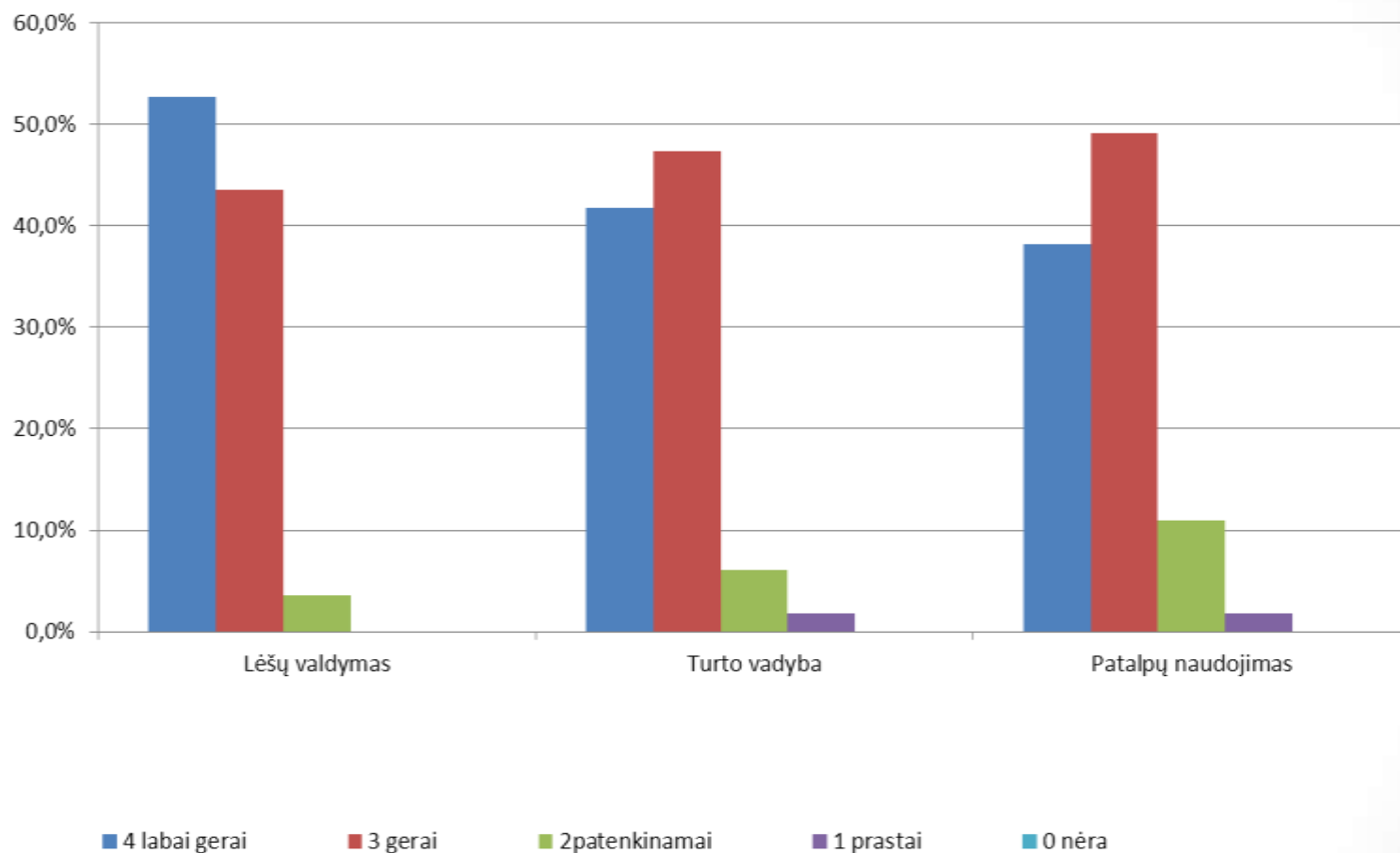
5.3. Vadovavimo stilius



5.4. Personalo valdymas



5.5. Materialinių išteklių valdymas



Stipriosios mokyklos veiklos sritys

1. Sritis. Mokyklos kultūra (60%).

1.1. Vertybės, elgesio normos, principai.(65%)

1.3. Tapatumo jausmas.(59%)

1.4. Bendruomenės santykiai.(59%)

1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.(59%)

1.6. Klasių mikroklimatas.(65%)

2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai.(74%)

2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai.(59%)

2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis.(69%)

3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas.(61%)

3.3. Aplinkos jaukumas.(65%)

4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.(57%)

Stipriosios mokyklos veiklos sritys

2. Sritis. Ugdymas ir mokymasis.(63%)

2.1.1. Ugdymo programos.(65%)

2.1.4. Pasirenkamosios programos.(63%)

2.2.3. Klasės valdymas.(74%)

2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai.(72%)

2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys.(61%)

2.3.4. Išmokimo stebėjimas.(61%)

2.3.5. Namų darbai.(61%)

2.4.1. Mokymosi motyvacija

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant.(67%)

2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas.(64%)

2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas.(72%)

2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas.(67%)

2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas.(71%)

2.6.3. Vertinimas kaip informavimas.(62%)

Stipriosios mokyklos veiklos sritys

3. Sritis. Pasiekimai (62%).

3.1.1. Atskirų mokinių pažanga .(80%)

3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai .(66%)

3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė .(64%)

4. Sritis. Pagalba mokiniui (56%).

**4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida
.(64%)**

4.2.1. Pagalba mokantis .(60%)

4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį .(58%)

4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą .(62%)

**4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas
.(66%)**

**4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba
mokantis .(56%)**

Stipriosios mokyklos veiklos sritys

5. Sritis. Mokyklos strateginis valdymas.(54%)

5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai.(67%)

5.1.2. Planavimo procedūros.(55%)

5.1.3. Planų kokybė ir dermė.(55%)

5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis.(58%)

5.2.1. Įsivertinimo procesas.(58%)

5.3.1. Valdymo demokratiškumas.(55%)

5.3.2. Lyderystė mokykloje.(56%)

5.4.1. Personalo komplektavimas.(55%)

5.4.2. Dėmesys personalui.(51%)

5.4.3. Personalo darbo organizavimas.(51%)

5.5.1. Lėšų vadyba.(53%)

Tobulintinos mokyklos veiklos sritys

1. Mokyklos kultūra.(60%)

1.2. Tradicijos ir ritualai.(56%)

3.1. Darbo tvarka ir taisyklės.(50%)

4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.(54%)

4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis.(57%)

2. Ugdymas ir mokymasis.(63%)

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.(56%)

2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija.(57%)

2.1.5. Neformalusis ugdymas.(57%)

2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas.(57%)

2.2.2. Pamokos struktūros kokybė.(56%)

2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas.(56%)

2.4.2. Mokėjimas mokytis.(56%)

Tobulintinos mokyklos veiklos sritys

3. Pasiekimai.(62%)

3.1.2. Mokyklos pažanga.(53%)

3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai.(49%)

4. Pagalba mokiniui.(56%)

4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.(51%)

4.2.2. Psichologinė pagalba.(53%)

4.2.3. Socialinė pagalba.(54%)

4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.(56%)

4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas.(47%)

4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika.(55%)

5. Sritis. Mokyklos strateginis valdymas.(54%)

5.5.2. Turto vadyba.(47%)

5.5.3. Patalpų naudojimas.(49%) (nesusipratimas)

SIŪLYMAI:

- **Vykdyti giluminį problemos nagrinėjimą, pasirinkto veiklos rodiklio priskirto tobulintinai mokyklos veiklos sričiai.**
- **Sudaryti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupes pasirinktai problemai nagrinėti.**
- **Vykdyti įsivertinimo procesą, atlikti giluminį problemos nagrinėjimą, suformuluoti išvadas ir pateikti siūlymus dėl pasirinktos srities tobulinimo, pristatant Mokytojų tarybos posėdyje.**
- **Naudoti IQES online parengtus instrumentus mokyklos veiklos kokybei įsivertinti.**
- **Veiklos rodiklis tobulinimui „Pagalba mokiniui“– 2014-2015 metais tobulinti atsižvelgiant į 2014 metų plačiojo įsivertinimo sričių tobulinimo rekomendacijas. (Sudaryti mokinių, vykstančių į stovyklas – atsiskaitymo, bendravimo su mokytojais bendrą tvarką)**

DARBO GRUPĖ (PROJEKTAS):

Sudaryti darbo grupes veiklos rodiklių giluminiam įsivertinimui

Veiklos rodiklis 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

Darbo grupės vadovas -

grupės vadovė -

Nariai

Veiklos rodiklis 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas

grupės vadovas –

Nariai –

veiklos rodiklis 4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

grupės vadovas -

Nariai –

Veiklos rodiklis 4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika

Grupės vadovas -

Nariai -

**Šiame pasaulyje svarbiausia ne
tai, kur stovime, o kuria
kryptimi judame....
(O. V. Holmsas)
Ačiū už dėmesį**