

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija

Veiklos kokybės rodiklio

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Raktinio žodžio - integralumas - įsivertinimo analizė
2017 m.



Atliko Galina Denisova

Tirti požymiai:

- Dalykų mokytojai ir treneriai numato ir vykdo tarpdalykinę integraciją.
- Dalykų mokytojai ir treneriai numato ir vykdo visuminę teminę integraciją.
- Vyksta metodinių grupių kūrybinės mokymosi laboratorijos gimnazijos bendruomenei.
- Vyksta metodinių grupių kūrybinės mokymosi laboratorijos miesto švietimo bendruomenei.
- Vyksta dalykų projektinė veikla.
- Siejamas mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos ugdytinių veiklos.
- Dalintasi patirtimi miesto ir šalies švietimo bendruomenei.
- Vykdoma prevencinių programų integracija.

Tyrimo metodika:

- **Dokumentų analizė:** ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, neformalaus ugdymo veiklos programos, sporto šakų programos, mokyklos ugdymo planas, metodinių grupių veiklos planai, Metodinės tarybos veiklos planas, mokytojų apklausa, mokytojų ir trenerių savianalizė, dienynas.
- **Stebėjimai (pamokų/ treniruočių)**
- **Pamokų / treniruočių stebėjimo lapų analizė.**

Dalykų mokytojai ir treneriai numato ir vykdo tarpdalykinę integraciją

- Beveik visi dalykų mokytojai planuoja savo ilgalaikiuose planuose integruojamus dalykus ar temas (3,6 lygio įvertinimas).
- Veiklos kokybės įsivertinimo laikotarpiu vestos 78 integruotos pamokos ar treniruotės.

Rodiklis atitinka 4 lygį.

- **Dalykų mokytojai ir treneriai planuoja ir vykdo visuminę teminę integraciją** (Sausio 13-osios, šv. Kalėdų, Tautinio kostiumo diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, šeimos diena)
- Beveik visi dalykų mokytojai, klasių vadovai ir treneriai planuoja ir vykdo visuminę teminę integraciją (Sausio 13-osios, šv. Kalėdų, Tautinio kostiumo diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, šv. Velykų, šeimos diena)
- Integracinę dieną, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui, vyko 38 integruotos pamokos/ užsiėmimai (Tautinio kostiumo diena 2017-02-15d.)

Rodiklis atitinka 4 lygį.

- **Vyksta kolegialus patirties pasidalinimas - metodinių grupių kūrybinės mokymosi laboratorijos gimnazijos bendruomenei.**

2016-12-27 kūrybinė mokymosi laboratorija (Erasmus+ programos finansuotų kvalifikacijos kursų metu įgytos patirties perdavimas):

„Lauko pedagogika - kelias į pozityvų klasės mikroklimatą!“

(Neringa Frolovaitė),

„Neformalus švietimas žaismingai“ (Inga Mašauskienė)

„Neurolingvistinis programavimas pamokoje“ (Jūratė Pauliukienė)

2017-04-13 kūrybinė mokymosi laboratorija mokytojams, specialistams:

“Esame skirtingi: mokėkime susirinkti drauge” (Svetlana Gorienė),

“Motyvuojantys žaidimai” (Neringa Stanynienė)

- **Vyksta kolegialus patirties pasidalinimas - metodinių grupių kūrybinės mokymosi laboratorijos gimnazijos bendruomenei.**
- 2017 m. kovo 20 - 24 dienomis vyko kūrybinės mokymosi laboratorijos gimnazijos bendruomenei.
- Veiklas organizavo ir gerą patirtimi dalijosi 22 pedagogai, buvo pasiūlytos pasirinkimui 22 veiklos.
- Dalyvavo 80 gimnazijos bendruomenės narių (tėvai, darbuotojai, mokiniai, mokytojai).

Rodiklis atitinka 4 lygį.

Dalykų mokytojai/ treneriai vykdo per mokslo metus projektinę veiklą

- Dalykų mokytojai ir treneriai per mokslo metus pravedė 66 projektines pamokas, užsiėmimus ar treniruotės.
- Vidutiniškai kiekvienas pedagogas pravedė per mokslo metus 1,3 projektinės pamokos, užsiėmimo ar treniruotės.

Rodiklis atitinka 4 lygį.

- **Dalykų mokytojai organizavo metodinių grupių kūrybines mokymosi laboratorijas miesto švietimo bendruomenei**

Gerą patirtimi dalijosi 16 gimnazijos mokytojų, kurie vedė atviras pamokas, užsiėmimus, skaitė paskaitas, vedė diskusijas.

Rodiklis atitinka 3 lygį.

- **Dalintasi patirtimi miesto ir šalies švietimo bendruomenei:**
Beveik visi mokytojai pravedė po vieną atvirą pamoką.
- Gimnazijoje vyko respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Saugių edukacinių ugdymosi aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“ (2017-05-04)

Rodiklis atitinka 4 lygį.

Dalykų mokytojai ir treneriai integruotoje pamokoje ar treniruotėje taiko įvairius metodus

Išanalizuoti 56 stebėtų pamokų lapai. Mokytojai ir treneriai integruotoje pamokoje ar treniruotėje taiko įvairius metodus (3,2).

Pavyzdys iš sporto:

- 2017-05-16 d. vyko sumo imtynių integracinės varžybos,
- 2017-05-23 d. vyko krepšinio turnyro 3x3 integracinės varžybos.

Rodiklis atitinka 3 lygį.

- **Siejamas mokymasis ir kitos gimnazijos inicijuojamos ugdytinių veiklos (3,7)**

Parengtos ir įgyvendintos 25 sporto šakų ir neformalaus švietimo sporto šakų programos.

Gimnazijoje veikia 13 konsultacinių centrų.

Mokiniai gali rinktis 10 pasirenkamųjų dalykų ir modulių.

Veikia namų darbų centras.

Pakanka neformaliojo vaikų švietimo būrelių.

Rodiklis atitinka 4 lygį.

- **Visi klasių vadovai vykdo prevencinių programų integracija**

Išanalizuoti visų klasių vadovų veiklos planai.

Visi klasių vadovai planuoja ir įgyvendina prevencinių programų integraciją.

Rodiklis atitinka 4 lygį.

Bendros išvados



- 2.2.2. Ugdymo(si) integralumas - rodiklis atitinka 4 lygį:
- visi mokytojai pravedė suplanuotą po vieną atvirą pamoką;
- vykdoma prevencinių programų integracija, visuminė integracija, tarpdalykinė integracija;
- gimnazijoje vykdomos kūrybinės mokymosi laboratorijos gimnazijos bendruomenei, miesto ir respublikos švietimo bendruomenei;

Rekomendacijos

- Pildant elektroninį dienyną fiksuoti integruojamas prevencines programas.
- Pildant elektroninį dienyną fiksuoti projektinę veiklą.
- Pildant pamokos/treniruotės stebėjimo lapus rekomenduojama atkreipti didesnę dėmesį į integruojamus dalykus ar programas.