

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija

2.1.1. Veiklos rodiklio Ugdymo(si) tikslai, raktinio žodžio kontekstualumas įsivertinimo rezultatai

2019 m.

Tirti požymiai:

KONTEKSTUALUMAS

Keldami ugdymo tikslus, mokytojai / treneriai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį.

Keldami ugdymosi tikslus, mokytojai/treneriai numato, kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai.

Ilgalaikiuose planuose ,programose veiklos koreguojamos, kintant mokinio, klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams.

Tyrimo metodika:

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Mokytojų apklausa (N-23)

Dokumentų analizė

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KONTEKSTUALUMAS

**Požymis: KELDAMI UGDYMO TIKSLUS, MOKYTOJAI / TRENERIAI
ATSIŽVELGIA Į MOKINIŲ ASMENINĘ, SOCIALINĘ IR KULTŪRINĘ PATIRTĮ.**

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokiniai skatinami išsakyti savo mokymosi lūkesčius.

4 lygis -64;

3 lygis- 7;

2 lygis-9;

1 lygis- 20;

Dauguma mokinių skatinami išsakyti savo mokymosi lūkesčius. (2,67).

Išvada: vertinama 3 lygis

Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimi.

4 lygis -38;

3 lygis- 14;

2 lygis-4;

1 lygis- 8;

Daugumoje pamokų mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimi (3,28).

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KONTEKSTUALUMAS

Požymis: KELDAMI UGDYMOŠI TIKSLUS, MOKYTOJAI/TRENERIAI NUMATO, KOKIAS BENDRĄSIAS IR DALYKINES KOMPETENCIJAS UGDYSIS MOKINIAI.

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas:Keldami ugdymosi tikslus, mokytojai/treneriai numato, kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai.

4 lygis -46;

1 lygis- 16 ;

Dauguma mokytojų/trenerių numato, kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai (3,13).

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KONTEKSTUALUMAS

**Požymis: ILGALAIKIUOSE PLANUOSE ,PROGRAMOSE VEIKLOS
KOREGUOJAMOS, KINTANT MOKINIO, KLASĖS, MOKYKLOS IR JOS
APLINKOS POREIKIAMS.**

Mokytojų apklausa (N-23)

**KLAUSIMAS: Ar ilgalaikiuose planuose, programose koreguojate veiklas, kintant
mokinio ,klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams?**

4 lygis -4;

3 lygis- 8;

2 lygis-7;

1 lygis- 1;

Ilgalaikiuose planuose ,programose **dalį** veiklų koreguojamos, kintant mokinio, klasės,
mokyklos ir jos aplinkos poreikiams (2,39).

Išvada: vertinama 2 lygis

Raktinio žodžio požymio KONTEKSTUALUMAS vertinimas atitinka 3 lygį.

2.2.2. Veiklos rodiklio Ugdymosi organizavimas
Raktinio žodžio Klasės valdymas įsivertinimo
rezultatai

Tirti požymiai:

KLASĖS VALDYMAS

1.Mokykloje mokinių elgesį apibrėžia aiškos taisyklės.

Mokinių elgesys valdomas asmeniniu mokinio įsipareigojimu, pageidaujamo elgesio skatinimu.

Mokiniam ugdomas socialinis emocinis elgesys.

Mokiniam skatinamas pageidaujamas elgesys, asmeniniai įsipareigojimai.

Mokytojai/treneriai laikosi elektroninio dienyno nustatytos tvarkos dėl teigiamo/neigiamo mokinių elgesio.

2. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi, treniravimąsi.

Mokinys mokosi konstruktyviai, savivaldžiai įveikiant mokymosi problemas ir trukdžius.

Tyrimo metodika:

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Mokytojų apklausa (N-23)

Trenerių apklausa (N-9)

Mokinių apklausa (N-128)

Dokumentų analizė

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

**Požymis: MOKYKLOJE MOKINIŲ ELGESĮ APIBRĖŽIA AIŠKIOS
TAISYKLĖS.**

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar Jūsų mokiniai per pamokas drausmingi?

4 lygis -8;

3 lygis- 12;

2 lygis-2;

1 lygis- 1;

Dažnai mokiniai per pamokas drausmingi (3,13)

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N- 128)

Klausimas: Ar Jūsų klasė per pamokas drausminga?

4 lygis -35;

3 lygis- 48;

2 lygis-32;

1 lygis- 13;

Dažnai klasė per pamokas drausminga (2,82)

Išvada: vertinama 3 lygis

Klausimas: Ar Jūsų sporto šakos grupė per treniruotes yra drausminga?

4 lygis -67;

3 lygis- 39;

2 lygis-17;

1 lygis- 5;

Dažnai sporto šakos grupė per per treniruotes yra drausminga (**3,31**)

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

Požymis: MOKINIŲ ELGESYS VALDOMAS ASMENINIU MOKINIO ĮSIPAREIGOJIMU, PAGEIDAUJAMO ELGESIO SKATINIMU.

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Nekonfliktuojama.

4 lygis -59;

3 lygis- 1;

2 lygis-2;

1 lygis- 2;

Beveik visose pamokose nekonfliktuojama. (3,82).

Išvada: vertinama 4 lygis

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Elgesys valdomas akcentuojant susitarimus ir taisykles.

4 lygis -46;

3 lygis- 8;

2 lygis-4;

1 lygis- 6;

Daugumoje pamokų mokinių elgesys valdomas akcentuojant susitarimus ir taisykles(3,47)

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar vedant visas pamokas jūs laikotės susitarimų ir taisyklių su mokiniais?

4 lygis -14;

3 lygis- 9;

2 lygis-0;

1 lygis- 0;

Daugumoje pamokų mokytojai laikosi susitarimų ir taisyklių su mokiniais (3,47)

Išvada: vertinama 3 lygis

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į mokymasi.

4 lygis -53;

3 lygis- 7;

2 lygis-0;

1 lygis- 4;

Beveik visose pamokose drausmė ir tvarka palaikomi sutelkiant mokinių dėmesį į mokymasi. **(3,59).**

Išvada: vertinama 4 lygis

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokiniai laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo.

4 lygis -44;

3 lygis- 10;

2 lygis-7;

1 lygis- 3;

Daugumoje pamokų mokiniai laikosi sutarimų dėl tvarkos užtikrintumo (3,48).

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar mokiniai per Jūsų pamokas laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo?

4 lygis -11;

3 lygis- 10;

2 lygis-2;

1 lygis- 0;

Daugumoje pamokų mokiniai laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo (3,39).

Išvada: vertinama 3 lygis

Trenerių apklausa(N-9)

Klausimas: Kaip dažnai Jūsų treniruotėse mokiniai laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo?

4 lygis -5;

3 lygis- 3;

2 lygis-1;

1 lygis- 0;

Daugumoje treniruočių mokiniai laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo (3,44).

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N- 128)

Klausimas: Ar Jūs per kiekvieną pamoką laikotės sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo?

4 lygis -49;

3 lygis- 54;

2 lygis-16;

1 lygis- 9;

Daugumoje pamokų mokiniai laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo (3,11).

Išvada: vertinama 3 lygis

Klausimas: Ar Jūs per kiekvieną sporto šakos treniruotę laikotės sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo?

4 lygis -60;

3 lygis- 50;

2 lygis-13;

1 lygis- 5;

Daugumoje sporto šakos treniruočių mokiniai laikosi sutarimų dėl darbo tvarkos užtikrinimo (3,28).

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

Požymis MOKINIAMS UGDOMAS SOCIALINIS EMOCINIS ELGESYS.

Klasių auklėtojų apklausa (N-8)

4 lygis-8

Beveik visiems mokiniams ugdomas socialinis emocinis elgesys (4).

Išvada: vertinama 4 lygis

Temos:

Mokėjimas atsispirti neigiamai aplinkos įtakai. Mokėjimas sakyti „ne“

"Šiuolaikinės vertybės tikri ir netikri stabai"

"Stresas- kaip jį kontroliuoti?"

„Bendrumo jausmo tarp mokinių ugdymas“,

„Socialiniai įgūdžiai ateityje“,

„Ar aš sugebu save įvertinti?“,

„Kibernetinės patyčios“,

„Ar aš gerai išnaudoju savo laiką mokykloje?“,

„Mano indėlis į mokyklos bendruomenės puoselėjimą“.

„Socialiniai įgūdžiai ateityje“

Diskusija „Atsakomybė gyvenime priimant rimtus sprendimus“ Pokalbis

„Kaip man sekasi mokykloje?“

Pokalbis „Bendrumo jausmo tarp klasės mokinių ugdymas“-

Pokalbis „Kada elgesys drąsus, o kada jis laikytinas agresyviu“

Pokalbis „Pyktis ir jo valdymo būdai

Pokalbis „Nežodinis bendravimas“

Klasės valand. „Kibernetinės patyčios“

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

**Požymis MOKINIAMS SKATINAMAS PAGEIDAUJAMAS
ELGESYS, ASMENINIAI ĮSIPAREIGOJIMAI.**

VGK dokumentai

**Svarstyti mokiniai už: pažangumą, lankomumą, elgesio
taisyklių pažeidimus, pamokų praleidimus, be pateisinamos
priežasties.**

Svarstyta: 37 mokiniai (tai 14,8 % nuo visų mokinių)

Persvarstyta: 13 mokinių (35 % nuo visų svarstytų mokinių)

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

Požymis mokytojai/treneriai laikosi elektroninio dienyno nustatytos tvarkos dėl teigiamo/neigiamo mokinių elgesio.

Elektroninio dienyno pastabos

Pastabas rašo dėl neigiamo elgesio: 60%;

Iš jų apie 4% rašo visai klasei.

Pagyrimus rašo 10%;

Dalis mokytojų/trenerių laikosi elektroninio dienyno nustatytos tvarkos dėl teigiamo/neigiamo mokinių elgesio.

Išvada: vertinama 2 lygis

Tirti požymiai nr.2:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

**Požymis: SIEKIAMA DRAUSMĘ IR TVARKĄ PALAIKYTI
SUTELKIANČIUS MOKINIŲ DĖMESĮ Į JIEMS PRASMINGĄ VEIKLĄ,
MOKYMĄSI, TRENIRAVIMĄSI.**

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar per Jūsų pamokas siekiate drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą.

4 lygis -15;

3 lygis- 8;

2 lygis-0;

1 lygis- 0;

Dažnai per pamokas siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą. **(3,0).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N- 128)

Klausimas: Ar mokytojai siekia drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą?

4 lygis -47;

3 lygis- 49;

2 lygis-25;

1 lygis- 7;

Dažnai per pamokas siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą. **(3,06).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Klausimas: Ar treneriai siekia drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą?

4 lygis -64;

3 lygis- 49;

2 lygis-10;

1 lygis- 5;

Dažnai per treniruotes siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą. (3,34).

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :KLASĖS VALDYMAS

**Požymis: MOKINYS MOKOSI KONSTRUKTYVIAI, SAVIVALDŽIAI
ĮVEIKIANT MOKYMOSI PROBLEMAS IR TRUKDŽIUS.**

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

**Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokiniai mokosi siekti išmoktus(žinamus)
dalykus su nežinomais dalykais.**

4 lygis -38;

3 lygis- 15;

2 lygis-6;

1 lygis- 5;

Dažnai mokiniai mokosi siekti išmoktus (žinamus) dalykus su nežinomais dalykais.
(3,34).

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar mokiniai per Jūsų pamokas mokosi siekti išmokus(žinamus) dalykus su nežinomais dalykais?

4 lygis -9;

3 lygis- 13;

2 lygis-2;

1 lygis- 1;

Dažnai mokiniai per pamokas mokomi siekti išmokus (žinamus) dalykus su nežinomais dalykais. **(3,35).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N- 128)

Klausimas: Ar mokytojai moko siekti išmokus(žinamus) dalykus su nežinomais dalykais?

4 lygis -45;

3 lygis- 55;

2 lygis-18;

1 lygis- 10;

Dažnai mokytojai moko siekti išmokus (žinamus) dalykus su nežinomais dalykais. **(3,35).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokiniai mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus.

4 lygis -28;

3 lygis- 16;

2 lygis-11;

1 lygis- 9;

Dažnai mokiniai mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus **(2,98).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar mokiniai per Jūsų pamokas mokomi paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus?

4 lygis -7;

3 lygis- 15;

2 lygis-1;

1 lygis- 0;

Dažnai mokiniai mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus **(3,21)**.

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N-128)

Klausimas: Ar Jūs per pamokas mokomi paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus?

4 lygis -39;

3 lygis- 55;

2 lygis-24;

1 lygis- 10;

Dažnai mokiniai mokomi paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus **(2,96)**.

Išvada: vertinama 3 lygis

Klausimas: Ar Jūs per savo sporto šakos treniruotes mokomi paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus?

4 lygis -49;

3 lygis- 49;

2 lygis-16;

1 lygis- 14;

Dažnai mokiniai mokomi paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ar veiklos būdus (3,03).

Išvada: vertinama 3 lygis

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Grįžtant prie išmoktų dalykų, mokomasi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą (randasi/stebimas naujas supratimas).

4 lygis -30;

3 lygis- 13;

2 lygis-13;

1 lygis- 8;

Dažnai mokiniai mokosi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą (randasi/stebimas naujas supratimas) **(3,02).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokytojų apklausa (N- 23)

Klausimas: Ar mokiniai per Jūsų pamokas mokomi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą(randasi/stebimas naujas supratimas)?

4 lygis -5;

3 lygis- 15;

2 lygis-2;

1 lygis- 0;

Dažnai mokiniai mokomi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą(randasi/stebimas naujas supratimas) **(3,08).**

Išvada: vertinama 3 lygis

Klausimas: Ar mokytojai per Jūsų pamokas moko sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir pakeisti savo supratimą, mąstymą ?

4 lygis -37;

3 lygis- 56;

2 lygis-24;

1 lygis- 11;

Dažnai mokytojai moko sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir pakeisti savo supratimą, mąstymą (3,08).

Išvada: vertinama 3 lygis

Trenerių apklausa (N-9)

Klausimas: Ar treneriai moko sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir pakeisti savo supratimą, mąstymą ?

4 lygis -62;

3 lygis- 43;

2 lygis-24;

1 lygis- 21;

Dažnai treneriai moko sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir pakeisti savo supratimą, mąstymą **(3,28)**.

Raktinio žodžio požymio KLASĖS VALDYMAS vertinimas atitinka 3 lygį.

2.4.1. Veiklos rodiklio Vertinimas ugdymui Raktinio žodžio Vertinimo kriterijų aiškumas įsivertinimo rezultatai

Tirti požymiai:

VERTINIMO KRITERIJŲ AIŠKUMAS

Mokytojai/treneriai kiekvienoje pamokoje aptaria pamokos /treniruotės vertinimo kriterijus.

Mokiniai pamokoje/treniruotėje supranta vertinimo kriterijus.

Tyrimo metodika:

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Mokytojų apklausa (N-23)

Trenerių apklausa (N-9)

Mokinių apklausa (N-128)

Dokumentų analizė

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :VERTINIMO KRITERIJŲ AIŠKUMAS

**Požymis: MOKYTOJAI/TRENERIAI KIEKVIENOJE
PAMOKOJE APTARIA PAMOKOS /TRENIRUOTĖS
VERTINIMO KRITERIJUS.**

Mokytojų apklausa (N-23)

**Klausimas: Ar kiekvieną pamoką aptariate vertinimo
kriterijus?**

4 lygis -5;

3 lygis- 13;

2 lygis-4;

1 lygis- 1;

Daugumoje pamokų mokytojai aptaria vertinimo kriterijus . **(2,95).**

Trenerių apklausa (N-9)

Klausimas: Ar su mokiniais treniruotės pradžioje aptariu, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip jie yra taikomi?

4 lygis -1;

3 lygis- 6;

2 lygis-2;

1 lygis- 0;

Daugumoje treniruočių treneriai aptaria vertinimo kriterijus . (2,98).

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N-128)

Klausimas: Ar kiekvieną pamoką aptariate vertinimo kriterijus?

4 lygis -39;

3 lygis- 34;

2 lygis-27;

1 lygis- 28;

Daugumoje pamokų mokytojai aptaria vertinimo kriterijus (2,65).

Išvada: vertinama 3 lygis

Klausimas: Ar kiekvieną sporto šakos treniruotę aptariate vertinimo kriterijus?

4 lygis -37;

3 lygis- 49;

2 lygis-22;

1 lygis- 20;

Daugumoje sporto šakos treniruočių treneriai aptaria vertinimo kriterijus . (2,80).

Išvada: vertinama 3 lygis

Tirti požymiai:

Raktinis žodis :VERTINIMO KRITERIJŲ AIŠKUMAS

Požymis: Mokiniai pamokoje/treniruotėje supranta vertinimo kriterijus.

Pamokų stebėjimo lapai (N- 64)

Pamokos/ treniruotės aspektas: Su mokiniais aptariama, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip taikomi.

4 lygis -31;

3 lygis- 13;

2 lygis-6;

1 lygis- 15;

Dažnai su mokiniais aptariama, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip bus vertinami (2,97).

Išvada: vertinama 3 lygis

Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokiniai skatinami/geba įsivertinti savo atliktas užduotis.

4 lygis -29;

3 lygis- 10;

2 lygis-11;

1 lygis- 14;

Dažnai mokiniai geba įvertinti savo atliktas užduotis (2,84)

Išvada: vertinama 3 lygis

Pamokos/ treniruotės aspektas: Mokiniai skatinami/geba įsivertinti draugų atliktas užduotis.

4 lygis -26;

3 lygis- 7;

2 lygis-3;

1 lygis- 28;

Iš dalies mokiniai geba vertinti draugų atliktas užduotis **(2,48).**

Išvada: vertinama 2 lygis

Mokytojų apklausa (N-23)

Klausimas: Ar mokiniai kiekvieną pamoką geba įvertinti savo atliktas užduotis?

4 lygis -3;

3 lygis- 15;

2 lygis-4;

1 lygis- 1;

Dažnai mokiniai geba įvertinti savo atliktas užduotis (2,89)

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokytojų apklausa (N-23)

Klausimas: Ar mokiniai kiekvieną pamoką geba įvertinti draugų atliktas užduotis?

4 lygis -3;

3 lygis- 10;

2 lygis-10;

1 lygis- 0;

Dažnai mokiniai geba įvertinti draugų atliktas užduotis (2,89)

Išvada: vertinama 3 lygis

Mokinių apklausa (N-128)

Klausimas: Ar per kiekvieną pamoką gebate įvertinti savo ir draugų atliktas užduotis?

4 lygis -37;

3 lygis- 53;

2 lygis-23;

1 lygis- 15;

Dažnai mokiniai geba įvertinti savo ir draugų atliktas užduotis (2,71)

Išvada: vertinama 3 lygis

Raktinio žodžio požymio VERTINIMO KRITERIJŲ AIŠKUMAS
vertinimas atitinka 3 lygį.

Išvados

2.1.1. Veiklos rodiklis Ugdymo(si) tikslai vertinama **3 lygiu.**

2.1.1. veiklos rodiklio raktiniai žodžiai vertinami:

KONTEKSTUALUMAS– **3 lygiu,**

2.2.2. Veiklos rodiklis Ugdymo(si) organizavimas vertinama **3 lygiu.**

2.2.2. veiklos rodiklio raktiniai žodžiai vertinami:

KLASĖS VALDYMAS– **3 lygiu,**

2.4.1. Veiklos rodiklis Vertinimas ugdymui vertinama **3 lygiu.**

2.4.1. veiklos rodiklio raktiniai žodžiai vertinami:

VERTINIMO KRITERIJŲ AIŠKUMAS– **3 lygiu,**

Pasiūlymai veiklos tobulinimui

Mokytojai bent kartą į pusmetį turėtų Ilgalaikiuose planuose , programose veiklas koreguoti, kintant mokinio, klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams.

Metodinėse grupėse aptarti, kaip pagerinti mokinių gebėjimą vertinti draugų atliktas užduotis.

Kiekvienoje pamokoje/ treniruotėje su mokiniiais aptarti tos pamokos/ treniruotes vertinimo kriterijus.

Bent kartą į mėnesį visi mokytojai turėtų parašyti pagyrimus/pastabas.