

PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJA

2020-2021M. M. PLATUSIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Sritis: 2 Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.3 Mokymosi patirtys

Rodiklis: 2.3.1 Mokymasis

Raktinis žodis: „Socialumas“

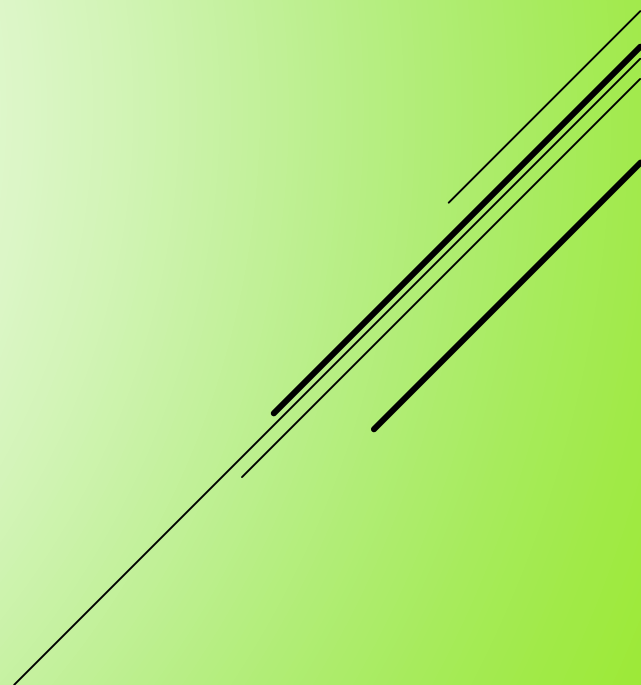
Darbą atliko Inga Mašauskienė ir Eugenija Mockūnienė



SOCIALUMAS

Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklaudyti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

Tiriamųjų raktinių žodžių iliustracijos



Požymis	4 lygis 91% ir daugiau	3 lygis 61-90%	2 lygis 31-60%	1 lygis Iki 30%	Šaltiniai	Tyrimo metodai
1. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
1. Mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis namie ir stovyklose, rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis namie, stovyklose, rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis namie ir stovyklose, rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis namie ir stovyklose, rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis namie ir stovyklose, rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
2. Mokiniai padeda vieni kitiems mokantis	Visiškai sutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems mokantis	Ko gero, sutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems mokantis	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems mokantis	Visiškai nesutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems mokantis	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
2. Mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms	Visiškai sutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms	Ko gero, sutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms	Visiškai nesutinku, kad mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė

3.Mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
3.Mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
4. Mokiniai geba išklaudyti kitus mokymo(si) procese	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus mokymo(si) procese	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus mokymo(si) procese	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus mokymo(si) procese	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus mokymo(si) procese	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
4. Mokiniai geba išklaudyti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba išklaudyti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė

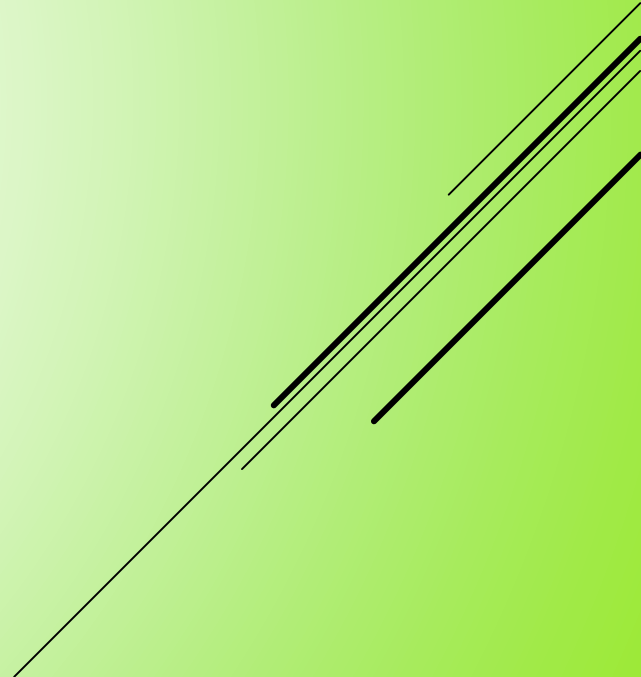
5. Mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
5. Mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę treniruotėse, stovyklose, varžybose	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę treniruotėse, stovyklose, varžybose	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę treniruotėse, stovyklose, varžybose	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę treniruotėse, stovyklose, varžybose	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę treniruotėse, stovyklose, varžybose	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
6. Mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas mokymo(si) procese	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
6. Mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
7. Mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus mokymo(si) procese	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus mokymo(si) procese	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus mokymo(si) procese	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus mokymo(si) procese	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus mokymo(si) procese	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė
7. Mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Visiškai sutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Ko gero, sutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Ko gero, nesutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Visiškai nesutinku, kad mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, stovyklose, varžybose	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketa, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, pamokų stebėjimo protokolai	Mokinių, mokytojų, trenerių apklausos anketų, IQES online mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos, pamokų stebėjimo protokolų analizė

TYRIMO METODAI

3 klausimynų mokytojams, treneriams ir mokiniams rezultatų analizė.

Pamokų/treniruočių stebėjimo protokolų rezultatų analizė.

IQUES online apklausos rezultatų analizė.



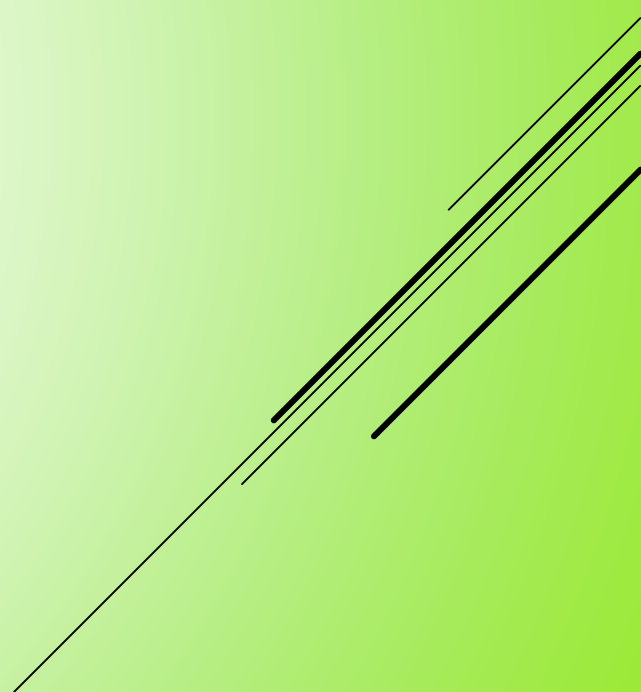
APKLAUSOS, VYKDYTOS „MANO DIENYNAS” PAGALBA

Apklausoje dalyvavo:

26 mokytojai

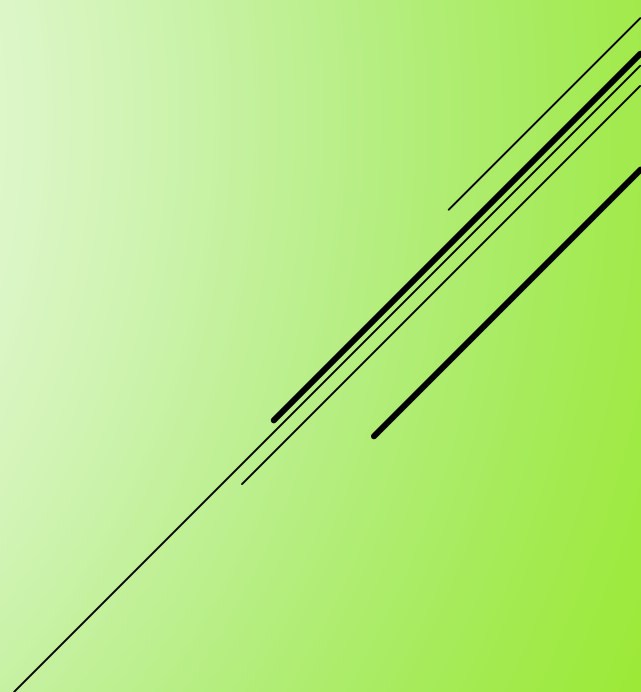
28 treneriai

89 mokiniai



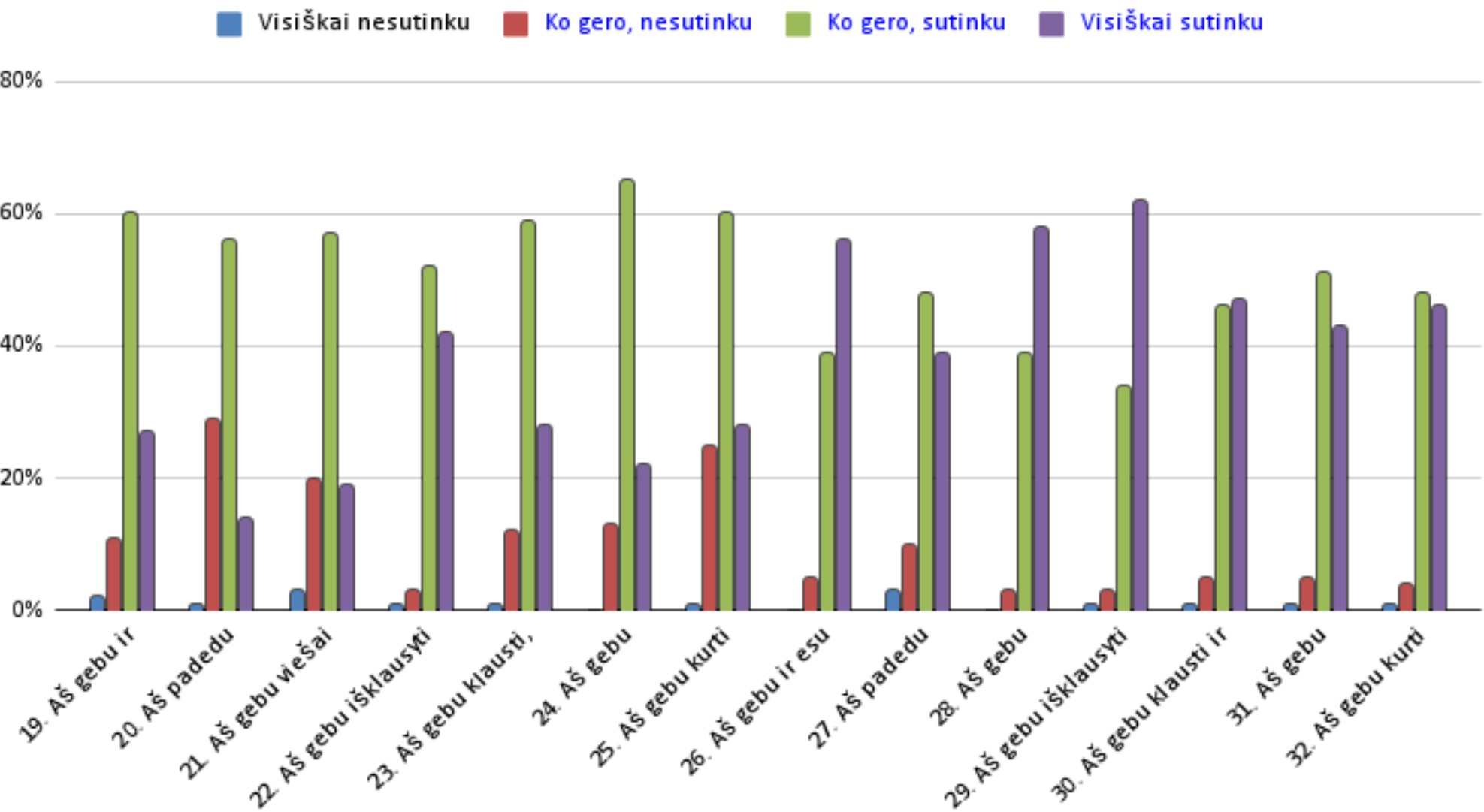
► Apklausoos vykdytos

Mano dienyno pagalba
rezultatai



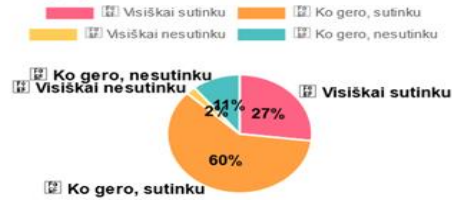
19. Dauguma mokinių geba ir pamokose yra motyvuojamas mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis): 3 lygis (ko gero sutinku)
20. Dauguma mokinių geba padėti kitiems mokantis pamokose: 3 lygis (ko gero sutinku)
21. Dauguma mokinių geba viešai išsakyti savo mintis per pamoką: 3 lygis (ko gero sutinku)
22. Dauguma mokinių geba išklaudyti kitus mokymo(si) procese: 3 lygis (ko gero sutinku)
23. Dauguma mokinių geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese: 3 lygis (ko gero sutinku)
24. Dauguma mokinių geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas mokymo(si) procese: 3 lygis (ko gero sutinku)
25. Dauguma mokinių geba kurti bendrą supratimą, priimti sprendimus mokymo(si) procese: 3 lygis (ko gero sutinku)
26. Aš gebu ir esu motyvuojamas treniruotis ir rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis): 4 lygis (visiškai sutinku)
27. Dauguma mokinių geba kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms: 3 lygis (ko gero sutinku)
28. Aš gebu rungtyniauti treniruotėse ir varžybose: 4 lygis (visiškai sutinku)
29. Aš gebu išklaudyti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose: 4 lygis (visiškai sutinku)
30. Aš gebu klausti ir argumentuotai diskutuoti aptariant treniruotes, varžybas: 3 lygis (ko gero sutinku)
31. Dauguma mokinių geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų: 3 lygis (ko gero sutinku)
32. Aš gebu kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, stovyklose, varžybose: 3 lygis (ko gero sutinku)

Mokinių apklausos rezultatai



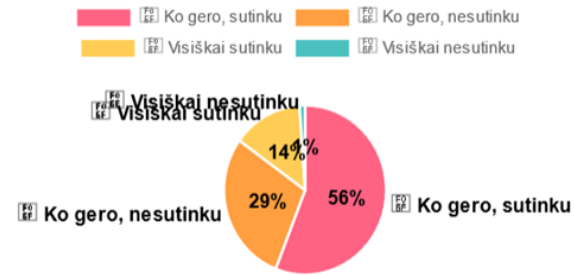
19. Aš gebu ir pamokose esu motyvuojamas bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis):

Vienas atsakymo pasirinkimas



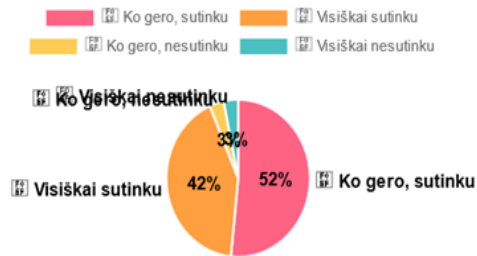
20. Aš padedu kitiems mokantis pamokose:

Vienas atsakymo pasirinkimas



22. Aš gebu išklausti kitus mokymo(si) procese:

Vienas atsakymo pasirinkimas



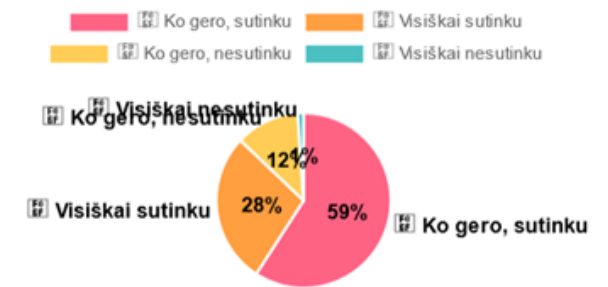
21. Aš gebu viešai išsakyti savo mintis per pamoką:

Vienas atsakymo pasirinkimas



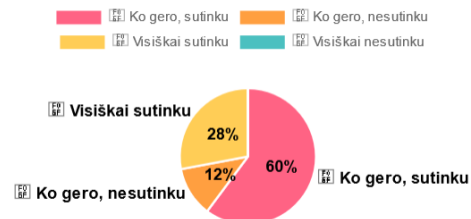
23. Aš gebu klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese:

Vienas atsakymo pasirinkimas



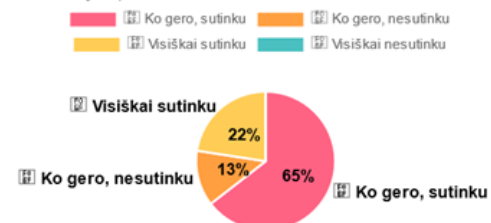
25. Aš gebu kurti bendrą supratimą, priimti sprendimus mokymo(si) procese:

Vienas atsakymo pasirinkimas



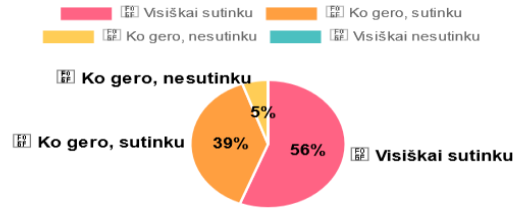
24. Aš gebu paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas mokymo(si) procese:

Vienas atsakymo pasirinkimas



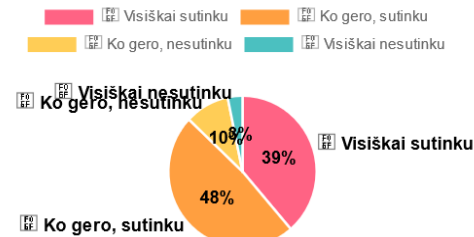
26. Aš gebu ir esu motyvuojamas treniruotis ir rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis):

Vienas atsakymo pasirinkimas



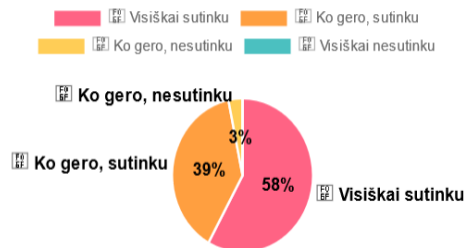
27. Aš padedu kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms:

Vienas atsakymo pasirinkimas



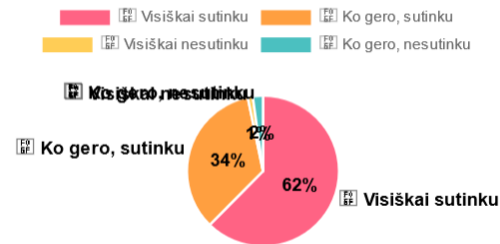
28. Aš gebu rungtyniauti treniruotėse ir varžybose:

Vienas atsakymo pasirinkimas



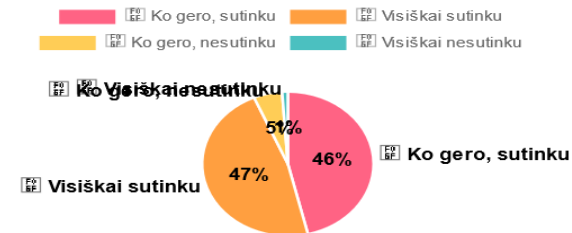
29. Aš gebu išklausti kitus treniruotėse, stovyklose, varžybose:

Vienas atsakymo pasirinkimas



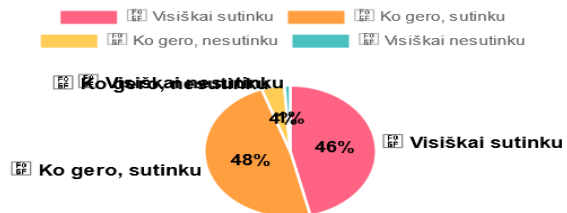
30. Aš gebu klausti ir argumentuotai diskutuoti aptariant treniruotes, varžybas:

Vienas atsakymo pasirinkimas



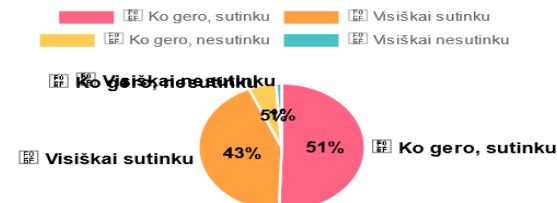
32. Aš gebu kurti bendrą supratimą, treniruotėse, stovyklose, varžybose:

Vienas atsakymo pasirinkimas

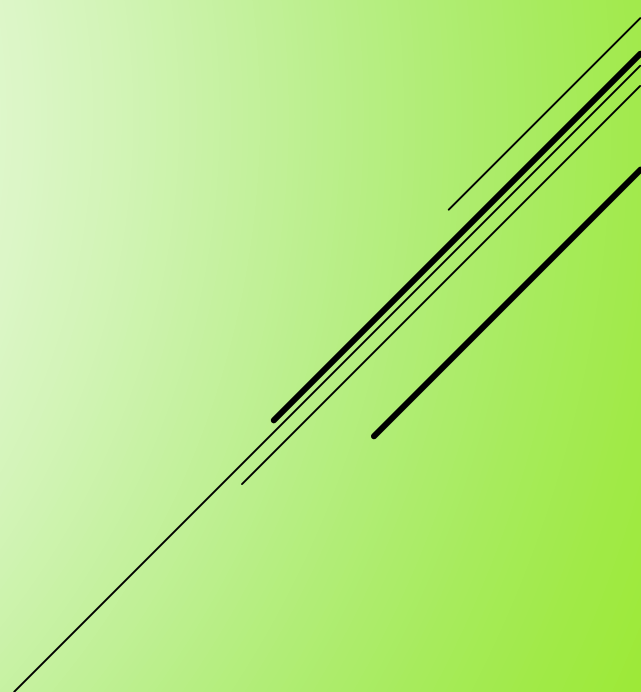


31. Aš gebu paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, stovyklose, po varžybų:

Vienas atsakymo pasirinkimas

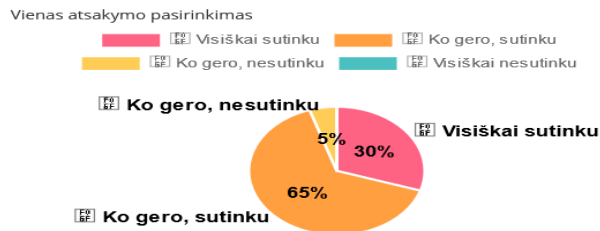


► Mokytojų apklausos rezultatai

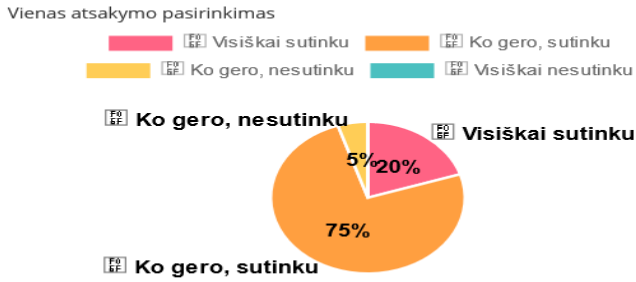


- ▶ 9. Dauguma mokinių geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis ir įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis per pamoką). 3 lygis (ko gero sutinku)
- ▶ 10. Dauguma mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymosi procese 3 lygis (ko gero sutinku)
- ▶ 11. Dauguma mokinių padeda vieni kitiems mokantis. 3 lygis (ko gero sutinku)
- ▶ 12. Dauguma mokinių geba išklausti kitus mokymosi procese. 3 lygis (ko gero sutinku) .
- ▶ 13 Dauguma mokinių geba klausti, ginti savo nuomonę mokymosi procese. 3 lygis (ko gero sutinku)
- ▶ 14. Dauguma mokinių geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, vaizdu, tekstu). 3 lygis (ko gero sutinku)
- ▶ 15 Dauguma mokinių geba kurti bendrą supratimą, priimti sprendimus mokymosi procese. 3 lygis (ko gero sutinku)

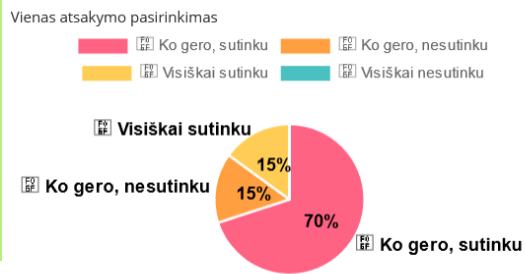
9. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis) per pamoką:



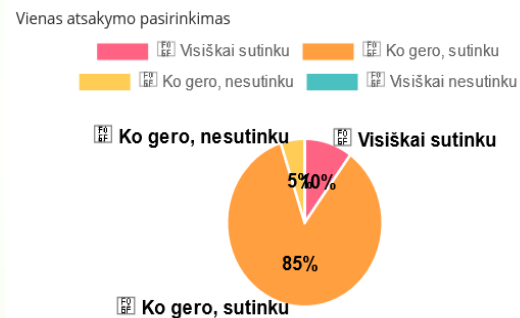
10. Mokiniai padeda vieni kitiems mokantis:



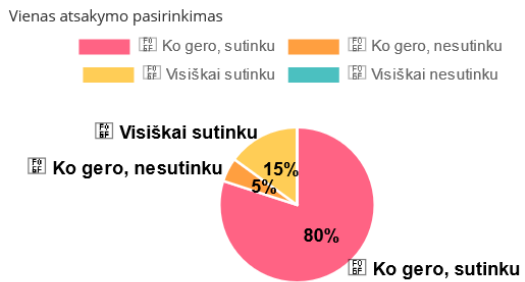
11. Mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese:



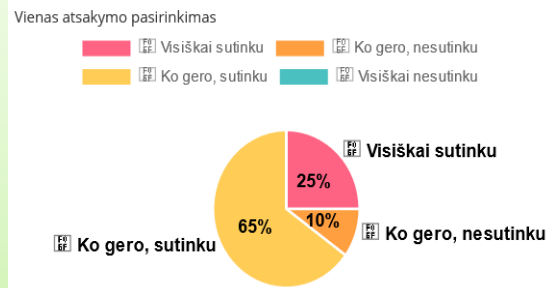
12. Mokiniai geba išklausti kitus mokymo(si) procese



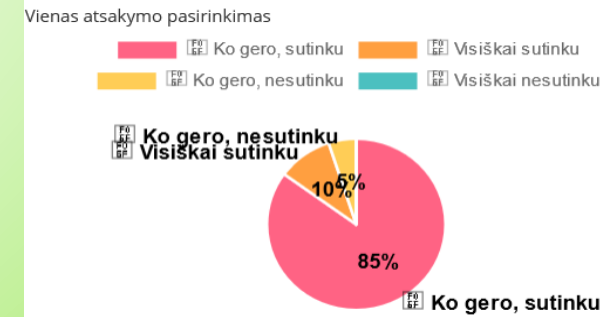
14. Mokiniai geba paaiskinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas mokymo(si) procese:



13. Mokiniai geba klausyti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese:



15. Mokiniai geba kurti bendrą supratimą, priimti sprendimus mokymo(si) procese:

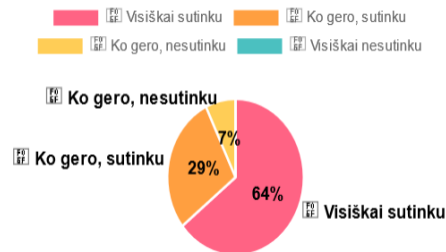


TRENERIŲ APKLAUSAI PATEIKTI KLAUSIMAI

- ▶ 9. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis ir įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis)
- ▶ 11. Mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose
- ▶ 10. Mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms
- ▶ 12. Mokiniai geba išklausyti kitus treniruotėse, varžybose.
- ▶ 13. Mokiniai geba klausti ir argumentuotai diskutuoti aptariant varžybas ir treniruotes.
- ▶ 14. Mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, vaizdu, tekstu), drauge analizuoti ir spręsti problemas varžybose ir po varžybų
- ▶ 15. Mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse ir varžybose.

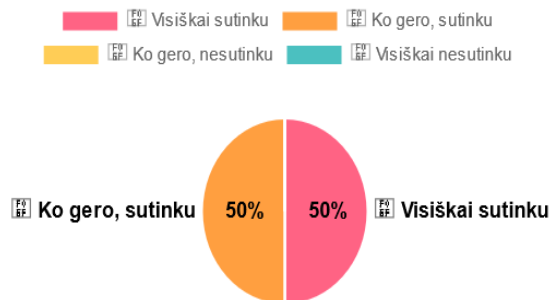
9. Mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis ir rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis):

Vienas atsakymo pasirinkimas



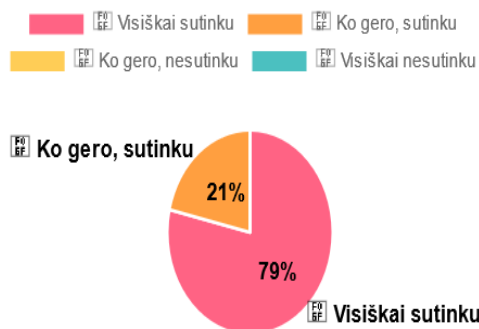
10. Mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms:

Vienas atsakymo pasirinkimas



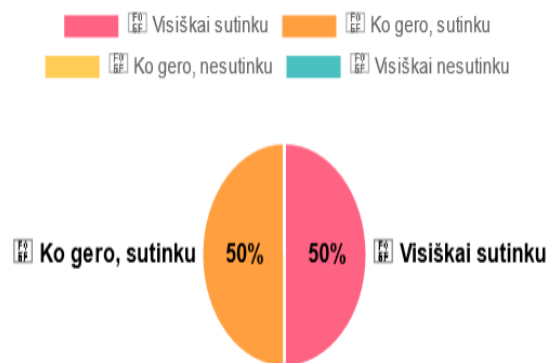
11. Mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose:

Vienas atsakymo pasirinkimas



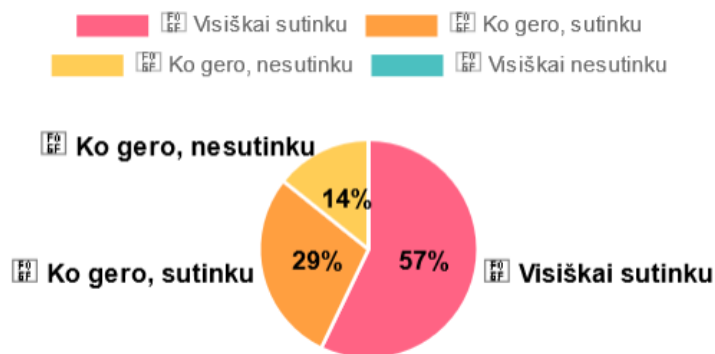
12. Mokiniai geba išklausti kitus treniruotėse, varžybose:

Vienas atsakymo pasirinkimas



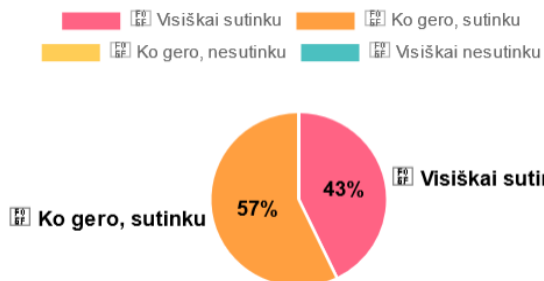
13. Mokiniai geba klausti ir argumentuotai diskutuoti aptariant treniruotes, varžybas:

Vienas atsakymo pasirinkimas



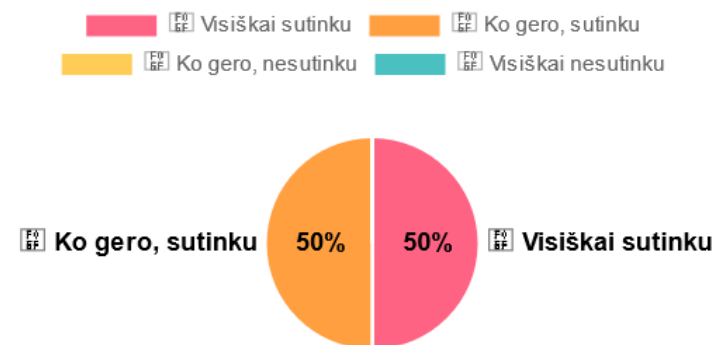
14. Mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas treniruotėse, varžybose, po varžybų:

Vienas atsakymo pasirinkimas



15. Mokiniai geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse, varžybose:

Vienas atsakymo pasirinkimas



Trenerių apklausos rezultatų analizė ir lygiai

- ▶ 9. Beveik visi mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis ir įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis) 4 lygis (visiškai sutinku) .
- ▶ 10. Beveik vis arba dauguma mokinių padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms 3-4 lygiai
- ▶ 11. Beveik visi mokiniai geba rungtyniauti treniruotėse ir varžybose 4 lygis (visiškai sutinku) .
- ▶ 12. Beveik visi arba dauguma mokiniai geba išklausyti kitus treniruotėse, varžybose. 3-4 lygiai
- ▶ 13. Beveik visi mokiniai geba klausti ir argumentuotai diskutuoti aptariant varžybas ir treniruotes. 4 lygis (visiškai sutinku)
- ▶ 14. Dauguma mokiniai geba paaiškinti požiūrį (žodžiu, vaizdu, tekstu), drauge analizuoti ir spręsti problemas varžybose ir po varžybų 3 lygis (ko gero sutinku)
- ▶ 15. Beveik vis arba dauguma mokinių geba kurti bendrą supratimą, sprendimus treniruotėse ir varžybose. 3-4 lygiai

► IQUES online
apklausos rezultatai



M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-10
Naudotas klausimynas:	M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	57
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	57
Visiškai atsakyti klausimynai	33
Grįžusių klausimynų kvota	57,9%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	61,4%

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

Ø

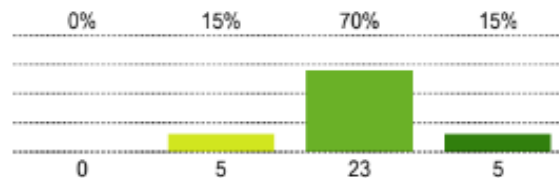
5 žemiausios vertės

Ø

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,7
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,6
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,6
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,6

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9
Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,9
Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,0
Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,1
Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,1

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

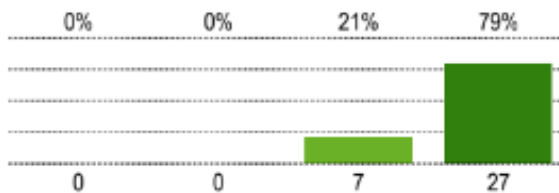


85%

33

1

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti



100%

34

0

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-10
Naudotas klausimynas:	Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020
Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	217
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	217
Visiškai atsakyti klausimynai	141
Gržusių klausimynų kvota	65,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	4
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	66,8%

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

0

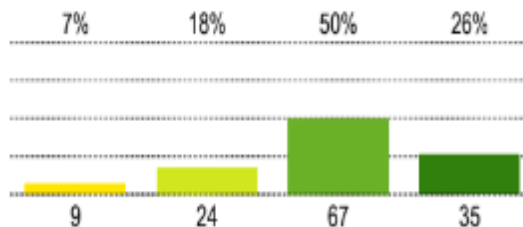
5 žemiausios vertės

0

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,5
Man yra svarbu mokytis	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,8
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,9
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,9
Man patinka eiti į mokyklą	3,0

Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

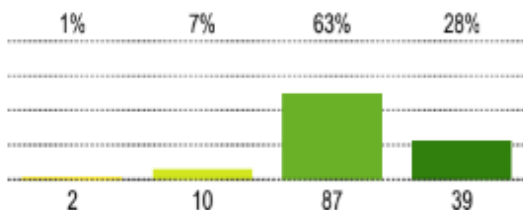


76%

135

6

Mokytojai padeda pažinti mano gabumus



91%

138

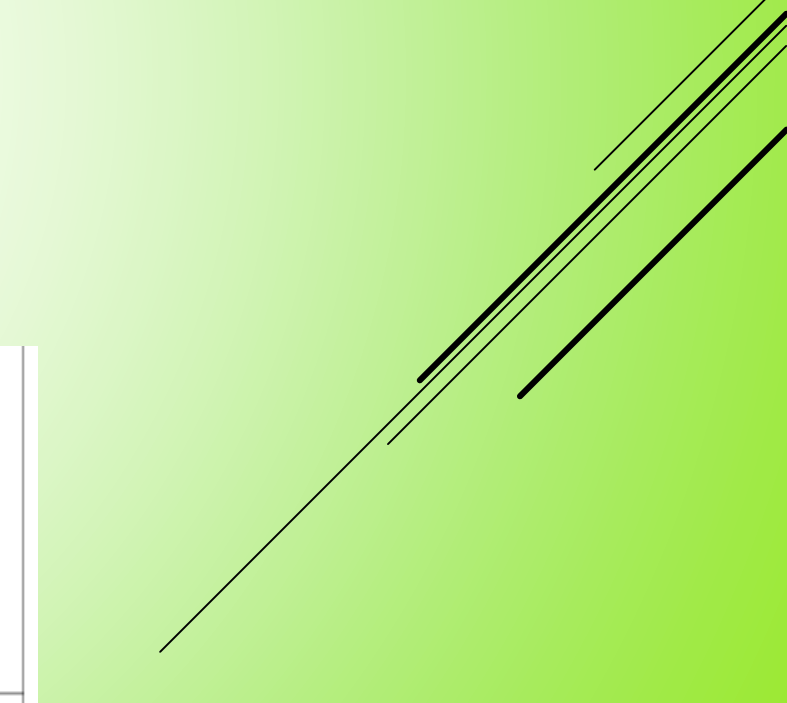
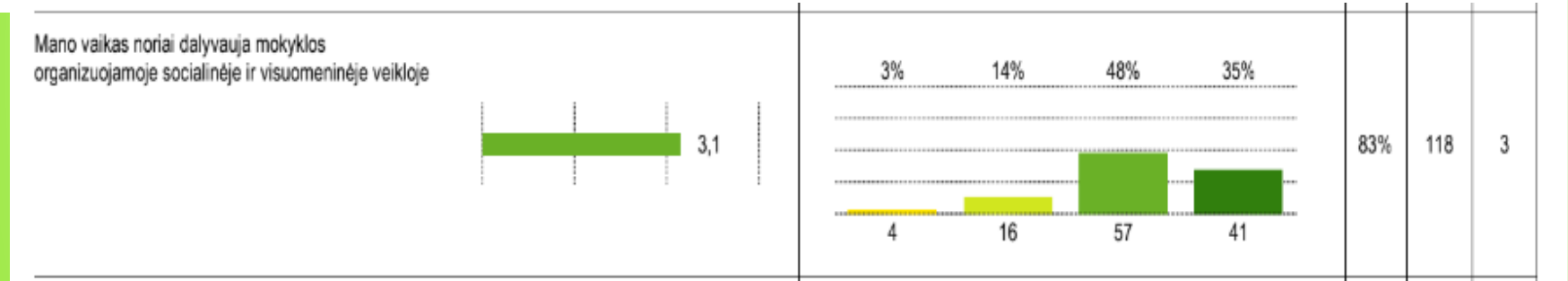
3

Bendra informacija apie šią apklausą

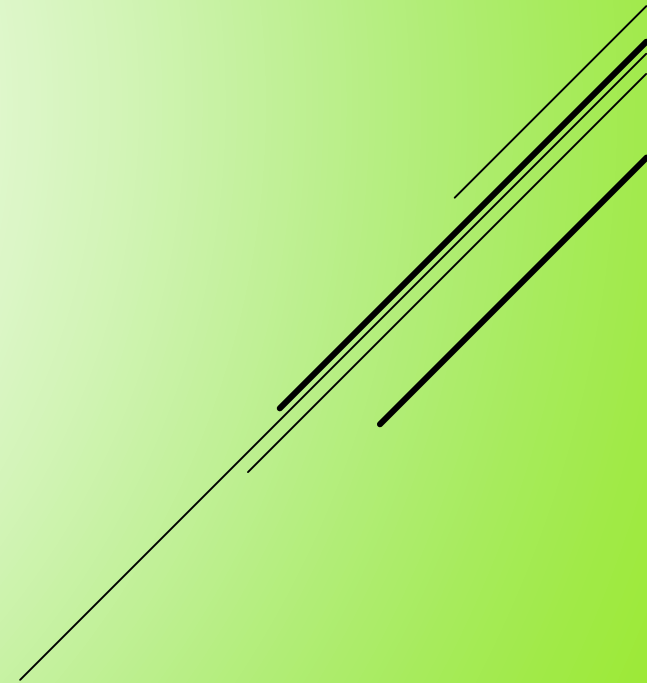
Apklausos pabaigos data:	2020-12-10
Naudotas klausimynas:	T07 Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020
Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	217
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	217
Visiškai atsakyti klausimynai	118
Grįžusių klausimynų kvota	54,4%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	57,6%

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

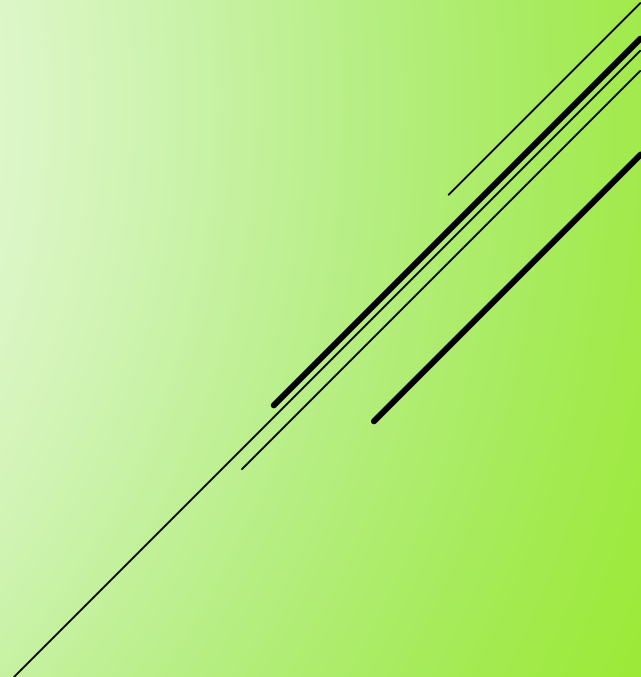
5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,5	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,5	Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,1
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,4	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,1
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,3	Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	3,2



- ▶ Kokios išvados iš IQUES online apklausos
- ▶ Mano vaikas noriai dalyvauja gimnazijos socialinėje ir visuomeninėje veikloje 3.1 atitinka 3 lygį
- ▶ Mano vaikas gimnazijoje yra skatinamas bendradarbiauti 3.5 atitinka 4 lygį
- ▶ Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos socialinėje ir visuomeninėje veikloje 2.9 atitinka 3 lygį.
- ▶ Mokytojai skatina bendradarbiauti 3.2 atitinka 3 lygį

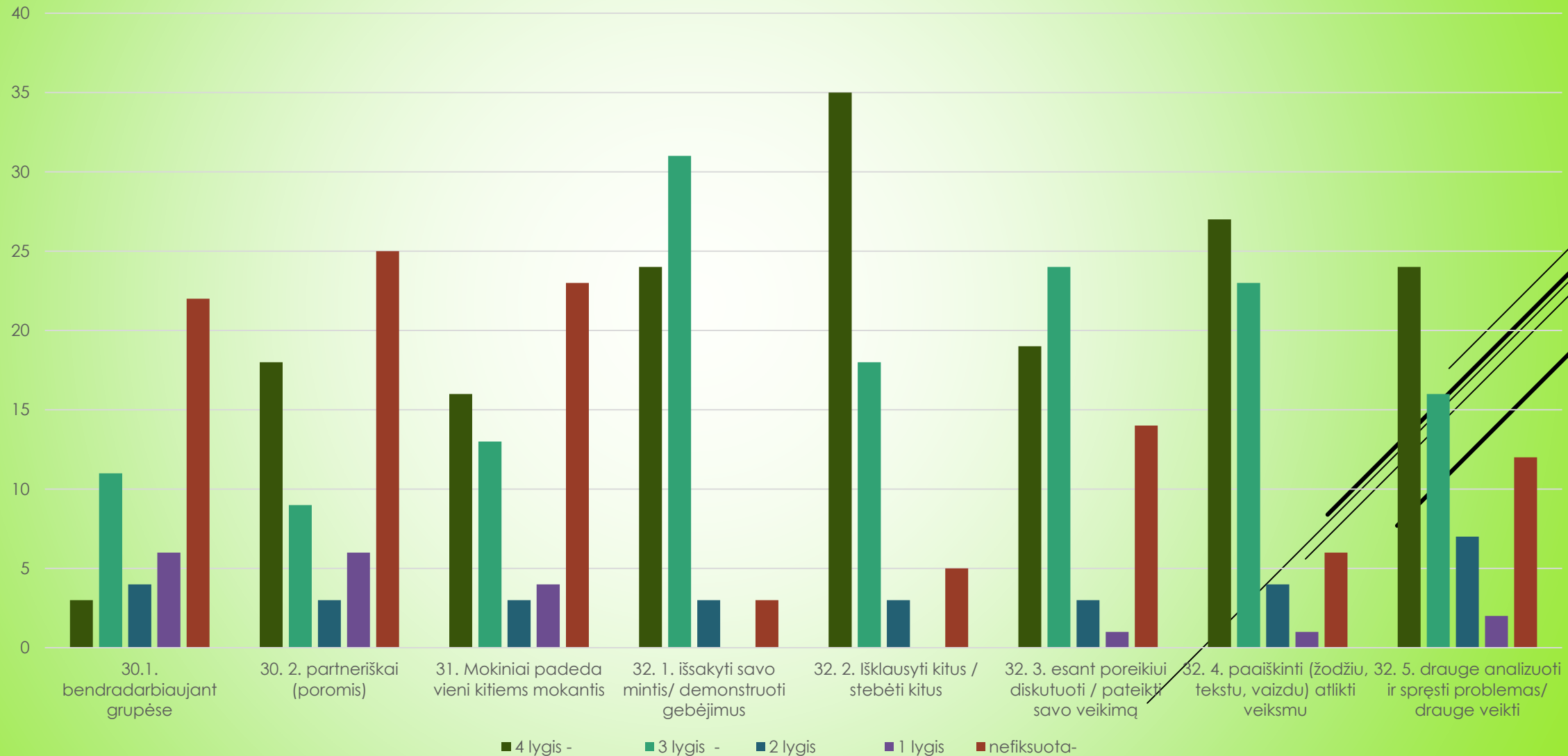


PAMOKŲ STEBĖJIMO LAPŲ REZULTATŲ ANALIZĖ



	4 lygis -	3 lygis -	2 lygis	1 lygis
30.1. bendradarbiaujant grupėse	18	11	4	6
30. 2. partneriškai (poromis)	18	9	3	6
31. Mokiniai padeda vieni kitiems mokantis	16	13	3	4
	24	31	3	0
32. Mokiniai geba mokantis:				
32. 1. išsakyti savo mintis/ demonstruoti gebėjimus				
32. 2. Išklausyti kitus / stebėti kitus	35	18	3	0
32. 3. Esant poreikiui diskutuoti / pateikti savo veikimą	19	24	3	1
32. 4. paaiškinti (žodžiu, tekstu, vaizdu) atlikti veiksmu	27	23	4	1
	24	16	7	2
32. 5. drauge analizuoti ir spręsti problemas/ drauge veikti				

Pamokų stebėjimo lapai



PAMOKŲ/ TRENIRUOČIŲ S TEBĖJIMO LAPŲ ANALIZĖS REZULTATAI IR LYGIAI

30.1. Beveik visi mokiniai bendradarbiauja dirbant grupėse – 4 lygis

30. 2. Beveik visi mokiniai geba dirbti partneriškai (poromis) 4 lygis

31. Beveik visi mokiniai padeda vieni kitiems mokantis- 4 lygis

32. Mokiniai geba mokantis:

32. 1. Dauguma mokinių geba išsakyti savo mintis/ demonstruoti gebėjimus -3 lygis

32. 2. Beveik visi geba išklausyti kitus / stebėti kitus 4 lygis

32. 3. Dauguma mokinių, esant poreikiui, geba diskutuoti / pateikti savo veikimą 3 lygis

32. 4. Beveik visi mokiniai geba paaiškinti (žodžiu, tekstu, vaizdu) atlikti veiksmus 4 lygis

32. 5. Beveik visi mokiniai geba drauge analizuoti ir spręsti problemas/ drauge veikti -4 lygis

IŠVADOS:

- ▶ Beveik visi mokiniai geba ir yra motyvuojami treniruotis namie ir stovyklose, rungtyniauti, bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis) Beveik visi mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis) , mokiniai padeda vieni kitiems treniruojantis, rengiantis varžyboms , geba išklausti kitus , geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę treniruotėse, stovyklose, varžybose 4 lygis
- ▶ Dauguma mokinių pamokose geba klausti, ginti savo nuomonę mokymosi procese, geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis ir įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis per pamoką). geba viešai išsakyti savo mintis mokymo(si) procese, geba klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę mokymo(si) procese, geba kurti bendrą supratimą, sprendimus mokymo(si) procese 3 lygis

PASIŪLYMAI

- ▶ Skatinti mokinius aktyviau argumentuotai išsakyti savo pastabas, ir dažniau mokymosi procese taikyti dispuoto ar diskusijos metodą, taip ugdant mokinių gebėjimą pamokose argumentuotai diskutuoti. Todėl kils mokinių, savivaldus mokymasis bei metinių įvertinimų vidurkis bent 0.5 balo.
- ▶ Didinti mokinių aktyvumą dažniau (2 kartus per mėnesį) įtraukiant į socialinės ir visuomeninės veiklos organizavimą ir vykdymą. Siūlome mokinių tarybos veikloje dalyvauti bent 2 -3 mokiniams iš klasės. Papildomą mokiniai sudaro iniciatyvinę grupę kuri kuria, siūlo naujas idėjas. Didinat mokinių kiekį mokinių taryboje bus skatinama lyderystė, diskusijos, disputai, derybos, taip didesnė dalis mokinių galės atskleisti savo ne tik organizacinius gabumus, bet mokyklos socialinis gyvenimas taps įvairesniu.
- ▶ Į mokinių tarybą treneriai siūlo komandos kapitonus, ar grupės lyderius
- ▶ Aktyviai dalyvaujantys mokinių taryboje skatinami kelionėmis kartu su gerai besimokančiais.
- ▶ Spalio mėnesį naujai išrinkti mokinių tarybos nariai dalyvauja žaismingoje mokytojų-mokinių-trenerių rungtyje.

► Ačiū už dėmesį ir
pasiūlymus

