



Veiklos kokybės giluminis įsivertinimas 2019-2020 m.m.

Sritis : 1. Rezultatai
1.1. Asmenybės branda
1.1.1. Asmenybės tapsmas
Savivoka ir savivertė

TIRTA:

Sritis: 1. Rezultatai

Tema: 1.1. Asmenybės branda

Rodiklis: 1.1.1. Asmenybės tapsmas

Raktiniai žodžiai: Savivoka ir savivertė

Tyrimo metodika ir šaltiniai:

Taikyti tyrimo metodai: respondentų nuomonių apklausa, dokumentų analizė.

Tyrimo šaltiniai:

1. Mokinių apklausos anketa,
2. Mokinių kompetencijų lapai,
3. IQES online mokinių apklausa,
4. IQES online tėvų apklausa,
5. Mokinių mokymosi pasiekimų vidurkių lentelės,
6. Trenerių informacija apie mokinių sportinius pasiekimus,
7. VGK dokumentai,
8. Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą gimnazijoje, pateikta raštu informacija,
9. Socialinės pedagogės pateikta raštu informacija.

Raktinių žodžių „Savivoka ir savivertė“ aprašymas

1. Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą;
2. Mokiniai žino savo gabumus ir polinkius;
3. Mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją;
4. Mokiniai pasitiki savo jėgomis - nebijo iššūkių - juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes;
5. Mokiniai yra ambicingi ir atkaklūs;
6. Mokiniai valdo save stresinėse situacijose;
7. Mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas;
8. Mokiniai yra atsparūs neigiamoms įtakoms;
9. Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.

1.1. Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą (požymis)

1.1.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

1.1.1.1. Aš gimnazijoje jaučiuosi svarbus kaip asmenybė (129 mok.):

- 1. Beveik visada - 14
- 2. Dažniausiai - 58
- 3. Retai - 35
- 4. Niekada - 22

Gauta 2,5

3 lygis

1.1.2. Aš moku bendradarbiauti (123 mok.):

- 1. Beveik visada - 42
- 2. Dažniausiai - 68
- 3. Retai - 10
- 4. Niekada - 3

Gauta 3,2

3 lygis

1.1.3. Aš moku komunikuoti (116 mok.):

- 1. Beveik visada - 39
- 2. Dažniausiai - 62
- 3. Retai - 13
- 4. Niekada - 2

Gauta 2,7 **3 lygis**

1.1.4. Aš pasitikiu savo jėgomis moksle (123 mok.):

- 1. Beveik visada - 23
- 2. Dažniausiai - 65
- 3. Retai - 30
- 4. Niekada - 5

Gauta 2,8 **3 lygis**

1.1.5. Aš pasitikiu savo jėgomis sporte (133 mok.):

- 1. Beveik visada - 53
- 2. Dažniausiai - 56
- 3. Retai - 10
- 4. Niekada - 4

Gauta 3,0 **3 lygis**

1.1.6. Aš moku išsakyti savo požiūrį (122 mok.):

- 1. Beveik visada - 36
- 2. Dažniausiai - 65
- 3. Retai - 18
- 4. Niekada - 3

Gauta 3,09

3 lygis

1.1.7. Aš galiu drąsiai pareikšti savo nuomonę (121 mok.):

- 1. Beveik visada - 34
- 2. Dažniausiai - 57
- 3. Retai - 26
- 4. Niekada - 4

Gauta 3,0

3lygis

1.1.8. Aš galiu priimti atsakingus sprendimus moksle (123 mok.):

- 1. Beveik visada - 40
- 2. Dažniausiai - 66
- 3. Retai - 11
- 4. Niekada - 6

Gauta 3,13 **3 lygis**

1.1.9. Aš galiu priimti atsakingus sprendimus sporte (121 mok.):

- 1. Beveik visada - 24
- 2. Dažniausiai - 71
- 3. Retai - 24
- 4. Niekada - 6

Gauta 3,0 **3 lygis**

1.1.10. Aš sugebu efektyviai įveikti sudėtingas situacijas moksle
(119 mok.):

- 1. Beveik visada - 17
- 2. Dažniausiai - 63
- 3. Retai - 31
- 4. Niekada - 8

Gauta 2,7 **3 lygis**

1.1.11. Aš sugebu efektyviai įveikti sudėtingas situacijas sporte (120 mok.):

- 1. Beveik visada - 35
- 2. Dažniausiai - 73
- 3. Retai - 10
- 4. Niekada - 2

Gauta 3,17

3 lygis

1.1.2. IQES online mokinių apklausos rezultatai

1.1.2.1. Man svarbu mokytis (132 mok.):

1. Visiškai sutinku- 76 (58%)
2. Ko gero sutinku- 47 (36%)
3. Ko gero nesutinku- 9 (7%)
4. Visiškai nesutinku- 0 (0%)

Gauta 3,51 **4 lygis**

1.1.2.2. Į mokyklą einu su džiaugsmu (131 mok.):

1. Visiškai sutinku- 21 (16%)
2. Ko gero sutinku- 57 (44%)
3. Ko gero nesutinku- 30 (23%)
4. Visiškai nesutinku- 23 (18%)

Gauta 2,6 **3 lygis**

Komentaras – mokymasis – sudėtingas procesas, reikalaujantis planavimo, valios pastangų ir atsakomybės. Žinant gimnazijos mokinių pasiekimų lygius, matoma tiesioginė atsakymų rezultatų koreliacija su mokinių patiriamu džiaugsmu mokantis. Tačiau tikėtina, kad sporte mokiniai dažnai patiria džiaugsmą ir pasitikėjimą savo jėgomis.

1.1.3. IQES online tėvų apklausos rezultatai

1.1.3.1. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (94 tėvai):

1. Visiškai sutinku- 32 (34%)
2. Ko gero sutinku- 42 (45%)
3. Ko gero nesutinku- 18 (19%)
4. Visiškai nesutinku- 2 (2%)

Gauta 3,1 **3 lygis**

1.2. Mokiniai žino savo gabumus ir polinkius (požymis)

1.2.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

2.1.1.1. Aš atpažįstu savo gabumus ir polinkius:

1. Jeigu taip, įrašykite savo gabumus ir polinkius (buvo įrašyta):

- ✓ Moku žaisti, sportuoti;
- ✓ Tikslieji mokslai;
- ✓ Moksle;
- ✓ Sporte;
- ✓ Anglų kalba;
- ✓ Krepšinis;
- ✓ Moku reaguoti į padėkas.

2. Ne, neatpažįstu- 45

1.2.1.2. Aš moku planuoti savo laiką (127 mok.):

- 1. Beveik visada - 27
- 2. Dažniausiai - 54
- 3. Retai - 28
- 4. Niekada - 3

Gauta 2,6 **3 lygis**

1.2.1.3. Aš keliu sau mokymosi uždavinius (119 mok.):

- 1. Beveik visada - 17
- 2. Dažniausiai - 57
- 3. Retai - 38
- 4. Niekada - 7

Gauta 2,7

3 lygis

1.2.1.4. Aš keliu sau uždavinius sportui (123 mok.):

- 1. Beveik visada - 53
- 2. Dažniausiai - 59
- 3. Retai - 9
- 4. Niekada - 2

Gauta 3,32 **3 lygis**

1.2.1.5. Aš įsivertinu savo darbo rezultata pamokoje (121mok.):

1. Beveik visada - 15

2. Dažniausiai - 50

3. Retai - 46

4. Niekada - 10

Gauta 2,57 **3 lygis**

1.2.1.6. Aš įsivertinu savo darbo rezultata treniruotėje (120 mok.):

- 1. Beveik visada - 42
- 2. Dažniausiai - 53
- 3. Retai - 24
- 4. Niekada - 1

Gauta 3,13

3 lygis

1.2.2. IQES online mokinių apklausos rezultatai

1. 2.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius (133 mok.):

- 1. Visiškai sutinku- 39 (29%)
- 2. Ko gero sutinku- 74 (56%)
- 3. Ko gero nesutinku- 13 (10%)
- 4. Visiškai nesutinku- 7 (5%)

Gauta 3,09 **3 lygis**

1.2.2.2. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (128 mok.)

- 1. Visiškai sutinku- 33 (26%)
- 2. Ko gero sutinku- 66 (52%)
- 3. Ko gero nesutinku- 25 (20%)
- 4. Visiškai nesutinku- 4 (3%)

Gauta 3,0 **3 lygis**

1.2.2.3. Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės (131 mok.):

- 1. Visiškai sutinku- 38 (29%)
- 2. Ko gero sutinku- 71 (54%)
- 3. Ko gero nesutinku- 13 (10%)
- 4. Visiškai nesutinku- 9 (7%)

Gauta 3,05 **3 lygis**

1.2.2.4. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (128 mok.)

- 1. Visiškai sutinku- 39 (30%)
- 2. Ko gero sutinku- 62 (48%)
- 3. Ko gero nesutinku- 13 (10%)
- 4. Visiškai nesutinku- 14 (11%)

Gauta 2,98 **3 lygis**

1.2.3. IQES online tėvų apklausos rezultatai

1.2.3.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (92 t.):

- 1. Visiškai sutinku- 36 (39%)
- 2. Ko gero sutinku- 44 (48%)
- 3. Ko gero nesutinku- 8 (9%)
- 4. Visiškai nesutinku- 4 (4%)

Gauta 3,21 **3 lygis**

1.2.3.2. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (87t.)

- 1. Visiškai sutinku- 24 (28%)
- 2. Ko gero sutinku- 44 (51%)
- 3. Ko gero nesutinku- 12 (14%)
- 4. Visiškai nesutinku- 7 (8%)

Gauta 2,98 **3 lygis**

1.2.3.3. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (90 t.)

- 1. Visiškai sutinku- 37 (41%)
- 2. Ko gero sutinku- 39 (43%)
- 3. Ko gero nesutinku- 11 (12%)
- 4. Visiškai nesutinku- 3 (3%)

Gauta 3,22 **3 lygis**

1.2.3.4. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (87 t.):

- 1. Visiškai sutinku- 30 (34%)
- 2. Ko gero sutinku- 44 (51%)
- 3. Ko gero nesutinku- 9 (10%)
- 4. Visiškai nesutinku- 4 (5%)

Gauta 3,15 **3 lygis**

1.3. Mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją (požymis)

1.3.1. Mokinių kompetencijų pažangos vertinimo lapai:

Išnagrinėta **133** mokinių kompetencijų pažangos vertinimo lapai. Tai sudaro apie **62%** nuo visų mokinių.

Atskirai skaičiavome kiekvieną kompetenciją. Sąlyginai ėmėme, kad „Pirmieji žingsniai” (veiklą atlieku tik liepiant ar esant rimtai pagalbai) - **1 lygis**

„Einama teisinga kryptimi” (motyvacija atlikti veiksmą atsiranda tik po paskatinimo, priminimo) - **2 lygis**

„Jau arti tikslo” (suprantu, ką darau ir koku tikslu atlieku veiklą, bet neįvertinu galimų pasekmių) - **3 lygis**

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” (savarankiškai iškeliau tikslus ir jų siekiu, aiškiai suvokiu, kodėl ir kaip atlikti veiklą) - **4 lygis**

I. Mokėjimo mokytis kompetencija

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” - 47

„Jau arti tikslo” - 56

„Einama teisinga kryptimi” - 30

„Pirmieji žingsniai” 0

Gauta 3,13 3 lygis

II. Socialinė kompetencija

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” - 57

„Jau arti tikslo” - 53

„Einama teisinga kryptimi” - 23

„Pirmieji žingsniai” - 0

Gauta 3,26 3 lygis

III. Pažinimo kompetencija

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” - 62

„Jau arti tikslo” - 46

„Einama teisinga kryptimi” - 20

„Pirmieji žingsniai” - 5

Gauta 3,24 **3 lygis**

IV. Komunikavimo kompetencija

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” - 65

„Jau arti tikslo” - 48

„Einama teisinga kryptimi” - 20

„Pirmieji žingsniai” - 0

Gauta 3,34 **3 lygis**

V. Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” - 53

„Jau arti tikslo” - 55

„Einama teisinga kryptimi” - 22

„Pirmieji žingsniai” 3

Gauta 3,19 **3 lygis**

VI. Asmeninė kompetencija

„Įgyjama kompetencija” ir „Dar labiau patobulėjama” – 67

„Jau arti tikslo” - 46

„Einama teisinga kryptimi” - 20

„Pirmieji žingsniai” 0

Gauta 3,35 **3 lygis**

1.3.2. Mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimų vidurkių kaita

Apibendrinti **127** mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčiai pradėjus mokslo metus ir įvertinimai už I pusmetį 8 klasėje ir I- III gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir matematikos dalykų.

Gauti rezultatai:

Lietuvių kalba:

kilo 11 mokinių

nesikeitė 43 mokiniams

krito 72 mokiniams

Matematika:

kilo -13 mokinių

nesikeitė -47 mokinių

krito - 67 mokinių

2.1. Mokiniai pasitiki savo jėgomis - nebijo iššūkių - juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes (požymis)

2.1. 1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

2.1.1.1. Aš gebu pats rasti reikiamą informaciją (122 mok.):

- 1. Beveik visada - 30
- 2. Dažniausiai - 74
- 3. Retai - 17
- 4. Niekada - 1

Gauta 3,09 **3 lygis**

2.1.1.2. Aš patiriu nesėkmes mokydamasis (118 mok.):

1. Niekada - 12
2. Retai - 60
3. Dažniausiai - 40
4. Beveik visada - 6

Gauta 2,66

3 lygis

2.1.1.3. Aš dažnai jaučiu suaugusiųjų kritiką, paskatinimo trūkumą
(126 mok.):

- 1. Niekada - 19
- 2. Retai - 68
- 3. Dažniausiai - 30
- 4. Beveik visada - 9

Gauta 3,24 **3 lygis**

2.1.1.4. Aš esu įpratęs laukti mokytojo pagalbos (120 mok.):

- 1. Niekada - 30
- 2. Retai - 52
- 3. Dažniausiai - 27
- 4. Beveik visada - 11

Gauta 2,84

3 lygis

2.1.1.5. Aš esu įpratęs užduotis atlikti savarankiškai (106 mok.):

- 1. Beveik visada - 28
- 2. Dažniausiai - 60
- 3. Retai - 13
- 4. Niekada - 5

Gauta 3,04

3 lygis

2.2. Mokiniai yra sveikai ambicingi ir atkaklūs (požymiai)

2.2.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

2.2.1.1. Aš nebijau priimti iššūkių (107 mok.):

- 1. Beveik visada - 30
- 2. Dažniausiai - 63
- 3. Retai - 11
- 4. Niekada - 3

Gauta 3,12 **3 lygis**

2.2.2. Aš esu kūrybingas- gebu spręsti įvairias problemas (106 mok.):

- 1. Beveik visada - 30
- 2. Dažniausiai - 61
- 3. Retai - 12
- 4. Niekada - 3

Gauta 3,11

3 lygis

2.2.2. Trenerių informacija apie mokinių sportinius pasiekimus 2019 m. sausio - gruodžio mėn.:

- Šalies rinktinės nariais yra 91 gimnazijos sportininkas, tai yra 42% iš visų mokinių. (Strateginis planas- 39 %). Viršyta 3 %.
- 2019 m. Lietuvos čempionatuose ir pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas 168 kartus. Tai daugiau nei 35% gimnazijos mokinių.
- Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautinėse turnyruose - 97 kartus mokiniai užėmė 1-3 vietas. Tai daugiau nei 35% gimnazijos mokinių.
- Kartu paėmus - 265 mokiniai tapo 1-3 vietų laimėtojais (apie 123 %)
- Gimnazija organizavo:
 - tarptautinį rankinio turnyrą. Jį laimėjo gimnazijos komanda.
 - „Basketnews.Lt” taurės finalinio ketverto varžybas- taurę laimėjo gimnazijos komanda.
 - atviras Panevėžio miesto dviračių sporto treko pirmenybės. Iš 64 dalyvių 24 prizines vietas laimėjo gimnazijos mokiniai. (37,5%)

SVARBŪS SPORTO PASIEKIMAI - LAIMĖJIMAI:

Europos: 1v.- 2; 2v.- 2; 3v.- -; 4v. -; 5v.- 2; 6v.- -; 7v.- 3; 8v.- 2; 9v.- 7;
10v.- 1; 11v.-1; 12v.- 2.

Tarptautinės varžybos: 1v. – 7 kartai; 2v.- 6; 3v.- 1; 5v.- 1; 6v.- 1; 9v.- 1;
11v.- 2.

Baltijos šalių: 1v.-5; 2v.- 2; 3v.- 2; 5v.- 2.

Elitinės futbolo SHARP lygos, CUP: 1v.- -; 2v.- 1; 3v.- 1; 4v.- 1; 7v.- 1;

Lietuvos: Iv. - 67; IIv.- 49; IIIv.- 48 kartai.

3.1. Mokiniai valdo save stresinėse situacijose (požymis)

3.1.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

3.1.1.1. Aš valdau save stresinėse situacijose (106 mok.):

- 1. Beveik visada - 32
- 2. Dažniausiai - 62
- 3. Retai - 8
- 4. Niekada - 4

Gauta 3.15 **3 lygis**

3.1.1.2. Aš ieškau pagalbos kilus emocionēms problemoms (105 mok.):

- 1. Beveik visada - 17
- 2. Dažniausiai - 40
- 3. Retai - 33
- 4. Niekada - 15

Gauta 2,56 **3 lygis**

3.1.1.3. Kas dažniausiai Tau suteikia pagalbą? (galima pažymėti daugiau nei vieną variantą)

1. Draugai - 66
2. Tėvai - 82
3. Treneriai - 43
4. Klasės vadovas - 22
5. Mokytojai - 18
6. Socialinė pedagogė - 12
7. Psichologė - 5
8. Kita, parašykite – azartiniai lošimai

3.1.2. IQES online mokinių apklausos rezultatai

3.1.2.1. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (132 mok.)

- 1. Visiškai sutinku- 53 (40%)
- 2. Ko gero sutinku- 64 (48%)
- 3. Ko gero nesutinku- 9 (7%)
- 4. Visiškai nesutinku- 6 (5%)

Gauta 3,24 **3 lygis**

3.1.3. IQES online tėvų apklausos rezultatai

3.1.3.1. Į mano vaiko klaidas per pamokas žiūrima kaip į mokymosi galimybę (91t.):

- 1. Visiškai sutinku- 22 (24%)
- 2. Ko gero sutinku- 46 (51%)
- 3. Ko gero nesutinku- 17 (19%)
- 4. Visiškai nesutinku- 6 (7%)

Gauta 2,92 **3 lygis**

3.2. Mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas (požymis)

3.2.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

3.2.1.1. Aš kontroliuoju savo elgesį pamokose (105 mok.):

- 1. Beveik visada - 56
- 2. Dažniausiai - 41
- 3. Retai - 4
- 4. Niekada - 4

Gauta 3,41 **3 lygis**

3.2.1.2. Aš kontroliuoju savo elgesį treniruotėse (103 mok.):

- 1. Beveik visada - 64
- 2. Dažniausiai - 33
- 3. Retai - 3
- 4. Niekada - 3

Gauta 3,53 **3 lygis**

3.2.1.3. Aš gilinuosi į savo problemas (104 mok.):

- 1. Beveik visada - 24
- 2. Dažniausiai - 54
- 3. Retai - 21
- 4. Niekada - 5

Gauta 2,93 **3 lygis**

3.2.1.4. Kokių konfliktų tarp mokytojų ir mokinių pasitaiko dažniausiai?

(galima pažymėti daugiau nei vieną variantą)

Dėl pažymio – 54

Dėl mokytojų pastabų – 49

Dėl mokytojų reiklumo - 36

Dėl kitų priežasčių, nurodykite – per daug reikalauja, per daug namų darbų.

3.2.1.5. Kokių konfliktų dažniausiai pasitaiko tarp mokinių? (galima pažymėti daugiau nei vieną variantą)

Dėl apkalbų - 40

Dėl pravardžiavimo - 26

Dėl patyčių - 38

Dėl pavydo ir konkurencijos - 26

3.2.1.5. Kaip gimnazijoje sprendžiami konfliktai?

(galima pažymėti daugiau nei vieną variantą)

1. Sprendžia patys mokiniai - 59
2. Sprendžia klasės vadovas - 42
3. Sprendžia socialinė pedagogė - 39
4. Svarstoma VGK - 30
5. Kiti būdai, nurodykite – 1- nesprendžiami

3.2.1.6. Kaip elgiatės iškilus konfliktui su mokytoju?

(galima pažymėti daugiau nei vieną variantą)

1. Pats ieškau išeities - 54
2. Pasakau auklėtojų - 21
3. Pasakau tėvams - 21
4. Neieškau teisybės, nes nesitikiu jos rasti -31
5. Kiti būdai, nurodykite -

3.2.2. IQES online mokinių apklausos rezultatai

3.2.2.1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (132mok.):

- 1. Visiškai sutinku- 49 (37%)
- 2. Ko gero sutinku- 65 (50%)
- 3. Ko gero nesutinku- 11 (8%)
- 4. Visiškai nesutinku- 6 (5%)

Gauta 3,20 **3 lygis**

3.2. Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (139 mok.)

1. Visiškai sutinku- 34 (26%)
2. Ko gero sutinku- 72 (55%)
3. Ko gero nesutinku- 15 (12%)
4. Visiškai nesutinku- 9 (7%)

Gauta 3,01 **3 lygis**

3.2.3. IQES online tėvų apklausos rezultatai

3.2.3.1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (89t.):

- 1. Visiškai sutinku- 39 (44%)
- 2. Ko gero sutinku- 43 (48%)
- 3. Ko gero nesutinku- 3 (3%)
- 4. Visiškai nesutinku- 4 (4%)

Gauta 3,31 **3 lygis**

3.2.4. Socialinės pedagogės informacija

Dauguma mokinių konstruktyviai sprendžia problemas.

Gimnazijos bendrabutyje gyvenantys paaugliai yra atvykę iš visos Lietuvos regionų, įgiję skirtingų socialinių įgūdžių savo šeimoje. Dalis jų yra vieniši, stokoja žmonių, kuriais galėtų pasitikėti ir su kuriais galėtų nuoširdžiai pasikalbėti, pasidalinti problemomis, dėmesio.

Nauji mokiniai atvykę mokytis į sporto gimnaziją turi susitvarkyti su adaptacija naujoje bendruomenėje.

Šie faktoriai lemia tarp mokinių vykstančius konfliktus, susistumdymus, apkalbas, patyčias, kurias socialinė pedagogė mediacijų ir dialogų ir susitarimų pagalba sprendė kartu su mokiniais, pagalbos specialistais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

3.3. Mokiniai yra atsparūs neigiamoms įtakoms (požymis)

3.3.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

3.3.1.1. Aš laikausi elgesio taisyklių ir susitarimų (102 mok.):

- 1. Beveik visada - 43
- 2. Dažniausiai - 48
- 3. Retai - 8
- 4. Niekada - 2

Gauta 3,27 **3 lygis**

3.3.1.2. Aš gebu valdyti emocijas prieš sporto varžybas (109 mok.):

1. Beveik visada - 47
2. Dažniausiai - 42
3. Retai - 15
4. Niekada - 5

Gauta 3,2 **3 lygis**

3.3.2. IQES online mokinių apklausos rezultatai

3.3.2.1. Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (129 mok.):

1. Visiškai sutinku- 63 (49%)
2. Ko gero sutinku- 54 (42%)
3. Ko gero nesutinku- 10 (8%)
4. Visiškai nesutinku- 2 (2%)

Gauta 3,38 **3 lygis**

3.3.2.2. Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (133 mok.):

- 1. Visiškai sutinku- 70 (53%)
- 2. Ko gero sutinku- 44 (33%)
- 3. Ko gero nesutinku- 16 (12%)
- 4. Visiškai nesutinku- 3 (2%)

Gauta 3,36 **3 lygis**

3.3.3. IQES online tėvų apklausos rezultatai

3.3.3.1. Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (86t.):

- 1. Visiškai sutinku- 40 (47%)
- 2. Ko gero sutinku- 33 (38%)
- 3. Ko gero nesutinku- 10 (12%)
- 4. Visiškai nesutinku- 3 (3%)

Gauta 3,28 **3 lygis**

3.3.3.2. Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (89t):

1. Visiškai sutinku- 40 (45%)
2. Ko gero sutinku- 33 (37%)
3. Ko gero nesutinku- 12 (13%)
4. Visiškai nesutinku- 4 (4%)

Gauta 3,22 **3 lygis**

3.3.4. VGK dokumentu analīze

- Peržiūrējus VGK dokumentus, išryškējo īdomi aplinkybē, kad nesikartoja svarstomų mokinių pavardēs. Mokiniai už tuos pačius pažeidimus svarstomi tik vieną kartą. Antro ir daugiau kartų nebūna.
- Tai rodo, kad VGK komisijos veikla yra paveiki mokiniams.

3.3.5. Socialinės pedagogės informacija

Dauguma mokinių yra atsparūs neigiamoms įtakoms.

Socialinė pedagogė yra fiksavusi 6 atvejus susijusius su elektroninių cigarečių turėjimą ir vartojimą, taip pat mokinių prisidėjimą prie smurto ir patyčių prieš mokinį (-ius) bei mokinių neteisėta veikla dėl duomenų apsaugos pažeidimo elektroninėje erdvėje.

3.4. Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (požymis)

3.4.1. Mokinių anketinės apklausos rezultatai:

3.4.1.1. Kaip aš suprantu, kas yra sveika gyvensena? (mokinių atsakymai)

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Subalansuotas maistas – 31 | 7. Kūno priežiūra |
| 2. Sportavimas - 24 | 8. Savęs pažinimas |
| 3. Miego režimas - 15 | 9. Disciplina |
| 4. Žalingų įpročių neturėjimas-3 | 10. Streso nebuvimas |
| 5. Sveikai maitintis - 3 | 11. Nesuprantu |
| 6. Emocijų kontroliavimas | |

3.4.1.2. Iš kur aš žinau apie sveiką gyvenimo būdą?

(galima pažymėti daugiau nei vieną variantą)

1. Pats domiuosi, skaitau apie tai – 57
2. Iš pamokų, mokytojų - 52
3. Treniruotėse, iš trenerio - 44
4. Iš šeimos, tėvų - 38
5. Manęs tai nedomina - 11

3.4.1.3. Aš sąmoningai renkuosi ir propaguoju sveiką gyvenimo būdą
(103 mok.) :

- 1. Beveik visada - 28
- 2. Dažniausiai - 54
- 3. Retai - 16
- 4. Niekada - 5

Gauta 2,93 **3 lygis**

3.4.1.4. Aš laikau si sveikos gyvensenos principų (105 mok.):

- 1. Beveik visada - 23
- 2. Dažniausiai - 60
- 3. Retai - 21
- 4. Niekada - 1

Gauta 3,0 **3 lygis**

3.4.2. Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą gimnazijoje, informacija ir išvados:

- ❖ Visi 100% mokinių yra normalaus svorio. Nėra nei per mažo, nei per didelio svorio ar nutukimo atvejų.
- ❖ Gimnazijoje mokoma sveikai gyventi, derinti mokymąsi su aktyvia fizine veikla.
- ❖ Sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti savo troškimus sporte.
- ❖ Reikalinga diegti ir formuoti sveikos mitybos įpročius. Pripažįstama, kad vaikų burnos sveikata yra prasta.

Išvados:

- 1. Rezultatai. 1.1.1. Asmenybės tapsmas. Raktinis žodis - Savivoka ir savivertė vertinami **3 lygiu**. Tai reiškia, kad gimnazijos mokinių asmenybės branda yra gera.
- Mokinių anketinės apklausos rezultatai atitinka 3 lygį.
- IQES online mokinių bei jų tėvų apklausų rezultatai taip pat atitinka 3 lygį.
- Mokinių sportiniai rezultatai atitinka arba viršija Strateginio plano lūkesčius.

1. Dauguma mokinių suvokia savo asmenybės unikalumą;
2. Dauguma mokinių žino savo gabumus ir polinkius;
3. Dauguma mokinių moka įsivertinti asmeninę kompetenciją;
4. Dauguma mokinių pasitiki savo jėgomis - nebijo iššūkių- juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes;
5. Dauguma mokinių yra ambicingi ir atkaklūs;
6. Dauguma mokinių valdo save stresinėse situacijose;
7. Dauguma mokinių konstruktyviai sprendžia problemas;
8. Dauguma mokinių yra atsparūs neigiamoms įtakoms;
9. Dauguma mokinių sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.

Visi šie požymiai atitinka 3 lygį

Pasiūlymai veiklos tobulinimui

- Mokytojams organizuoti pamokose mokiniams mokymosi uždavinių kėlimąsi.
- Mokytojams supažindinti mokinius pusmečio pradžioje su vertinimo kriterijais, taip pat prieš kiekvieną vertinamą darbą.
- Pamokose atkreipti dėmesį į mažiau pasitikinčius, mažiau turinčius mokėjimo mokytis gebėjimų mokinius ir teikti jiems pagalbą pamokose, kviesti į KC.
- Diferencijuoti II klasėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymą pagal gebėjimų lygius.
- Abiturientams skirti valandas KC egzaminų pasirengimui.
- Pamokos pabaigoje mokytojams organizuoti mokiniams darbo rezultatų įsivertinimą.
- Mokytojams pamokose dažniau atkreipti dėmesį į mokinių žinių spragas, jų šalinimą, kviesti mokinius į KC, diferencijuoti darbą pamokose.

- Mokytojams diferencijuojant užduotis pamokose ugdyti mokiniams gebėjimą dirbti savivaldžiai.
- Mokytojams, treneriams, klasių vadovams, bendrabučio auklėtojams, pagalbos specialistams paskatinti kiekvieną mokinį, rasti už ką padėkoti bent po kartą per mėnesį raštu el. dienyne.
- Kl. vadovams daugiau aiškinti ir padėti mokiniams įsivertinti savo asmenines kompetencijas, mokyti mokinius planuoti kuo realesnius mokymosi pasiekimų lūkesčius ir konkrečius žingsnius lūkesčių įgyvendinimui.
- Klasių vadovams pakartotinai supažindinti mokinius su darbo tvarkos taisyklėmis pamokose.
- Socialinei pedagogei ir psichologei rugsėjo mėn. informuoti klasių mokinius apie specialistų teikiamą pagalbą, parengti rugsėjo mėn. informacinį stendą ir informaciją į internetinę svetainę apie pagalbos teikimą mokiniams, į ką galėtų jie kreiptis, esant problemoms.

- Kl. valandėlių metu soc. pedagogai ir psichologai vesti užsimėmimus „Kas yra apkalbos, jų pasekmės, kaip atsikratyti noro apkalbėti kitą“ ar pan.
- Kl. valandėlių metu kl. vadovams vesti užsiėmimus apie patyčių pasekmes, mokytį išvengti patyčių.
- Sporto pažinimo ir Sporto ir sveikatos dalykų pamokose bei gimnazijos valgykloje diegti ir formuoti sveikos mitybos įpročius.
- Sportas ir sveikata pamokose mokytį mokinius apie burnos higieną, pasitelkti į pagalbą Visuomenės sveikatos priežiūros specialistę.

Veiklos kokybės giluminį įsivertinimą atliko

**Milda Bukauskienė ir
Eugenija Mockūnienė**