

PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-51

PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys

2020 m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) metinis veiklos planas 2020 m. atitinka gimnazijos strateginio plano 2018-2020 metams nuostatas, Panevėžio miesto savivaldybės švietimo strateginius tikslus ir nuostatas, ir nusako gimnazijos tikslus ir uždavinius 2020 metams.

Gimnazijos metinio veiklos plano paskirtis – numatyti konkrečių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą 2020 metais. Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą bus atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės kryptingą tikslų siekimą, kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimą, saugios, partnerystės grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros stiprinimą.

Gimnazijos veiklos plane tikslo realizavimui numatyti uždaviniai, priemonės, laikas, atsakingi asmenys, ištekliai, planuojami rezultatai, pastabos. Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, įgyvendinant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

II. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA

VERTYBĖS

GREIČIAU, AUKŠČIAU, TVIRČIAU (CITIUS, ALTIUS, FORTIUS)

GREIČIAU – būk greitesnis, pranašesnis gyvenime.

AUKŠČIAU – būk aukštesnės moralės.

TVIRČIAU – būk stipresnis, tvirtesnis gyvenimo kelyje.

MISIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos misija – teikti pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su sporto ugdymu išskirtinių gabumų sportui mokiniams, siekti asmenybės ūgties, tenkinant saviraiškos poreikius bei gebėjimą ir norą tobulėti visą gyvenimą.

VIZIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos vizija – tai nuolat besimokanti bendruomenė, auginanti brandžias, veiklias, save realizuojančias asmenybes, gebančias siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

IV. 2020 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. TIKSLAS: gerinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

Tikslas bus pasiektas įgyvendinus uždavinius:

1. UŽDAVINYS: įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.
2. UŽDAVINYS: sudaryti tinkamas sąlygas sportui gabių mokinių ugdymui(si) ir siekti aukščiausių sportinių rezultatų.
3. UŽDAVINYS: sudaryti sąlygas stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si).
4. UŽDAVINYS: planuoti ir įgyvendinti tarpdalykinį integralumą.
5. UŽDAVINYS: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą.
6. UŽDAVINYS: sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas.
7. UŽDAVINYS: atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudoti planavimui ir pokyčių vertinimui.
8. UŽDAVINYS: įgyvendinti „Lyderių laikas 3“ projekto „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas plėtojant STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ veiklas.

II. TIKSLAS: stiprinti saugią, partnerystę grįstą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

Tikslas bus pasiektas įgyvendinus uždavinius:

1. UŽDAVINYS: plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas.
2. UŽDAVINYS: kurti ugdymąsi stimuliuojančias aplinkas.
3. UŽDAVINYS: vykdyti gimnazijos bendruomenei Olweus patyčių prevencijos programoje taikomų priemonių testinumą (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą).

V. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS 2020 M.

Vartojamos santrumpos:

ML – mokymo lėšos,

ŪL – ūkio lėšos,

VBL- valstybės biudžeto lėšos,

PL – paramos lėšos,

SL – spec. lėšos.

I. TIKSLAS: GERINTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO(SI) KOKYBĘ.

1. UŽDAVINYS: ĮGYVENDINTI INDIVIDUALIOS MOKINIO PAŽANGOS STEBĖSENOS SISTEMĄ.

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1.	Mokyti pažinti individualią mokinio pažangą					
1.1	Suplanuoti ir organizuoti pedagogams mokymus apie: • mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos pamokoje/treniruotėje vertinimo ir įsivertinimo būdus bei fiksavimą; • efektyvių mokymo metodų taikymą, • diferencijavimą; • patirtinio mokymosi taikymą ugdymo procese; • įtraukų ugdymą pamokoje ir kt.	2020 m.	A.Gedzevičienė, pedagogai	ML, žmogiškieji ištekliai	Įvyko bendro poreikio pedagogų mokymai: minimaliai 2, realiai 3, maksimaliai 4. Stebėdami kolegų pamokas pedagogai fiksavo stebėtose pamokose mokinių pažangos stebėjimą ir pokytį ugdymo procese min. 65 % , real. 70%, maks. 85 % stebėtų pamokų. Mokytojai, treneriai veda šiuolaikines pamokas/treniruotes min. 60%, real. 65%, maks. 70%. Min.65%, real.70%,maks.75% pedagogų suvokė mokinių skirtybes, atpažino ir panaudojo jas pamokose/ treniruotėse, siekiant mokinių pažangos (diferencijavo darbą). Mokinių procentas, teigė, kad pedagogai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius min. 82%, real. 87%, maks. 90%.	

					Tėvų procentas teigė, kad mokykloje atsižvelgiama į jų vaiko savitumą jį ugdant ir mokant min. 80%, real. 85%, maks. 90%.	
1.2	2 kartus per mėnesį vykdyti klasių vadovų supervizijas su psichologe, 1 kartą per mėnesį vykdyti klasių vadovų supervizijas su socialine pedagoge	2020 m.	V.Kuodienė, S. Morkūnienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: 2 kartus per mėnesį vyko klasių vadovų supervizijos su psichologe, 1 kartą per mėnesį vyko klasių vadovų supervizijos su socialine pedagoge. Gerėjo klasių mikroklimatas, mokytojai pasidalino patirtimi apie klasės valdymą, problemų sprendimus, mokinių motyvavimą, kylančias ugdymo problemas ir kt.	
1.3	Kas savaitę vykdyti mokytojų, pagalbos specialistų kolegialias mokymosi laboratorijas, susirinkimus	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta dėl svarbių gimnazijai veiklų, strategijų įgyvendinimo, mokinių motyvavimo, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos, supažįstama su naujais dokumentais, mokomasi vieni iš kitų, dalinamasi gerąja patirtimi ir kt. Įvyko pedagogų mokymosi laboratorijos apie mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos pamokoje/treniruotėje vertinimo ir įsivertinimo būdus bei fiksavimą; efektyvių mokymo metodų taikymą, diferencijavimą; patirtinio mokymosi taikymą ugdymo procese; įtraukijį ugdymą pamokoje ir kt.	
1.4	Sudaryti sąlygas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui(si). Organizuoti 8-IV klasių mokiniams mokymus klasių valandėlių metu apie socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymąsi	2020 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visų klasių mokiniams organizuoti mokymai klasių valandėlių metu, ugdėsocialines ir emocines kompetencijas (kiekvienai klasei min.2 kartus per metus, real. 3,maks. 4 kartus per metus). Gerėja mokinių ugdymo(si) kokybė, didėja mokymosi motyvacija. Metinis gimnazijos mokinių pasiekimų pažangumas min. 99,2%, real. 99,5%, maks. 99,7%. Dalykų metinis pasiekimų vidurkis min. 7,25, real. 7,5, maks. 7,8. Įgyvendinamos gimnazijos prevencinės programos, projektai, organizuojami susitikimai su specialistais, paskaitos.	

1.5	Organizuoti dalykų mokytojams, treneriams mokinių I ir II pusmečių ugdymosi pasiekimų lūkesčių planavimą ir jų įsivertinimą. Atlikti mokinių refleksijas, mokymosi pasiekimų lūkesčių ir pažangos įsivertinimą	Sausio IV sav., rugsėjo I sav., birželio III sav.	A.Gedzevičienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Procentas 8-IV klasių mokinių, užsipildžiusių I ir II pusmečių ugdymosi pasiekimų lūkesčių lapus: min. 85%, real. 90%, maks. 95%. Procentas mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą: min. 75 % , real. 80%, maks. 85 %. Procentas mokinių, teigiančių, kad su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti min. 70%, real. 75%, maks. 80%. Mokykloje su mokiniu aptariamos mokymosi sėkmės, teigia min. 75%, real. 80%, maks.85% mokinių. Mokiniai teigia, kad jiems yra svarbu mokytis: min. 93%, real. 95%, maks.98%. Procentas tėvų teigiančių, kad jų vaikai mokomi planuoti savo mokymąsi min. 85%, real. 90%, maks. 95%. Procentas tėvų teigiančių, kad mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime min. 85%, real. 90%, maks. 95%.	
2.	Stebėti individualią mokinio pažangą					
2.1	Pamokose/ treniruotėse mokytis ir organizuoti mokiniui savo ir klasės ar grupės draugų darbo rezultatų įsivertinimą ir įvertinimą	2020 m.	Mokytojai/ treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai geba į(si)vertinti savo ir draugų atliktas užduotis, atliktą darbą. Stebėtose pamokose/ treniruotėse užfiksuota apie mokytojų/trenerių organizuotą mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimą: min. – 75%, realiai – 80%, maks. – 85% stebėtų pamokų/treniruočių.	
2.2	Pamokose/treniruotėse ugdyti mokinio mokymo(si) bendradarbiaujant kompetenciją	2020 m.	Mokytojai/ treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Stebėtose pamokose/ treniruotėse užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija min. 88%, real. 93%, maksimaliai 97 %. Mokinių procentas, teigiančių, kad jie yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems pamokoje/ treniruotėje min.82%, real. 87%, maks.92%.	

					Tėvų procentas, teigiančių, kad mokykloje mokytojai/treneriai vaikus moko bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems pamokoje/ treniruotėje min. 83%, real. 92%, maks.97%.	
2.3	Užpildyti su 8-IV klasių mokiniais „Individualios pažangos fiksavimo lapą“	Rugsėjo, birželio mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Min. 87%, real. 92%, maks. 97% mokinių užsipildė „Individualios pažangos fiksavimo lapą“ ir įsivertino savo pažangą, brandą ir suplanavo tolimesnę ūgtį.	
2.4	Klasių vadovams organizuoti mokiniams „Mokomųjų dalykų vidurkių kaitos“ pildymą	Kiekvieną mėn. iki 10 d.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Min. 87%, real. 92%, maks. 97% mokinių užsipildė „Mokomųjų dalykų vidurkių kaitą“, stebi pažangos kaitą. Kyla mokinių mokymosi motyvacija. Mokykloje su mokiniu aptariamos mokymosi sėkmės, teigė min. 75%, real. 80%, maks.85% mokinių.	
2.5	Organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbius „Mokinys - tėvai (globėjai, rūpintojai) - dalyko mokytojas“	Sausio II sav., balandžio mėn.	A.Gedzevičienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga, priimami susitarimai mokymosi pasiekimų gerinimui. Individualiuose pokalbiuose „Mokinys – tėvai – dalyko mokytojas“ dalyvavo min. 40% , realiai – 50%, maks. – 60% tėvų (globėjų, rūpintojų). Procentas tėvų teigė, kad jie yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje min. 75%, real. 80%, maks. 85%.	
2.6	Klasių vadovams organizuoti mokiniams „Kompetencijų pažangos vertinimą“	Sausio, birželio mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Min. 93%, real. 98%, maks. 100% mokinių užsipildė „Kompetencijų pažangos vertinimo“ lapus.	
2.7	Organizuoti 8-IV klasių mokinių pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbius po I pusmečio „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)– klasės vadovas“	Vasario mėn.	A.Gedzevičienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinti visų mokinių pasiekimai ir pažanga, priimami susitarimai ugdymo(si) kokybės tobulinimui. Individualiuose pokalbiuose „Mokinys – tėvai – klasės vadovas“ dalyvavo min. 69% , realiai – 79%, maks. – 89% tėvų. Užpildyti susitarimai raštu su mokiniu ir tėvu dėl mokinio ugdymosi kokybės tobulinimo.Procentas tėvų teigė, kad jie yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje min. 75%, real. 80%, maks. 85%.	

2.8	Organizuoti mokinių metinius mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbius „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“	Birželio I-III sav.	A.Gedzevičienė, klasių vadovai, treneriai, VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai	Įvertinti 8-III gimnazijos klasių visų mokinių pasiekimai ir pažanga, priimti susitarimai dėl ugdymo(si) kokybės tobulinimo, pagalbos mokiniui teikimo, tolimesnio mokymosi sporto gimnazijoje. Įvertinimo pokalbiuose „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“ dalyvavo min. 35% , realiai – 40%, maks. – 45% tėvų.	
2.9	Kaupti mokinių pasiekimų kompetencijų aplankus	2020 m.	A.Gedzevičienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Pas klasių vadovus kaupiami visų mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, pusmečių mokymosi pasiekimų lūkesčių planavimas ir įsivertinimas ir kt. duomenys apie mokinio kompetencijų ūgtį. Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, mokiniai mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus. Procentas mokinių, turinčių ir kaupiančių savo kompetencijų aplankus: min.90%, real. 95%, maks. 100%. Procentas mokytojų, kaupiančių kontrolinių darbų diferencijuotas užduotis: min.95%, real. 97%, maks. 100%.	
3	Vertinti individualią mokinio pažangą					
3.1	Organizuoti 8 klases mokiniams NMPP	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Nacionalinio egzaminų centro, kitų organizacijų lėšos	Grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokiniams, tėvams, mokytojams, gimnazijai, savivaldybei. Planuojami 8 klases nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: Lietuvių k. rašymas. Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniu lygiu - min. 10%, real. 15%, maks. 20%. Lietuvių k. rašymas. Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 45%, real. 50%, maks. 55%.	

					Lietuvių k. skaitymas. Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniojo lygiu – min. 15%, real. 20%, maks. 25%. Lietuvių k. skaitymas. Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 60%, real. 65%, maks. 70%. Matematinis raštingumas. Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniojo lygiu – min. 10%, real. 15%, maks. 20%. Matematinis raštingumas. Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 55%, real. 60%, maks. 65%. Gamtamokslinis raštingumas. Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniojo lygiu – min. 10%, real. 15%, maks. 20%. Gamtamokslinis raštingumas. Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 30%, real. 35%, maks. 40%. Socialiniai mokslai. Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniojo lygiu - min. 25%, real. 30, maks. 35%. Socialiniai mokslai. Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 50%, real. 55%, maks. 60%. Mokytojų tarybos posėdyje įvertinti NMPP rezultatai, suplanuotos tobulinimo kryptys, susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	
3.2	Organizuoti II klasių mokiniams bandomąsias pagrindinio ugdymo pasiekimo patikras (PUPP)	Balandžio mėn.	Lietuvių k., matematikos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą bei numatytos priemonės rezultatams gerinti. Mokytojų mokymosi laboratorijų metu įvertinti rezultatai, suplanuotos tobulinimo kryptys, susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	
3.3	Organizuoti II klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimo patikras (PUPP)	Gegužės – birželio mėn.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Nacionalinio egzaminų	Grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokiniams, tėvams, mokytojams, gimnazijai, savivaldybei. Planuojami II klasių mokinių PUPP rezultatai:	

				centro, kitų organizacijų lėšos	<i>Lietuvių k.</i> Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniu lygiu - min. 5%, real. 10%, maks. 15%. <i>Lietuvių k.</i> Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 49%, real. 54%, maks. 56%. <i>Matematika.</i> Procentas mokinių, kurie išlaikys aukštesniu lygiu - min. 5%, real. 10%, maks. 15 %. <i>Matematika.</i> Procentas mokinių, kurie išlaikys pagrindiniu lygiu - min. 30%, real. 35%, maks. 40%. Mokytojų tarybos posėdyje įvertinti PUPP rezultatai, suplanuotos tobulinimo kryptys, susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	
3.4	Organizuoti II klasių mokiniams užsienio kalbų lygio nustatymų testus	Gegužės - birželio mėn.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Nacionalinio egzaminų centro, kitų organizacijų lėšos	Grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokiniams, tėvams, mokytojams, gimnazijai, savivaldybei. Planuojami II klasių mokinių užsienio kalbų lygiai: Anglų k. Procentas mokinių, pasiekusių B1 lygmenį:- min. 35% , real. 40%, maks. 45%. Rusų k. Procentas mokinių, pasiekusių A2 lygmenį:- min. 65% , real. 70%, maks. 75%. Mokytojų tarybos posėdyje įvertinti rezultatai, suplanuotos tobulinimo kryptys, susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	
3.5	Organizuoti IV klasių mokiniams bandomuosius egzaminus	Lapkričio – gruodžio mėn.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą bei numatytas priemones rezultatams gerinti. Mokytojų mokymosi laboratorijose įvertinti rezultatai, suplanuotos tobulinimo kryptys, susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	
3.6	Organizuoti IV klasių mokiniams valstybinius brandos egzaminus	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Nacionalinio egzaminų centro,	Grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokiniams, tėvams, mokytojams, gimnazijai, savivaldybei. Planuojami IV klasės mokinių, VBE rezultatai: <i>Lietuvių k.</i> VBE. Procentas mokinių, surinkusių 36-	

				kitų organizacijų lėšos	85% taškų įvertinimą: min. 25%, real.30%, maks. 35%. Lietuvių k. MBE. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 30%, real. 35%, maks. 40%. Matematika. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 10%, real.15%, maks. 20%. Anglų k. Procentas mokinių, surinkusių 86-100% taškų įvertinimą: min. 4%, real. 6%, maks. 8%. Anglų k. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 55%, real. 60%, maks. 65%. Rusų kalba. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą 100%. Istorija. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 40%, real. 45%, maks. 50%. Biologija. Procentas mokinių, surinkusių 31-85% taškų įvertinimą: min. 40%, real. 45%, maks. 50%. Geografija. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 40%, real. 45%, maks. 50%. Fizika. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 35%, real. 40%, maks. 45%. Informacinės technologijos. Procentas mokinių, surinkusių 36-85% taškų įvertinimą: min. 35%, real. 40%, maks. 45%. Mokytojų tarybos posėdyje įvertinti VBE rezultatai, suplanuotos tobulinimo kryptys, susitarimai ugdymo kokybės tobulinimui.	
3.7	Dalyvauti privalomuose miesto, šalies ar tarptautiniuose tyrimuose	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai/treneriai	Žmogiškieji ištekliai, Nacionalinio egzaminų centro, kitų organizacijų	Grįžtamasis ryšys apie ugdymo(si) kokybę. Gavus rezultatus, priimti susitarimus dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo.	

				lėšos		
3.8	Suplanuoti ir organizuoti 8-III klasių mokiniams mokomųjų dalykų olimpiadų dieną	Lapkričio II-III sav.	A.Gedzevičienė, metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų olimpiadose dalyvavo minimaliai - iki 86%, realiai - 95%, maksimaliai - 100% 8-III klasių mokinių. Užėmę I vietas mokiniai apdovanojami gimnazijos direktoriaus diplomais, prizais, II, III vietų nugalėtojai paskatinami diplomais, kiti padėkomis. Rezultatai vertinami pažymiu.	
3.9	Ruošti mokinius ir juos skatinti dalyvauti miesto, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomi gabieji mokiniai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo: minimaliai – 6, realiai – 9, maksimaliai – 14 konkursų, olimpiadų ar kt.	
3.10	Ruošti mokinius ir skatinti dalyvauti miesto, šalies šventėse, akcijose, renginiuose	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas pilietiškumas, savanorystė. Mokiniai demonstruoja savo asmenybės ūgtį, kompetencijas. Gimnazijos mokiniai dalyvavo: minimaliai – 6, realiai – 9, maksimaliai – 14 miesto, šalies renginiuose.	
3.11	Vykdyti 1 kartą metuose mokiniams grįžtamojo ryšio apklausas apie ugdymosi kokybę	Gruodžio mėn.	A.Gedzevičienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai įvertina ugdymo proceso kokybę, įsivertina savo gebėjimus, kompetencijas. Minimaliai 75 %, realiai 80 %, maksimaliai 85 % mokinių ugdymo kokybė tenkina. Gauta informacija panaudota gimnazijos veiklos tobulinimui.	
4	Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą					
4.1	Organizuotai „Devintukų, dešimtukų“ konkursą, apdovanoti nugalėtojus diplomais, atminimo dovanėlėmis	Balandžio – birželio mėn.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, ŪL, 2 proc. parama	Apdovanota po 1 mokinį iš klasės, surinkusį daugiausiai devintukų, dešimtukų.	
4.2	Vykdyti „Didžiausią pažangą moksle pasiekusių mokinių“ apskaitą, pasibaigus mokslo metams apdovanoti po 1 mokinį iš klasės už didžiausią	Sausio, birželio mėn.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, Projektinės lėšos, 2 proc. parama	Veikia mokinių skatinimo sistema. Kyla mokinių mokymosi motyvacija. Apdovanota po 1 mokinį iš klasės už didžiausią pažangą moksle.	

	pažangą moksle					
4.3	Organizuoti „Geriausiai besielgiančių, pilietiškiausių mokinių“ konkursą, apdovanoti nugalėtojus diplomais, atminimo dovanėlėmis	Balandžio – birželio mėn.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, PL	Išrinkta po 5 geriausiai besielgiančius, pilietiškiausius mokinius. Apdovanoti diplomais, atminimo dovanėlėmis.	
4.4	Apdovanoti aukščiausius mokslo dalykų pasiekimus pasiekusius mokinius(pirmūnus)	Birželio mėn. III sav.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, PL	Apdovanota diplomais, taurėmis min. 2, real. 3, maks. 4 mokiniai.	
4.5	Apdovanoti gimnazijos diplomais ir atminimo dovanėlėmis dalykų olimpiadų nugalėtojus	Gruodžio III sav.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos, PL, SP	Mokiniai surinkę 70 % ir daugiau galimų surinkti taškų apdovanoti:1 vietos diplomais ir prizais, 2 vietos diplomais, 3 vietos diplomais, padėkomis. Apdovanoti min. 32, real. 37, maks. 42 mokiniai	
4.6	Organizuoti didžiausią pažangą moksle pasiekusiems mokiniams edukacinę išvyką	Rugsėjo - spalio mėn.	A.Gedzevičienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL	Paskatinti min. 30, real. 34, maks.38 mokiniai edukacine išvyka.	
4.7	Išrašyti tėvams direktoriaus padėkas už mokinių mokymosi pasiekimus ar kitą veiklą	Birželio mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Išrašytos padėkos min. 20, realiai 24, maks. 28 mokinių tėvams.	

2. UŽDAVINYS: SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS SPORTUI GABIŲ MOKINIŲ UGDYMU(ŠI) IR SIEKTI AUKŠČIAUSIŲ SPORTINIŲ REZULTATŲ

Eil Nr.	Priemonės (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
---------	--------------------	------------------	-----------	-----------	------------------------	----------

1	Vykdyti talentingų sportui mokinių atranką į gimnaziją pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakų federacijų rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus, sporto šakos testų kriterijus	Vasario, balandžio, birželio, rugpjūčio mėn.	E. Zablockytė, A. Gedzevičienė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Priimti nauji talentingiausi sportui mokiniai pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakų federacijų rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus, sporto šakos testų kriterijus. 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 226 mokiniai (maksimalus suderintas su Ministerija mokinių skaičius).	
2	Suplanuoti ir įgyvendinti sporto šakų grupių organizacinius ir finansinius priemonių planus	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, VBL, ŪL	Įgyvendinta suplanuotų sporto šakų grupių organizaciniuose ir finansiniuose priemonių planuose veiklų min. 85%, real. 90%, maks. 95%.	
3	Suplanuoti ir organizuoti mokomąsias treniruočių stovyklas (toliau – MTS) Lietuvoje ar užsienyje	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, VBL, ŪL	Kyla mokinių sportinis meistriškumas, sportiniai rezultatai. Mokiniai MTS pasiruošia Lietuvos, Europos ar pasaulio čempionatams, ar kt. MTS dienų skaičius per metus: minimaliai iki 950 dienų, realiai iki 1050 dienų, maksimaliai iki 1150 dienų. MTS dalyvavo min. 90 %, mokinių, real. 95 %, maks. 100 % mokinių.	
4	Suplanuoti, pasiruošti ir dalyvauti miesto, šalies, Europos, pasaulio varžybose, turnyruose, čempionatuose, olimpiadose ir kt.	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ŪL, VBL	Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerija) rekomendacijas, sporto šakų federacijų oficialius varžybų kalendorius ir gimnazijos sporto šakų sportinio darbo organizacinių, finansinių priemonių koordinacinius metinius planus, dalyvauta varžybose. Kyla mokinių sportinis meistriškumas, sportiniai rezultatai. Gimnazijoje ugdomi minimaliai 35%, realiai – 37%, maks. 40% mokinių, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinės nariai. 2020 m. Lietuvos čempionatuose, pirmenybėse	

					mokiniai iškovojo minimaliai iki 200 kartų, realiai iki 230 kartų, maksimaliai iki 250 kartų 1-3 vietas. 2020 m. pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose iškovojo minimaliai iki 100 kartų, realiai iki 140, maksimaliai iki 160 kartų 1-12 vietas.	
5	Organizuoti gimnazijos 2020 m. pavasario ir rudens sporto olimpiadas (fiksuoti bendrojo fizinio pasiruošimo rezultatų pokytį ir nustatyti fizinį pajėgumą)	2020 m. kovo - balandžio, spalio - lapkričio mėn.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos 2 sporto olimpiados. Dalyvavo mokinių: min. – 90%, realiai – 95%, maks. – 100%, išskyrus tuos mokinius, kurie turi traumą arba serga. Įvertinta mokinių bendro fizinio pasiruošimo būklė, fiksuotas pokytis. Planuojamas rezultatų augimas palyginus su 2019 metais: 30 m. bėgimas: min. 55%, realiai 59%, maks. 63% mokinių rezultatai paaugo, pagerėjo. - Vikrumo testas: min. 55%, real. 60% , 65% mokinių rezultatai pagerėjo. - Šuolis į tolį: min. 75%, real. 80%, maks. 85 % mokinių rezultatai pagerėjo. - Ištvermės testas: min. 65%, real. 69%, maks. 74 % mokinių rezultatai pagerėjo. - Atsispaudimai/prisitraukimai: min. 63 %, real. 68%, maks. 73 % mokinių rezultatai pagerėjo. Mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatų įvertinimas, sveikatos palankaus fizinio pajėgumo zonoje: min. 85%, real 90%, maks. 95% Gimnazijos mokinių.	
6	Organizuoti mokinių fizinio parengtumo ir jų organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaitos tyrimus ir analizę	2020 m.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, VBL	Mokinių fizinio parengtumo ir jų organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tirta moksliniais medicininiais tyrimais minimaliai 1 kartą, maksimaliai - 2 kartus per metus. Tobulinama treniruočių kokybė, stebimas sportinio meistriškumo pokytis, priimami sprendimai. Tyrimų metu analizuota kūno masės raumenų ir riebalų santykio kitimas, plaštakų jėga,	

					raumenų galingumas atliekant anaerobinį alaktatinį krūvį (10 s. maksimalus krūvis) ir maksimalų (30 s. krūvis) momentinį krūvį, vikrumas, kraujotakos sistemos funkcinis pajėgumas.	
7	Suplanuoti ar organizuoti miesto, šalies ir/ar tarptautines varžybas, turnyrus	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji, VBL, ŪL	Pagal finansines galimybes gimnazija suorganizavo minimaliai - 1, realiai – 2, maksimaliai – 3 varžybas ar draugiškus turnyrus (miesto, šalies ar tarptautines).	
8	Suplanuoti ir įsigyti pagal sporto šakų programų poreikį įgyvendinimui reikalingą sporto inventorių ir priemones	2020 m.	E. Zablockytė, A. Zalatorienė, G. Lukoševičienė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, VBL	Įsigyta min. – 420, realiai – 450, maks. – 470 vienetų sporto inventoriaus, priemonių, daiktų.	
9	Suplanuoti, suderinti su sporto gydytojais ir įsigyti mokinių sveikatos palaikymui maisto papildų	2020 m.	E. Zablockytė, A. Zalatorienė, G. Lukoševičienė, treneriai	Žmogiškieji, VBL	Įsigyta min. – 220, realiai – 300, maks. – 400 vienetų maisto papildų.	
10	Bendradarbiauti su 13 Lietuvos sporto šakų federacijomis dėl sporto ugdymo sąlygų gerinimo	2020 m.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos tinklaveika padeda siekti užsibrėžtų tikslų. Pritraukiamos papildomos lėšos, organizuojamos MTS, varžybos, ugdomas mokinių sportinis meistriškumas. Dalinamasi patirtimi, viešinama gimnazijos veikla.	
11	Suplanuoti ir sudaryti sąlygas mokiniams tapti Lietuvos sporto šakų rinktinių nariais ir atstovauti Lietuvą užsienyje	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji, VBL ištekliai	Gimnazijos mokinių procentas, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai: minimaliai 30%, realiai – 35%, maks. 40%.	
12	Parengti darbo grupei ir pateikti Sporto rėmimo fondui projektų paraiškas mokinių sportinio meistriškumo didinimui	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos min. 1., real. 2., maks. 3 projektų paraiškos. Laimėtas finansavimas ir įgyvendinamas min.-1, realiai – 2 sporto ugdymo projektai.	

13	Organizuoti mokiniams susitikimus su buvusiais ar įžymiais Lietuvos sportininkais, įžymiais žmonėmis	2020 m.	J. Pauliukienė, A. Gedzevičienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Įvykę 3-5 susitikimai su įžymiais sportininkais ar įžymiais žmonėmis. Kyla mokinių sportinė ir mokymosi motyvacija.	
14	Suplanuoti ir organizuoti sportui gabių ir talentingų mokinių ir jų trenerių pagerbimą ir paskatinimą: 2020 metų geriausių gimnazijos sportininkų apdovanojimų šventę	2020 m. gruodžio III sav.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės lėšos, spec. lėšos,	Pagerbti ir paskatinti geriausi gimnazijos sportininkai ir jų treneriai. Kyla mokinių sportinė ir mokymosi motyvacija.	
15	Organizuoti 2020 m. pavasario ir rudens sporto olimpiadų nugalėtojų pagerbimo šventę	2020 m. birželio III gruodžio III sav.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, projektinės lėšos, spec. lėšos.	Apdovanoti stipriausi kiekvienos sporto šakos atstovai (berniukai, mergaitės).	
16	Vykdyti traumų ir susižalojimų prevenciją treniruočių ir varžybų metu	2020 m.	E. Zablockytė, masažuotoja, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ŪL, ML	Organizuoti treneriams mokymai traumų ir susižalojimų prevencijos treniruotėse, varžybose tema. Treneriai 2020 m. rugsėjo 2-3 dienomis treniruočių metu mokinius supažindino su gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. Pakartotinai supažindino ir po pirmojo pusmečio. Vieną kartą per savaitę Gimnazijos mokiniams pravesta funkcinio lavinimo treniruotė, per metus pravestos 25 treniruotės, įtraukiant visus Gimnazijos mokinius. Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, stebėjo kiekvienos sporto šakos grupės bent po vieną treniruotę (dėmesys traumatizmo prevencijai).	
17	Suplanuoti ir suorganizuoti susitikimą su Lietuvos antidopingo	2020 m.	E. Zablockytė	Žmogiškieji ištekliai	Įvykęs susitikimas su antidopingo agentūros darbuotojais. Maisto papildų, vaistų, vitaminų ir kitų medžiagų naudojimo taisyklių ir tvarkos	

	agentūros darbuotojais				supažindinimas.	
--	------------------------	--	--	--	-----------------	--

3. UŽDAVINYS: SUDARYTI SĄLYGAS STIPRINTI SUASMENINTĄ, DIFERENCIJUOTĄ MOKYMĄ(SI)

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymo procesą ir turinį	2020 m.	Mokytojai, treneriai, specialistai	ML, žmogiškieji ištekliai	Ugdymo procese mokiniai mokosi pagal gebėjimus. Ugdymo turinys siejamas su individualiais mokinio gebėjimais ir pasiekimais. Procentas mokinių teigiančių, kad jie turi galimybę ugdymo procese pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis min. 68%, real. 72%,maks. 77%. Procentas tėvų teigiančių, kad jų vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus: min. 68%, real. 70%,maks. 75%. Dauguma mokytojų sistemingai organizuoja šiuolaikines pamokas, kuriose mokinyms – aktyvus pamokos/treniruotės dalyvis.	
2	Stebėti pamokose/treniruotėse ugdymo proceso ir turiniodiferencijavimą, individualizavimą ir personalizavimą	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Iš stebėtų pamokų matyti, kad min. 75%,real. 80%, maks. 85% mokytojų/trenerių ugdymo procesą ir turinįdiferencijuoja, individualizuoja ir personalizuoja.	
3	Sistemingai kurti, panaudoti ugdymo procese ir kaupti mokinių kontrolinių darbų, pamokų diferencijuotų užduočių aplankus	2020 m.	A.Gedzevičienė, mokytojai,	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas kuria, panaudoja ugdymo procese ir kaupia diferencijuotų užduočių, aplankus. Kiekvienas mokytojas kuria, panaudoja ugdymo procese ir kaupia diferencijuotų kontrolinių darbų aplankus.	
4	Inicijuoti atvirų pamokų/treniruočių vedimą, kuriose individualizuojama ir	2020 m.	A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai, treneriai praveda min. po 1 atvirą pamoką/treniruotę per mokslo metus.	

	diferencijuojama					
5	Teikti pagalbą, susidarant individualius ugdymosi planus III –IV klasių mokiniams	Gegužė - rugpjūtis	A.Gedzevičienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Visi III-IV klasių mokiniai mokosi pagal savo sudarytus individualius ugdymosi planus.	
6	Sudaryti sąlygas kiekvienam III –IV klasių mokiniui kas pusmetį koreguoti ugdymosi planą	Sausis, gegužė - birželis	A.Gedzevičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Procentas mokinių teigiančių, kad jie patenkinti savo ugdymosi planais min. – 80%, realiai – 84%, maks. – 90%.	
7	Pagal mokinių poreikį plėsti dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūlą III-IV klasių mokiniams	2020 m. balandis - gegužė	Mokytojai, treneriai	ML, SKL, žmogiškieji ištekliai	Mokiniams pasiūlyti nauji pasirenkamieji dalykai, modulių programos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokinių pageidavimus.	
8	Formuluoti diferencijuotą pamokos/treniruotės uždavinį	2020 m.	Mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Min. 70%, realiai – 75%, maks. – 80% mokytojų/ trenerių stebėtose pamokose/treniruotėse formulavo diferencijuotą pamokos/ treniruotės uždavinį.	

4. UŽDAVINYS: PLANUOTI IR ĮGYVENDINTI TARPDALYKINĮ INTEGRALUMĄ

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Įgyvendinti bendradarbiavimu grįstą integraciją	2020 m.	A. Gedzevičienė, E. Zablockytė, metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Visi pedagogai per metus vedė minimaliai bent po 1 integruotą pamoką/treniruotę. Organizuota integracinė dalykų diena. Vyko visuminė teminė integracija (Sausio 13-osios, Vasario 16-oji, Kovo 11-osios, Šv. Velykos, šeimos diena, Šv. Kalėdos). Organizuotos integracinės metodinių grupių dalykų renginių savaitės. Vyko sporto šakų integracija treniruotėse, tarpdalykinė integracija pamokose/treniruotėse.	
2	Vesti pamokas/treniruotes	2020 m.	A. Gedzevičienė, E. Zablockytė,	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas/trenieris bent po 1 kartą per mokslo metus pravedė pamoką/treniruotę kitose	

	kitose edukacinėse aplinkose		mokytojai, treneriai		edukacinėse aplinkose.	
--	------------------------------	--	----------------------	--	------------------------	--

5. UŽDAVINYS: SUDARYTI SĄLYGAS KIEKVIENAM MOKINIUI GAUTI KOKYBIŠKĄ IR SAVALAIKĘ PAGALBĄ

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Stebėti pamokas/treniruotes mokymosi pagalbos, naudojamų aktyviųjų mokymo(si) metodų, atitinkančių mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį, diferencijavimo aspektais	2020 m.	A. Gedzevičienė, E. Zablockytė, mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuota teikta mokymosi pagalba: min. 65%, real. 75%, maks. 85%. Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuoti naudojami mokytojų/ trenerių aktyvūs mokymo metodai: min. 65%, real. 70%, maks. 80%. Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuotos naudotos mokytojų/ trenerių diferencijuotos užduotys: min. 70%., real. 75%., maks. 80%.	
2	Sudaryti sąlygas mokiniams gauti pagalbą konsultaciniuose centruose ir namų darbų centre	2020 m.	A. Gedzevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Veikia dalykų konsultaciniai centrai gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Laiku suteikiama pagalba mokiniui pagal poreikį. Kasdien veikia namų darbų centras.	
3	Suplanuoti, rasti ir pritaikyti tėvų švietimui skirtą informaciją apie vaikų ugdymą	2020 m.	S. Morkūnienė, V. Kuodienė, I. Čekanauskaitė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai padeda vaikams mokytis. Tėvams parengtos ir publikuotos gimnazijos internetinėje svetainėje min. – 4, realiai – 5, maks. – 6 publikacijos vaikų ugdymo tematika.	
4	Suplanuoti ir įgyvendinti pedagoginį tėvų švietimą	2020 m.	A. Gedzevičienė, S. Morkūnienė, V. Kuodienė, I. Čekanauskaitė, Z. Ginčauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai padeda vaikams mokytis. Parengti ir patalpinti tėvų švietimui skirti lankstinukai min. – 4, realiai – 5, maks. – 6. Įvykę pedagoginiai tėvų švietimo renginiai: min. 3, real. 4, maks. 5. Suorganizuota atvirų durų savaitė tėvams, tėvai kviečiami dalyvauti gimnazijos renginiuose, suorganizuoti 2 bendri tėvų susirinkimai, visų klasių	

					mokiniams individualūs pokalbiai „Mokinys – tėvas – mokytojas“, „Mokinys – tėvas – klasės vadovas“, įvykę ne mažiau nei 2 per mokslo metus tėvų susirinkimai klasėse. Procentas tėvų, kurie aktyviai domisi ir dalyvauja gimnazijos veikloje min. 45%, real. 50%, maks. 60%.	
5	Sudaryti sąlygas mokiniams gauti pagalbą išvykus į MTS	2020 m.	Mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Išvykę mokiniai į MTS gavo savalaikę pagalbą per el. dienyną, el. paštą, Messenger, Viber ar kitas programėles.	
6	Teikti mokiniams savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, informacinę, konsultacinę pagalbą spragų šalinimui ir žinių gilinimui	2020 m.	S. Morkūnienė, V. Kuodienė, I. Čekanauskaitė, Z. Ginčauskienė	Žmogiškieji ištekliai	Procentas mokinių teigiančių, kad pamokoje/treniruotėje gavo savalaikę mokymosi pagalbą min. 76%, real. 81%, maks. 86%. Procentas mokinių teigiančių, kad gavo savalaikę specialistų pagalbą min. 78%, real. 83%, maks. 88%.	
7	Išsiaiškinti individualius mokytojų mokymosi poreikius bei teikti pagalbą mokymosi grupėms apie interaktyvų ugdymo(si) organizavimą	2020 m.	A.Gedzevičienė, G.Greblikas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Ištirtas mokytojų individualus mokymosi poreikis darbui su IKT, interaktyviomis sistemomis. Suorganizuota ne mažiau kaip 4 praktiniai mokymai darbui su interaktyviomis lentomis. Min. 60%, realiai – 70%, maks. – 80% mokytojų naudojo ugdymo procese interaktyvias lentas pagal jų paskirtį. Min. 55%, realiai – 60%, maks. – 70% mokytojų teikė pagalbą mokiniams naudodami „Debesų technologijas“ ir kt. Išplėstos pagalbos teikimo galimybės: min. 3, realiai – 4, maks. – 5 (skaitmeninė literatūra, virtuali terpė, kompiuterinės programos ir kt.). Pamokų/treniruočių stebėjimo metu fiksuota, kad mokytojai/treneriai naudodami išmaniuosius įrenginius ugdomojoje veikloje vedė	

					pamokas/treniruotes, kuriose mokinys – aktyvus pamokos/treniruotės dalyvis. Efektyviai panaudojama kursų mokymo medžiaga, egzaminatorius.lt, kahoot, ugdome.lt, vaizdopamokos.lt, Ugdymo sodas ir kitos priemonės mokinių ugdyme.	
--	--	--	--	--	--	--

6. UŽDAVINYS: SUDARYTI SĄLYGAS MOKINIAMS UGDYTI KARJEROS KOMPETENCIJAS

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Kaupti mokinių karjeros kompetencijų aplankus	2020 m.	A. Gedzevičienė, Z. Ginčauskienė	Žmogiškieji ištekliai, ML	Nuosekliai rinkti duomenys apie mokinių asmeninę ūgtį. Procentas mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje pakankamai sužinojo apie tolimesnį mokymąsi ir karjeros galimybes: min. – 75%, realiai – 80%, maks. – 85%. Procentas tėvų, teigiančių, kad mokykloje jų vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes: min. – 79%, realiai – 84%, maks. – 89%.	
2	Bendradarbiauti su kitomis švietimo organizacijomis, įstaigomis dėl mokinių profesinio informavimo	2020 m.	A. Gedzevičienė, Z. Ginčauskienė	Žmogiškieji ištekliai, ML	Mokiniai apė aplankė įvairias švietimo įstaigas, tikslingai rinkosi tolimesnį mokymosi kelią. Per metus įvyko bent 5-6 susitikimai gimnazijoje ar ekskursijos į kitas švietimo įstaigas ar miesto, respublikos įmones.	

7. UŽDAVINYS: ATLIKTI GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMĄ, REZULTATUS PANAUDOTI PLANAVIMUI IR POKYČIŲ VERTINIMUI

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Atlikti giluminį pasirinktų veiklos rodiklių raktinių žodžių kokybės	Sausio – gegužės mėn.	A. Gedzevičienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai, ML	Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo visos bendruomenės narių grupės. Išvados ir siūlymai panaudoti nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo	

	įsivertinimą				prioritetus.	
2	Pristatyti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus gimnazijos bendruomenei	Birželio-rugpjūčio mėn.	A. Gedzevičienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Visi gimnazijos bendruomenės nariai turėjo galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Tobulinama gimnazijos veikla.	
3	Tikslingai panaudoti veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, planuojant ateinančių metų veiklą	Lapkričio – gruodžio mėn.	Gimnazijos administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kitos darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudoti vertinant gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus, planuojant veiklas.	
4	Atlikti mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, bendrabučio auklėtojų veiklos įsivertinimą	Vasario, birželio mėn.	J. Pauliukienė, A. Gedzevičienė E. Zablockytė, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos mokiniui specialistas, bendrabučio auklėtojas atliko metodinės ir kitos veiklos įsivertinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudotos individualiam pedagogų ir metodinių grupių veiklos planavimui.	
5	Atlikti gimnazijos darbuotojų veiklos vertinimą, metinių užduočių atlikimo įvertinimą, metinių užduočių skyrimą	Sausio mėn.	E. Zablockytė, A. Gedzevičienė A. Zalatorienė, J. Čiplienė, L. Leimontienė	Žmogiškieji ištekliai	Įvertintatrenerių ir nepedagoginių darbuotojų veikla, skirtos metų užduotys. Visas skirtas metų užduotis įgyvendino procentas darbuotojų: min. 60%, real. 65%, maks. 70%.	
6	Atlikti bendrojo ugdymo mokyklų pažangos įsivertinimą per IQES online Lietuva sistemą	2020 m. pagal NŠA planą	Gedzevičienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bendrojo ugdymo mokyklų pažangos įsivertinime dalyvavo gimnazijos mokiniai ir mokinių tėvai. Gautos aukščiausios ir žemiausios vertės panaudotos nustatant gimnazijos veiklos stiprybes ir tobulinimo prioritetus.	

8. UŽDAVINYS: ĮGYVENDINTI „LYDERIŲ LAIKAS 3“ PROJEKTO „TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS PLĖTOJANT STEAM SRITIES DALYKŲ PATIRTINĮ MOKYMĄSI“ VEIKLAS

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Plėtoti mokytojų ir mokinių kompetencijas, organizuojant ir vykdant patirtinį mokymąsi:					
1.1	Organizuoti gimnazijos mokytojams seminarą apie patirtinį mokymąsi, jo organizavimą	Pagal LL3 projekto planą	J. Pauliukienė, A. Gedzevičienė	LL3 projekto lėšos, ML	STEAM dalykų mokytojai mokėsi apie patirtinį mokymąsi, keitėsi patirtimi.	
1.2	Organizuoti mokytojų išvykas į Robolabą, Gamtos mokyklą, Kultūros ir poilsio parką ir kt., susipažinti su edukacinėmis aplinkomis ir ugdymo galimybėmis, reikalavimais atvykstantiems	Vasario 17-21 d., balandžio 13-17 d., rugpjūčio IV sav.	A. Gedzevičienė	Žmogiškieji ištekliai, ŪL	Organizuotos 1-2 išvykos mokytojams. 75 procentai mokytojų susipažino su mokymo(si) galimybėmis Robolabe, Gamtos mokykloje, Kultūros ir poilsio parke ar kt. miesto edukacinėse erdvėse.	
1.3	Organizuoti gimnazijos mokytojų mokymosi laboratorijas (gerosios patirties sklaidą) apie patirtinį mokymąsi, jo organizavimą, kompiuterinių programų taikymą, mokinių mokymosi pasiekimų pažangą	Kovas-gegužė	A. Gedzevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Įvyko 1-2 gimnazijos mokytojų mokymosi laboratorijos (gerosios patirties sklaida) apie patirtinį mokymą(si), jo organizavimą, kompiuterinių programų taikymą.	
1.4	STEAM dalykų mokytojams dalintis metodine medžiaga savivaldybės platformoje (kiekvienam mokytojui	Pagal LL3 projekto planą	A. Gedzevičienė, STEAM dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas STEAM dalyko mokytojas bent po du kartus per metus pasidalino sukurtomis metodinėmis medžiagomis.	

	parengti ir pasidalinti bent po 2 metodines medžiagas					
1.5	Organizuoti mokiniams pamokas kitose institucijose, edukacinėse aplinkose (Robolabas, Gamtos mokykla, profesinės mokyklos, „Kultūros paso“ programos ar kt.)	2020 m.	A. Gedzevičienė, STEAM dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML, Kultūros paso lėšos	Kiekvienas STEAM dalyko mokytojas bent po du kartus per metus organizavo mokiniams pamokas kitose institucijose, edukacinėse aplinkose.	
1.6	Suplanuoti ir organizuoti mokiniams STEAM dalykų projektus	2020 m.	A. Gedzevičienė, STEAM dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML,	Kiekvienas STEAM dalyko mokytojas suplanavo ir organizavo mokiniams per metus bent po du projektus.	
1.7	Parengti ir praveisti STEAM dalykų mokytojams „13-tą pamoką“	2020 m.	A. Gedzevičienė, STEAM dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Kiekvienas STEAM dalyko mokytojas parengė, paskelbė Panevėžio švietimo centre ir pravedė miesto pedagogams bent po vieną „13-ą pamoką“.	
2.	Atnaujinti/sukurti STEAM dalykų ugdomąsias aplinkas ir priemones:					
2.1	Įrengti chemijos kabinete laboratoriją	2020 m. I pusmetis	J. Pauliukienė, A. Zalatorienė	ML, ŪL, žmogiškieji ištekliai	Chemijos kabinete įrengta laboratorija (laboratorijų stalas, įranga, ištraukiamoji ventiliacija).	
2.2	Atnaujinti STEAM dalykų mokymo priemones	2020 m.	A. Gedzevičienė, A. Zalatorienė, mokytojai	LL3 projekto lėšos, ML	Atnaujintos STEAM dalykų bent 2-3 mokymo priemonės.	
2.3	Įsigyti nešiojamuosius kompiuterius STEAM dalykų kabinetams	2020 m.	J. Pauliukienė, A. Zalatorienė	ML, ŪL, SL	Įsigyti STEAM dalykų kabinetams bent 1-2 nešiojamieji kompiuteriai.	
2.4	Įsigyti STEAM dalykų kompiuterines programas	2020 m.	A. Gedzevičienė, A. Zalatorienė, mokytojai	LL3 projekto lėšos, ML	Įsigytos ir naudojamos bent 1-2 kompiuterinės programos STEAM dalykų mokymui.	

II. TIKSLAS: STIPRINTI SAUGIĄ, PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ

1. UŽDAVINYS: PLĖTOTI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS TRADICIJAS

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Organizuoti šventes, kultūrinius, sporto renginius, projektus, puoselėti gimnazijos tradicijas					
1.1	Sausio 13-osios dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	V.Pociulis, dalykų mokytojai	ŪL, žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos renginiuose dalyvavo 100% mokinių. Mokiniai ugdė kūrybiškumo, asmeninę, socialinę ir kt. kompetencijas, vystė emocinį intelektą.	
1.2	Gimnazijos atvirų durų diena	Sausio 24 d.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, G. Zupkaitė, treneriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Augo mokinių sąmoningumas, branda, pilietiškumas. Mokiniai pritaikė žinias, gebėjimus, įgūdžius. Dauguma mokinių didžiuojasi savo gimnazija (75 proc. ir daugiau). Dauguma mokinių atsakingai ruošėsi gimnazijos renginiams, teikė pasiūlymus, buvo aktyvūs dalyviai, pilietiškai, užsiėmė savanoriška veikla.	
1.3	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 14 d.	V.Pociulis, klasių vadovai, dalykų mokytojai	SP, PL, žmogiškieji ištekliai	Tvirtėjo gimnazijos bendruomenės ryšiai, bendradarbiavimas.	
1.4	Šimtadienis	Vasario I-II sav.	V. Dubraitė, N. Frolovaitė, L. Sereikienė	Žmogiškieji ištekliai	Išrinkti ir apdovanoti konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose ir kt. nugalėtojai. Telkiama ir tvirtėja gimnazijos bendruomenė.	
1.5	Savaitė be patyčių	Kovo mėn.	Specialistai, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai	Procentas mokinių teigiančių, kad kai mokykloje vyksta renginiai: 30% visur dalyvauja, yra aktyvūs, iniciatyvūs, dalyvauja kai liepia mokytojai 40%, dalyvauja kai kviečia draugai 10%, dalyvauja kai yra galimybės 20%.	
1.6	Priėmimas į gimnaziją	Vasario mėn. (I etapas)	E. Zablockytė, A. Gedzevičienė, treneriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Įvykosuplanuotų renginių: min. 85%, real. 90%, maks.95%.	
1.7	Suorganizuotos sporto varžybos	2020 m.	E. Zablockytė, treneriai	Projektinės lėšos, VBL, žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos 1-3 sporto varžybos. Įvykęs bent 1 susitikimas, šventė su buvusiais abiturientais, bent 1profesinio informavimo renginys apie studijas.	
1.8	Kovo 11-osios minėjimas	Kovo 11	Klasių vadovai,	Žmogiškieji		

		d.	L. Sereikienė,	ištekliai		
1.9	Matematinės konstantos pi paminėjimas	Kovo II sav.	A.Jėčius, V.Paliulionienė	Žmogiškieji ištekliai		
1.10	Žemės dienos renginių ciklas	Kovo 20 d. – balandžio 20 d.	I.Mašauskienė, I. Valkavičienė, A.Drevinskaitė	Žmogiškieji ištekliai		
1.11	Konkursas „Devintukų, dešimtukų puokštė“, skirta Tarptautinei Šeimos dienai	Balandis - birželis	A.Gedzevičienė, klasių vadovai, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai		
1.12	Akcija „Darom 2020“	Balandžio mėn.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai		
1.13	Pavasario sporto olimpiada 2020	Balandžio - gegužės mėn.	E. Zablockytė, darbo grupė	SP, PL, žmogiškieji ištekliai		
1.14	Paskutinio skambučio šventė abiturientams	Gegužės 22 d.	A.Gedzevičienė, A. Drevinskaitė, V.Dubraitė, I. Mašauslienė, L. Sereikienė	Žmogiškieji ištekliai		
1.15	2019-2020mokslo metų apdovanojimų šventė. Geriausiai besimokančių mokinių, dalykų žinovų apdovanojimai	Birželio I - II sav.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, A. Drevinskaitė, L. Sereikienė,klasių vadovai, mokytojai, treneriai	SL, PL žmogiškieji ištekliai		
1.16	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	J. Pauliukienė, A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, A. Drevinskaitė,	Žmogiškieji ištekliai		

			L. Sereikienė, V. Dubraitė, N. Frolovaitė, klasių vadovai			
1.17	Europos kalbų diena	Rugsėjo III sav.	Lietuvių k. ir užsienio k. mokytojai	Žmogiškieji ištekliai		
1.19	Susitikimas su buvusiais gimnazijos auklėtiniais	Atskiru pranešimu	J. Pauliukienė, A. Gedzevičienė, E. Zablockytė, A. Drevinskaitė, L. Sereikienė, buvę klasių vadovai	SP, PL, žmogiškieji ištekliai		
1.20	Mokytojo dienos minėjimas	Spalio I sav.	V. Dubraitė, N. Frolovaitė, mokinių taryba	ML, žmogiškieji ištekliai		
1.21	Rudens sporto olimpiada 2020	Spalio III sav.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai		
1.22	Pyragų diena	Lapkričio mėn.	S. Morkūnienė, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai		
1.23	Sveikos mitybos popietė (Europos sveikos mitybos diena)	Lapkritis	I. Mašauskienė, R. Burneikienė	Žmogiškieji ištekliai		
1.24	Tolerancijos diena	Lapkričio II sav.	Klasių vadovai, pagalbos specialistai, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai		
1.25	Nacionalinė karjeros savaitė	Atskiru pranešimu	Z. Ginčauskienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai		
1.26	Dalykų olimpiadų diena	Lapkričio III-IV sav.	A. Gedzevičienė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai		
1.27	2020 metų geriausių	Gruodžio	J. Pauliukienė,	SP, PL,		

	sportininkų apdovanojimai. Dalykų olimpiadų nugalėtojų apdovanojimai, rudens olimpiados nugalėtojų apdovanojimai	III sav.	A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, A. Drevinskaitė, L. Sereikienė	žmogiškieji ištekliai		
1.28	Metų palydų šventė (klasių mokinių pasirodymai)	Gruodžio III sav.	S. Morkūnienė, mokinių taryba, klasių vadovai	SP, PL, žmogiškieji ištekliai		
1.29	Akcija „Būkime švarūs“ tvarkingiausio bendrabučio kambario rinkimai (mergaičių ir berniukų)	Kas mėnesį	G. Zupkaitė, auklėtojos, bendrabučio tarybos nariai	SP, PL, žmogiškieji ištekliai		
1.30	Parodos: Kovo 11-ajai, Mokytojo diena, pavasarinių darbų, Kalėdinių piešinių ir kt.	2020 m.	G.Leonavičienė, Dalykų mokytojai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai		
2	Dalyvauti gimnazijos, miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose, projektuose					
2.1	Suplanuoti ir organizuoti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų projektus pamokose ar popamokinėje veikloje	2020 m.	A. Gedzevičienė, E. Zablockytė, darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai, ŪL	Kiekvienas mokytojas per metus organizavo mokiniams min. 1, real. 2, maks. 3 projektus, išskyrus STEAM dalykų mokytojus (pagal STEAM dalykų suplanavimą) bei istorijos ir geografijos mokytojus, kurie I-II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.	
2.2	Rengti ir teikti Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamų projektų paraiškas	2020 m.	A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	Pateikta projektinių paraiškų: minimaliai – 2, realiai – 3, maksimaliai – 4. Laimėtas 2-3 projektų finansavimas, įgyvendinti 2-3 projektai.	
2.3	Rengti ir teikti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ar kitų įstaigų	2020 m.	E. Zablockytė, A. Gedzevičienė, darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai	Pateiktos 2 paraiškos dėl sporto meistriskumo didinimo finansavimo. Lėšos panaudotos pagal finansavimo tvarkos aprašą.	

	finansuojamų sporto ar kitų projektų paraiškas, gavus finansavimą, įgyvendinti					
2.4	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	2020 m.	J. Pauliukienė A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, Z. Ginčauskienė, specialistai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos tinklaveika padėjo siekti užsibrėžtų tikslų. Gimnazija yra atvira: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka bei reaguoja į pasikeitimus. Dalinamasi patirtimi, viešinama gimnazijos veikla. Įgyvendinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas. Mokiniai pasirenka tolimesnį mokymąsi. Laiku suteikiama tinkama pagalba mokiniams, gimnazijai. Mažėja rizikos grupės vaikų skaičius. Suorganizuotos bendros veiklos su kitomis mokyklomis, aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis.	
3.	Įtraukti tėvus į gimnazijos kultūrinį gyvenimą					
3.1	Kviesti tėvus į renginius, varžybas, susirinkimus ar kt. veiklas	2020 m.	A. Gedzevičienė, E.Zablockytė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, treneriai, specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai dalyvavo įvairiuose renginiuose, varžybose, susirinkimuose ar kt. veiklose. Renginiuose dalyvavo tėvų min.-30%, real.-40%,maks.-50%.	
4.	Viešinti Gimnazijos veiklą					
4.1	Tobulinti Gimnazijos internetinę svetainę. Viešinti Gimnazijos veiklą Gimnazijos internetinėje svetainėje	2020 m. I pusmetis	Viešųjų ryšių specialistas, M. Dagilis, S. Jackevičiūtė, mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė. Gimnazijos internetinė svetainė nuolat papildoma nauja informacija. Pateikta publikacijų ne mažiau kaip 160, lankytojų skaičius daugiau kaip 8400.	
4.2	Viešinti Gimnazijos veiklą kitose interneto svetainėse, spaudoje	2020 m.	Viešųjų ryšių specialistas, S. Jackevičiūtė, mokytojai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Viešinama gimnazijos veikla, pasiekimai kitose interneto svetainėse, spaudoje.	

4.3	Plėsti gimnazijos tikslinę grupę, pasitelkiant Facebook, Instagram ir kt. paskyras, kviečiant į „Draugus“, nuolat teiktipaskyrose aktualią informaciją apie gimnazijos veiklą	2020 m.	Viešųjų ryšių specialistas, mokytojai, treneriai	ŪL, žmogiškieji ištekliai	Gimnazija turi plačią tikslinę grupę, „Draugus“, kurie nuolat gauna aktualią informaciją apie gimnazijos veiklą per Facebook, Instagram ir kt. paskyras. Gimnazija greičiau ir lengviau pasiekia galimus pretendentes į sporto gimnaziją.	
5.	Skatinti ir remti mokinių tarybos, tėvų, gimnazijos tarybos iniciatyvas					
5.1	Skatinti ir remti mokinių tarybos iniciatyvas	2020 m.	J.Pauliukienė, A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, S. Morkūnienė, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai, ŪL, SL, PL	Per metus pateiktos ir įgyvendintos mokinių iniciatyvos: min. 2, realiai – 3, maks. – 4. Procentas mokinių teigiančių, kad mokykloje atsižvelgė į jų nuomonę, apsvarstomi keli pasiūlymai: min. 78%, real. 80%, maks. 85%. Procentas tėvų teigiančių, kad mokykla skatina jų vaikus būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais min. 90%, real. 94%, maks. 95%.	
5.2	Skatinti tėvų, gimnazijos tarybos iniciatyvas	2020 m.	J.Pauliukienė, A.Gedzevičienė, E. Zablockytė, gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai, SL, PL	Per metus pateiktos ir įgyvendintos tėvų iniciatyvos: min. – 2, realiai – 4, maks. – 6. Procentas tėvų teigiančių, kad jiems yra įdomus ir rūpi mokyklos gyvenimas min. - 60%, real. - 63%, maks. - 67%.	
6.	Puoselėti palankų partnerystę grįstą klasių, sporto šakų grupių, bendrabučio mikroklimatą					
6.1	Puoselėti palankų partnerystę grįstą klasių, sporto šakų grupių mikroklimatą	2020 m.	Klasių vadovai, treneriai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Laikomasi mokinių darbo tvarkos ir elgesio taisyklių aprašo nuostatų; nauji mokiniai gerai adaptavosi gimnazijoje; vykdomi mokinių saugos ir sveikatos instrukcijų reikalavimai; klasių vadovai formuoja kolektyvus, treneriai – sporto šakų grupes/komandas.	
6.2	Organizuoti klasių valandėles mikroklimato gerinimo, klasės telkimo tematika	2020 m.	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai įgyvendina klasių vadovų darbo planus (ne mažiau nei 90%). Klasių vadovai formuoja kolektyvus.	
6.3	Pagalbos mokiniui specialistams stebėti	2020 m.	Pagalbos mokiniui specialistai,	Žmogiškieji ištekliai	Pagalbos mokiniui specialistai stebėjo bent pusės mokytojų/ trenerių pamokas/treniruotes.	

	pamokas/treniruotes ir konsultuoti mokytojus/trenerius		dalykų mokytojai, treneriai,			
6.4	Organizuoti tiriamąją veiklą palankiam mikroklimatui užtikrinti	2020 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Vykdyti ne mažiau nei 2-3 klasių, sporto šakų grupių mikroklimato tyrimai, numatytos priemonės mikroklimato tobulinimui.	
6.5	Puoselėti saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą bendrabutyje	2020 m.	G. Zupkaitė, bendrabučio auklėtojai, specialistai	Žmogiškieji, ŪL ištekliai	Beveik visi mokiniai jaučiasi bendrabutyje saugūs. Vykdoma naujokų adaptacija, įvairūs renginiai, savivaldos rinkimai, atlikti ne mažiau nei 1-2 mokinių nuomonės tyrimai.	

2. UŽDAVINYS: KURTI UGDYMAŠI STIMULIUOJANČIAS APLINKAS

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Modernizuoti ugdymo aplinką pritaikant mokinių poreikiams (suremontuoti kabinetą)	2020 m.	A. Zalatorienė	ŪL	Suremontuotas bent 1 kabinetas mokyklos pastate.	
2	Modernizuoti pirtį ir išsiimti licenciją	2020 m.	J. Pauliukienė, D. Kiaunė, A. Zalatorienė	ŪL	Pakeisti gimnazijos nuostatai, įrengta pirtis ir gauta licencija, miesto savivaldybės taryba patvirtino pirties nuomos valandinį įkainį.	
3	Įrengti specializuotus bokso ir bendro fizinio parengimo kabinetus	2020 m.	J. Pauliukienė, D. Kiaunė, A. Zalatorienė	ŪL	Įrengti specializuoti bokso ir bendro fizinio parengimo kabinetai, vyksta treniruotės.	
4	Remontuoti gimnazijos biblioteką, skaityklą ir archyvą	2020 m.	J. Pauliukienė, D. Kiaunė, A. Zalatorienė, I. Steponavičienė, S. Jackevičiūtė	ŪL	Esant finansinėms galimybėms suremontuota gimnazijos biblioteka, skaitykla ir archyvas.	
5	Modernizuoti pedagogų posėdžių kabinetą	2020 m. I pusmetis	J. Pauliukienė, D. Kiaunė, A. Zalatorienė	ŪL	Modernizuotas pedagogų posėdžių kabinetas, įrengta siena skaidrių demonstravimui, naujas Multimedia, daugiafunkcinė kamera posėdžių demonstravimui, tiesioginei transliacijai, nuotolinių konsultacijų	

					mokiniamis vedimui, mokymui išvykusiųjų į MTS.	
6	Įrengti mokytojų poilsio kabinetą su SAD (Seasonal Affective Disorder) šviesos terapija	2020 m.	J. Pauliukienė, D. Kiaunė, A. Zalatorienė	ŪL	Įrengtas mokytojų poilsio kambarys, vyksta šviesos terapijos užsiėmimai.	
7	Gerinti ugdymo proceso aprūpinimą vadovėliais, IT ir kitomis priemonėmis	2020 m.	A. Gedzevičienė, I. Steponavičienė, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Atliktos apklausos ir įsigyti pagal finansines galimybes nauji vadovėliai, mokymo priemonės. Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. Pakanka IT įrangos ir mokymo priemonių ugdymo(si) tikslams pasiekti.	
8	Sudaryti sąlygas mokiniams kurti edukacines aplinkas	2020 m.	A. Zalatorienė, mokytojai, specialistai	Žmogiškieji, ištekliai, ML, ŪL, SP, PL, projektų lėšos	Eksponuojami mokinių projektai, darbai, parodos. Mokiniamis atvira erdvė kūrybai gimnazijos ir bendrabučio koridoriuose. Įrengta bent 1 atvira erdvė kūrybai koridoriuje.	
9	Pildyti gimnazijos atviros erdvės bibliotekos fondą	2020 m.	I. Steponavičienė, S. Jackevičiūtė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet papildomas atviros erdvės bibliotekos fondas.	
10	Gerinti gyvenančių mokinių bendrabutyje buitinę	2020 m.	A. Zalatorienė G. Zupkaitė	ŪL	Mokiniai gyvena saugiai, tvarkingai. Esant finansinėms galimybėms atliktas bent 4 kambarių remontas.	
11	Sudaryti sąlygas saugiai, higienos normas atitinkančiai sportininkų mitybai	2020 m. birželis-rugpjūtis	A. Zalatorienė D. Šimavičienė, M. Kaupaitė	ŪL	Mokinių valgiaraštis atitinka teisės aktus. Atnaujintas bent 1 valgyklos įrenginys ar priemonė, atliktas valgyklos patalpų kasmetinis smulkus remontas.	

3. UŽDAVINYS: VYKDYTI GIMNAZIJOSE BENDRUOMENEI OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMOJE TAIKOMŲ PRIEMONIŲ MOKYMŲ TĘSTINUMĄ (OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMA)

Eil. Nr.	Priemonės (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas	Pastabos
1	Organizuoti susitikimą su Olweus instruktore. Pasirašyti Olweus	Vasario – kovo mėn.	J. Pauliukienė	ML	Aptartos Olweus programos tęstinumo veiklos, numatytas mokymų ir priemonių tęstinumas. Pasirašyta Olweus programos kokybės užtikrinimo	

	programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo sutartį				sistemos diegimo gimnazijoje sutartis.	
2	Parengti OPKUS planą		J. Pauliukienė A.Gedzevičienė	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimo galimybės gimnazijoje. Parengtas ir patvirtintas planas.	
3	Vykdomi MSG susitikimai. Vykdomos klasių valandėlės. Supažindinami nauji bendruomenės nariai su vykdoma programa	Balandžio – gruodžio mėn.	A.Gedzevičienė, Grupių lyderiai, Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgiant į aktualijas gimnazijoje numatytos temos, įvyko MSG susitikimai, mokinių klasių valandėlės pagal planą. Visi bendruomenės nariai įtraukti į patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimą gimnazijoje.	
4	Analizuoti sudėtingesnius patyčių atvejus, ieškoti konstruktyvių sprendimų	2020 m.	A.Gedzevičienė, Grupių lyderiai, S.Morkūnienė, V.Kuodienė, Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys laikėsi vienodų susitarimų. Patyčių mastas sumažėjo iki 5% (Olweus programos kasmetinės apklausos duomenys).	
5	Vykdyti apklausą, analizuoti rezultatus, pateikti išvadas, pasiūlymus	Gruodžio mėn.	A.Gedzevičienė, S.Morkūnienė, V.Kuodienė	Žmogiškieji ištekliai	Beveik visi mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs. Įvyko naujokų adaptacija, įvairūs renginiai, savivaldos rinkimai, atlikti mokinių nuomonės tyrimai. Olweus programos kasmetinės apklausos rezultatai pateikti gimnazijos bendruomenei, paviešinti gimnazijos internetinėje svetainėje.	

V. 2020 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO LĖŠOS

Finansavimas:	1 747 700
1. Valstybės biudžetas:	1 654 900
1.1. Mokymo lėšos:	788 2000
1.1.1. darbo užmokestis	766 000
1.1.2. socialinis draudimas	11 100
1.1.3. Vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	4 500
1.1.4. Pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui vykdyti skiriamos lėšos ir lėšos prevencinei programai	1 600
1.1.5. Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skiriamos lėšos	1 700
1.1.6. IKT diegimui skiriamos lėšos	1 300
1.1.7. Darbdavių socialinė parama	2 000
1.2. Ūkio lėšos	701 700
1.3. Valstybės biudžeto lėšos	165 000
2. Savivaldybės biudžeto lėšos:	80 200
2.1. Švietimo pagalbai finansuoti	22 200
3.2. Miesto mokinių maitinimui (pietūs, pavakariai)	40 000
2.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	8000
2.4. Moksleivių kelionės išlaidų kompensavimui	10 000
3. LR Valstybės biudžetas (nemokamas moksleivių maitinimas)	2 600
4. Kiti šaltiniai (2% VMI parama)	1 000

VII. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

2020 m. veiklos plano darbo grupė pristato gimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Visi pedagogai, kiti darbuotojai dalyvauja veiklos plano įgyvendinimo procese. Direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina 2020 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomo plano priemonės yra efektyvios. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir teikti siūlymus bei

pageidavimus. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos gimnazijos biudžeto lėšos.

Veiklos planokoregavimas:

2020 m. veiklos planas gali būti koreguojama birželio mėn. (ar kitu laiku) pasiūlius bendruomenei.

SUDERINTA IR PRITARTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2020 m. sausio 30 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)