

PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-40

PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys

2021 m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) metinis veiklos planas 2021 m. atitinka gimnazijos strateginio plano 2021-2023 metams nuostatas, 2021-2027 m. Panevėžio miesto savivaldybės strateginius tikslus ir nuostatas, ir nusako gimnazijos tikslus ir uždavinius 2021 metams.

Gimnazijos metinio veiklos plano paskirtis – numatyti konkrečių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą 2021 metais. Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą bus atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės kryptingą tikslų siekimą, kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimą, saugios, partnerystę grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros stiprinimą.

Gimnazijos veiklos plane tikslo realizavimui numatyti uždaviniai, priemonės, laikas, atsakingi asmenys, ištekliai, planuojami rezultatai, pastabos. Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, įgyvendinant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

II. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA

VERTYBĖS

GREIČIAU, AUKŠČIAU, TVIRČIAU (CITIUS, ALTIUS, FORTIUS).

GREIČIAU – būk greitesnis, pranašesnis gyvenime.

AUKŠČIAU – būk aukštesnės moralės.

TVIRČIAU – būk stipresnis, tvirtesnis gyvenimo kelyje.

MISIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos misija – teikti pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su sporto ugdymu išskirtinių gabumų sportui mokiniams, siekti asmenybės ūgties, tenkinant saviraiškos poreikius bei gebėjimą ir norą tobulėti visą gyvenimą.

VIZIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos vizija – tai nuolat besimokanti bendruomenė, auginanti brandžias, veiklias, save realizuojančias asmenybes, gebančias siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

III. STRATEGINIAI PRIORITETAİ

1. Partnerystė paremta Gimnazijos veikla siekiant asmenybės ūgties.
2. Kokybiškų švietimo ir sporto paslaugų teikimas ir dermė.
- 3 . Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos.

2021 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Tikslas. TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKİANT MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS.

1. UŽDAVINYS. Taikyti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, mokantis, reflektuojant.
2. UŽDAVINYS. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.
3. UŽDAVINYS. Plėtoti STEAM ir kitų mokamųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(si).
4. UŽDAVINYS. Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si) ir pagalbą mokiniui.

II. Tikslas. KURTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS GIMNAZIJO S UGDYMO(SI) KRYPTĮ ATITINKANČIAS EDUKACINES APLINKAS.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą kultūrą, siekiant asmenybės brandos.
2. UŽDAVINYS. Kurti ugdymąsi stimuliuojančias aplinkas.

IV. 2021 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Vartojamos santrumpos:

ML – mokymo lėšos,

ŪL – ūkio lėšos,

VBL - valstybės biudžeto lėšos,

SPEC lėšos – specialiosios lėšos,

MTS – mokomoji treniruočių stovykla,

MML – mokytojų mokymosi laboratorijos,

TMS – trenerių metodiniai susirinkimai,

M – mokiniai,

T – tėvai (globėjai, rūpintojai),

P – pedagogai (mokytojai, treneriai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio auklėtojai),

Bendruomenės nariai – mokiniai, pedagogai, tėvai (globėjai, rūpintojai),

VGK – Vaiko gerovės komisija,

ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

I. TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKiant MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS.

1. UŽDAVINYS. TAIKYTI VEIKSMINGESNIUS DARBO SU MOKINIAIS BŪDUS, MOKANTIS, REFLEKTUOJANT.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojamas rezultatas			Pastabos
					Minimalus	Realus	Maksimalus	
1.	Sudaryti sąlygas tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinant pamokos/treniruotės vadybą.							
1.1.	Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL,	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas:			
					85-89%	90-95%	95% ir daugiau	
					Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotas vidutiniškai dienų skaičius per metus, tenkanti vienam pedagogui:			

				spec. lėšos	3 (24 val.)	5 (40 val.)	7 (56 val.)	
1.2.	Vykdyti pedagoginę stebėseną, ar pamokos/treniruotės atitinka šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Pamoka/treniruotė atitiko šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus. Stebėtų pamokų/treniruočių bendro įvertinimo lygio vidurkis ne mažiau kaip 2,75.			
					Procentas bendruomenės narių teigusių, kad pasiekimų vertinimas mokiniams aiškus:			
					M - 80% T - 75% P - 85%	M - 85% T - 80% P - 90%	M - 90% ir daugiau T - 85% ir daugiau P P - 95% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai pamokose buvo skatinami bendradarbiauti:			
					M – 80% T – 80% P – 80%	M - 85% T – 85% P – 85%	M - 90% ir daugiau T – 90% ir daugiau P – 90% ir daugiau	
					Pedagogai sistemingai organizavo šiuolaikines pamokas/treniruotes, kuriose mokinys – aktyvus dalyvis. Stebėtų šiuolaikinių pamokų/treniruočių procentas:			
					75%	80%	85% ir daugiau	
					Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuotas procentas pedagogų, tinkamai formulavusių pamokos/treniruotės uždavinį:			
					75%	80%	85% ir daugiau	
					Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuoti pedagogų naudojami aktyvūs mokymo metodai:			
					75%	80%	85% ir daugiau	
					Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija:			
					75%	80%	85% ir daugiau	
1.3.	Dalintis gerąją pedagoginę patirtimi, atnaujinti	1 kartą per mėnesį	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi, įgijo naujų patirčių, tobulėjo pamokos/treniruotės kokybė. 1 kartą per mėnesį vyko gerosios praktinės patirties pasidalinimas pedagogų MML ir TMS.			

	pamokos/treniruotės vadybos žinias.							
1.4.	Igyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą, trenerių kvalifikacinių kategorijų atitikties nustatymą.	Mokytojams pagal atestacijos programą, treneriams - pagal rezultatus	Besiatestuojantys mokytojai, treneriai atestacijos/kvalifikacijos kategorijų komisijos	Žmogiškieji ištekliai	Igyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. 2 mokytojams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojui – vyr. mokytojo. Trenerių kvalifikacinių kategorijų bendro vidurkio pokytis išlieka pastovus arba didėja bent 0,1 dalimi.			
2.	Igyvendinti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.							
2.1.	Igyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo nuostatas.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Procentas mokinių, kurie klasių valandėlių metu įsivertino 1 kartą per mėnesį savo mokymosi pažangą:			
					80%	85%	90% ir daugiau	
					Procentas mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą:			
					65%	70%	75% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).			
					M - 70% T - 70% P - 80 %	M - 75% T - 75% P – 85%	M - 80% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90 ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai mokėsi įsivertinti savo pažangą:			
					M - 70% T – 80% P – 80%	M - 75% T – 85% P – 85%	M - 80% ir daugiau T – 90% ir daugiau P – 90% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad gimnazijoje su mokiniiais buvo aptariamasi jų sėkmės (klasės vadovas, mokytojai/treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.):			

					M - 80% T – 85% P – 85%	M - 82% T – 90% P – 90%	M – 84% ir daugiau T – 90% ir daugiau P – 90% ir daugiau	
					Mokinių procentas, kas pusmetį įsivertinančių savo bendrąsias kompetencijas:			
					90%	91%	92% ir daugiau	
					Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu:			
					70%	75%	80% ir daugiau	
2.2.	Organizuoti įskaitas, brandos egzaminus, PUPP, NMPP, dalyvauti ŠMSM tarptautiniuose tyrimuose.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė	Žmogiškieji ištekliai, ML	Mokinių NMPP, PUPP, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų pasiskirstymas procentais pagal pasiekimų lygmenis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas ir nepasiekta patenkinamas).			
2.3.	Organizuoti 8-IV kl. mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus individualiuose įvertinimo pokalbiuose.	Po I pusmečio, gegužės – birželio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, VGK nariai, klasių vadovai, treneriai, pagalbos mokinių specialistai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Įvertinti 8-IV kl. mokinių pasiekimai ir pažanga individualiuose įvertinimo pokalbiuose po I pusmečio: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)– klasės vadovas“, priimti susitarimai ugdymo(si) kokybės tobulinimui: Įvertintų mokinių procentas:			
					90%	91%	92% ir daugiau	
					Procentas mokinių, įvertintų 8-III kl. mokinių metiniuose mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiuose: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“:			
					90%	91%	92% ir daugiau	
					Mokinių metinių įvertinimų procentinis pasiskirstymas pagal 4 pasiekimų lygmenis pagrindiniame (8-II gimnazijos klasės) ir viduriniame (gimnazijos III-IV klasės) ugdyme: 1 lygmuo. Labai gerai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.			

					2 lygmuo. Gerai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančius). 3 lygmuo. Patenkinamai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). 4 lygmuo. Nepatenkinamai besimokantis mokinys – bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“. Metinis gimnazijos mokinių pasiekimų pažangumas procentais ir bendras dalykų pasiekimų vidurkis: <table><tr><td>99,5% / 7,6</td><td>99,6% / 7,7</td><td>99,7% / 7,8</td></tr></table> Pagrindinės programos pirmąją dalį kartu su sporto ugdymo programa baigusiu mokinių procentas: <table><tr><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table> Pagrindinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių procentas: <table><tr><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table> Vidurinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių procentas: <table><tr><td>95%</td><td>96%</td><td>97% ir daugiau</td></tr></table>	99,5% / 7,6	99,6% / 7,7	99,7% / 7,8	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	96%	97% ir daugiau	
99,5% / 7,6	99,6% / 7,7	99,7% / 7,8																
100%	100%	100%																
100%	100%	100%																
95%	96%	97% ir daugiau																
3.	Plėsti nuotolinio mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą(si).																	
3.1.	Parengti Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą.	iki vasario 28 d.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, ML	Gimnazija atitinka Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo reikalavimus. Direktorius išakymu patvirtintas nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas. Sudaryti (MTS metu - suderinti su treneriais ir mokytojais) nuotolinio ugdymo pamokų ir konsultacijų centrų tvarkaraščiai. Naudojamos virtualios „Moodle“, „Zoom“ programos, „Eduka klasės“, NŠA viešinamos bei atvirojo kodo skaitmeninės mokymo priemonės mokymuisi ir atsiskaitymui.													

3.2.	Gimnazijos nuostatuose įteisinti mokymą nuotoliniu būdu.	Iki birželio 31d.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos nuostatuose įteisintas mokymas nuotoliniu būdu.			
3.3.	Pedagogams įgyti ir taikyti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	Iki vasario 28 d.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Mokiniam sudarytos galimybės naudoti kompiuterinę įrangą ir internetinę prieigą.			
					Procentas pedagogų, turinčių skaitmeninio raštingumo kompetencijas:			
					80%	85%	90% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniams sekėsi mokytis nuotoliniu būdu:			
					M - 65% T - 68% P - 65%	M - 70% T - 73% P - 70%	M - 75% ir daugiau T - 78% ir daugiau P - 75% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių teigusių, kad mokiniui reikia daugiau pagalbos mokantis nuotoliniu būdu:			
					M - iki 64% T – iki 80% P – iki 89%	M - iki 62% T – iki 78% P – iki 87%	M - iki 60% T – iki 76% P – iki 85%	
3.4.	Įgyvendinti mokymosi nuotoliniu būdu praradimų kompensavimo plano priemonės	2021m.	A.Puodžiūnienė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	90% ir daugiau įgyvendintos mokymosi nuotoliniu būdu praradimų kompensavimo plano suplanuotos priemonės.			
4.	Vykdėti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, darbuotojų metinių užduočių įgyvendinimo vertinimą.							
4.1.	Organizuoti gimnazijos pažangos įsivertinimo IQES online Lietuva mokinių, tėvų,	Lapkričio – gruodžio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Kasmet bendrojo ugdymo mokyklų pažangos įsivertinime dalyvauja gimnazijos mokiniai, tėvai, pedagogai. Gautas aukščiausios ir žemiausios vertės panaudotos nustatant gimnazijos veiklos stiprybes ir tobulinimo kryptis, planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą.			

	pedagogų NSA 2021 m. apklausą.							
4.2.	Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės platųjį ir giluminį įsivertinimą.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo visos bendruomenės narių grupės. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudoti gimnazijos veiklos planavimui ir tobulinimui.			
4.3.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, bendrabučio auklėtojų metodinės – pedagoginės veiklos įsivertinimą.	2021 m. birželio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL	Vieną kartą metuose kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos mokiniui specialistas, bendrabučio auklėtojas atliko metodinės ir kitos veiklos įsivertinimą, suplanavo veiklos tobulinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudotos individualiam pedagogų ir metodinių grupių veiklos planavimui.			
4.4.	Atlikti gimnazijos darbuotojų (trenerių, aplinkos darbuotojų) metinių užduočių atlikimo įvertinimą, gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimą.	2021 m. sausio mėn.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, A. Zalatorienė, treneriai, darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL	Įvertintos trenerių ir aplinkos darbuotojų metinės užduotys, veikla, gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, skirtos metų užduotys. Visas skirtas metines užduotis įgyvendino procentas darbuotojų:			
					75%	80%	85%	

2. UŽDAVINYS: UGDYTI SPORTUI GABIUS MOKINIUS, SIEKiant AUKŠČIAUSIŲ SPORTINIŲ REZULTATŲ.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuoti rezultatai			Pastabos
					Minimalus	Realus	Maksimalus	
1.	Vykdyti talentingų sportui mokinių pritraukimą ir atranką į gimnaziją.							

1.1.	Organizuoti talentingų sportui mokinių pritraukimą į gimnaziją.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai, priėmimo komisija	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL	Kiekvieną mėnesį publikuoti ne mažiau nei po keturis straipsnius apie Gimnazijos bendrojo ir/ar sporto ugdymo pasiekimus, ar veiklą per elektroninę gimnazijos svetainę, Facebook ir Instagram paskyras. Pateiktų publikacijų skaičius per metus: <table><tr><td>150</td><td>155</td><td>160 ir daugiau</td></tr></table> Suorganizuotos ne mažiau nei dvi Atvirų durų dienos, (virtualūs) susitikimai su būsimais Gimnazijos mokiniais (vasario ir balandžio mėnesiais).	150	155	160 ir daugiau						
150	155	160 ir daugiau												
1.2.	Dalyvauti miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su sporto klubų auklėtiniais.	2021 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su sporto klubų auklėtiniais. Treneriai ieškojo sporto varžybų ar kt. renginių metu sportui gabių mokinių ir suteikė informaciją apie galimybę mokytis sporto gimnazijoje. Išsiųsta informacija į Lietuvos sporto šakų federacijas, dėl naujų talentingų sportui mokinių priėmimo į gimnaziją.									
1.3.	Vykdyti etapais talentingų sportui mokinių priėmimą į gimnaziją.	Vasario 19 d. (I etapas), kovo 19 d. (II etapas), balandžio 9 d. (III etapas) gegužės 14 d. (IV etapas) birželio 11 d. (V etapas)	A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, treneriai, priėmimo komisija	Žmogiškieji ištekliai	Priimti nauji sportui gabūs mokiniai pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakos testų kriterijus, sporto šakų federacijų rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus. Vadovaujantis ŠMSM suderinimu, sukomplektuotas maksimalus mokinių skaičius gimnazijoje. Sukomplektuotos sporto šakų grupės pagal ŠMSM Rekomendacijų reikalavimus: <table><tr><td>95%</td><td>98%</td><td>100%</td></tr></table> 2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos regionų mokinių skaičius: <table><tr><td>120</td><td>128</td><td>138</td></tr></table> Padidėjęs talentingų sportui mergaičių, merginų skaičius gimnazijoje (procentais): <table><tr><td>20%</td><td>23%</td><td>25% ir daugiau</td></tr></table>	95%	98%	100%	120	128	138	20%	23%	25% ir daugiau
95%	98%	100%												
120	128	138												
20%	23%	25% ir daugiau												
2.	Sudaryti sąlygas ir vystyti aukštą sportinį meistriskumą.													

2.1.	Rengti ir įgyvendinti aukšto meistriškumo sporto šakų grupių organizacinius ir finansinius priemonių koordinacinius planus.	Sausio ir rugsėjo mėn.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistė	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	2 kartus per metus parengti, suderinti su sporto šakų federacijomis ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu aukšto meistriškumo sporto šakų grupių organizaciniai ir finansiniai priemonių koordinaciniai planai.			
					Pagal ŠMSM Rekomendacijas kilo gimnazijos mokinių meistriškumo pakopų rodikliai (gimnazijos mokinių meistriškumo rodiklių vidurkis):			
					4,35	4,3	4,25	
					Gautas ir panaudotas visas VBL finansavimas sportiniam ugdymui.			
2.2.	Atnaujinti turimą techninį ilgalaikį sportinį inventorių.				Atnaujintas ir/ar įsigytas ilgalaikis sportinis inventorių.			
2.3.	Įsigyti pagal poreikį kitas reikalingas sportines priemones.				Įsigytos aukštam sportiniam meistriškumui reikalingos priemonės: 1. sportinė apranga ir avalynė; 2. trumpalaikis sportinis inventorių; 3. reabilitacijos priemonės ir kt.			
3.	Įgyvendinti diferencijuotas sporto šakų metines programas.							
3.1.	Parengti diferencijuotas sporto šakų metines programas.	2021 m.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	100 proc. trenerių parengė ir įgyvendino diferencijuotas sporto šakų programas. Du kartus per metus gaunamas VBL finansavimas sporto ugdymui.			
3.2.	Testuoti mokinių fizinį pajėgumą ir jų organizmo sistemų adaptaciją prie fizinio krūvio kaitos.	2021 m. kovo – balandžio mėn., spalio – lapkričio mėn.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	2 kartus organizuoti fizinio pajėgumo nustatymo testai. Dalyvavo mokinių (išskyrus tuos mokinius, kurie turi traumą arba serga):			
					87%	90%	93%	
					Įvertinti individualūs mokinių sveikatai palankūs fizinio pajėgumo lygiai ir asmeninė pažanga. Procentas mokinių, esančių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygyje:			
					90%	93%	96%	

					2 kartus metuose pamatuota mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų asmeninė pažanga. Stebėtas mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų augimas procentais:			
					55%	57%	59%	
3.3	Vykdyti mokslinius medicininius tyrimus stebint sportinio meistriškumo pokytį.	2021 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Mokinių fizinio parengtumo ir jų organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tirta moksliniais mediciniais tyrimais minimaliai 1 kartą, maksimaliai - 2 kartus per metus. Tobulinama treniruočių kokybė, stebimas sportinio meistriškumo pokytis, priimami sprendimai. Tyrimų metu analizuota kūno masės, raumenų ir riebalų santykio kitimas, plaštakų jėga, raumenų galingumas atliekant anaerobinį alaktatinį krūvį (10 s. maksimalus krūvis) ir maksimalų (30 s. krūvis) momentinį krūvį, vikrumas, kraujotakos sistemos funkcinis pajėgumas.			
4.	Sutarti „Geros treniruotės“ kriterijus. Vesti „Geros treniruotės“ kriterijus atitinkančias treniruotes.	2021 m.	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Vasarį – kovo mėn. trenerių susitarti „Geros treniruotės“ kriterijai. Pagal „Geros treniruotės“ kriterijus sukurta treniruočių stebėjimo forma. Balandį – gruodį stebėtos treniruotės atitinka „Geros treniruotės“ sutartus kriterijus. Bendras stebėtų treniruočių vertinimo vidurkio lygis ne mažesnis kaip 2,75.			
5.	Sudaryti sąlygas dalyvauti aukšto meistriškumo mokomosiose treniruočių stovyklose (toliau – MTS), varžybose ir kituose sporto renginiuose Lietuvoje ir užsienyje.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, treneriai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Kyla mokinių sportinis meistriškumas, sportiniai rezultatai. Mokiniai MTS pasirošia Lietuvos, Europos ar pasaulio čempionatams, žaidynėms, aukšto meistriškumo varžyboms, turnyrams, rungtynėms ar kt. MTS dienų skaičius per metus:			
					500	550	600	
					MTS dalyvavo procentas mokinių:			
					90%	95%	98%	
					Pagal ŠMSM Rekomendacijas, sporto šakų federacijų oficialius varžybų kalendorius ir gimnazijos aukšto meistriškumo sporto šakų sportinio darbo organizacinių ir finansinių priemonių			

					koordinacinius metinius planus, sporto šakos programas dalyvauta varžybose. Gimnazijoje ugdomi mokiniai, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai:	
					32% 35% 38%	
					Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas (kartai):	
					180 200 220	
					Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose mokiniai iškovojo 1-12 vietas (kartai):	
					125 150 175	
6.	Vykdyti traumų ir susižalojimų prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių ir varžybų metu.	2021 m.	E. Zablockytė, R. Burneikienė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Treneriai rugsėjo I savaitę supažindino mokinius su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. Pakartotinai supažindino po pirmojo pusmečio.	
					Ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visiems Gimnazijos mokiniams prarastos funkcinio lavinimo treniruotės.	
					Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, stebėjo kiekvienos sporto šakos grupės po vieną treniruotę (dėmesys traumatizmo prevencijai).	
					Sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų programose įgyvendinta mokinių traumų ir susižalojimų prevencija.	
					Bendradarbiauta su Lietuvos sporto medicinos centru (Panevėžio skyriumi) dėl: 1. mokinių profilaktinio sveikatos patikrinimo kas keturi mėnesiai; 2. reabilitacijos teikimo greitesniam, kokybiškam aukšto meistriškumo sportininkų atsistatymui po traumų; 3. konsultavimo dėl aukšto meistriškumo sportininkų rengimo varžyboms, treniruotėms.	

7.	Įgyvendinti antidopingo prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių metu.	2021 m.	E. Zablockytė, R. Burneikienė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Įtraukta į sporto pažinimo, sportas ir sveikata, sporto šakos formaliojo ir neformaliojo švietimo programas antidopingo prevencijos nuostatos ir vykdoma suplanuota veikla.	
					8-II klasių mokiniai kiekvienais metais dalyvauja jaunųjų sportininkų mokymuose www.bedopingo.lt ir gauna pažymėjimus (procentas mokinių, gavusių pažymėjimus).	

3. UŽDAVINYS: PLĖTOTI STEAM IR KITŲ MOKAMŲJŲ DALYKŲ INTEGRALUMĄ, PATIRTINĮ MOKYMĄ(-SI).

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuoti rezultatai			Pastabos
					Minimalus	Realus	Maksimumas	
1.	Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.							
1.1.	Integruoti Steam ugdymo turinį į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, programas, neformalųjį švietimą.	Rugsėjis	A.Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Integralumas, naujos patirtys, ryšys su gyvenimu, kylanti mokinių mokymosi motyvacija. Procentas mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų, į kurias integruotas STEAM ugdymo turinys:			
					60%	65%	70% ir daugiau	
1.2.	Vesti pamokas/treniruotes kitose edukacinėse aplinkose (Robolabas, Gamtos mokykla, profesinės mokyklos, „Kultūros paso“ programos ar kt.)	2021 m.	A.Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Mokiniais sudaryta galimybė patirti kuo įvairesnes veiklas kituose kontekstuose. Mokytojai/treneriai pravedė pamokas/treniruotes kitose edukacinėse aplinkose bent po 1 kartą per mokslo metus.			
					Mokytojai, treneriai 2 kartus per mokslo metus aptarė mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikį MML ir TMS, tobulino taikomus būdus ir ieškojo naujų galimybių.			
2.	Įgyvendinti LL3 pokyčio projekto veiklas gimnazijoje, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.							
2.1.	Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą,	2021 m.	J. Pauliukienė, A.Puodžiūnienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Įgyvendintos LL3 pokyčio projekto veiklos gimnazijoje, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.			
					85%	90%	95% ir daugiau	

	suplanuoti ir įgyvendinti LL3 projekto veiklas.				Pagal finansines galimybes gimnazijos mokytojai suorganizavo bent 1 tarpinstitucinį mokyklinį renginį.			
3.	Vykdėti gerosios pedagoginės patirties sklaidą taikant ugdymo naujoves, STEAM ugdymo turinio integralumą.							
3.1.	Parengti ir pravesti „13-tą pamoką“, pateikti pamokų planus į Semi+ pristatant Steam integravimo patirtį.	2021 m.	Steam dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Mokytojai dalyvavo patirties sklaidoje apie STEAM integravimą ugdymo procese. Organizuotos ne mažiau nei 7 13 –os pamokos, pasidalinta sukurta metodine medžiaga. www.semiplus.lt Steam dalykų mokytojai pasidalino pamokų planais (ne mažiau nei 7, po vieną Steam mokytojui).			
3.2.	Įgyvendinti bendradarbiavimu grįstą integraciją.	2021 m.	A.Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai, ML	Organizuotos integracinės kiekvienos metodinės grupės dalykų renginių savaitės/dienos. Mokytojai/treneriai vedė bent po vieną integruotą pamoką/treniruotę per mokslo metus			
					50%	60%	80%	
3.3.	Organizuoti atvirų pamokų ciklą „Kolega – kolegai“	Balandžio, Spalio mėn.	A.Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai, ML	Visi mokytojai/treneriai vedė min. po 1 atvirą pamoką/treniruotę per mokslo metus. Stebėtų pamokų/treniruočių kokybė aptarta MML ir TMS. Kartą per mėnesį MML ir TMS aptariamos ugdymo naujovės ir dalijamasi gerąja patirtimi gerinant pamokos/treniruotės kokybę.			

4. UŽDAVINYS: STIPRINTI SUASMENINTĄ, DIFERENCIJUOTĄ MOKYMĄ(-SI) IR PAGALBĄ MOKINIUI.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuoti rezultatai			Pastabos
					Minimaliai	Realiai	Maksimaliai	
1.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, diferencijuojant ugdymą pamokose/treniruotėse pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.							
1.1.	Stebėti pamokose/treniruotėse ugdymo proceso ir turinio diferencijavimą,	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose ugdymas diferencijuotas, individualizuotas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu:			
					60%	65%	70% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį.			

	individualizavimą ir personalizavimą.				M - 65% T - 70% P - 80%	M - 70% T - 75% P - 85%	M - 75% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniams svarbu mokytis:			
					M – 77% T – 80% P – 77%	M – 82% T – 85% P – 82%	M – 87% ir daugiau T – 90% ir daugiau P – 87% ir daugiau	
2.	Teikti savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, IT pagalbą mokinių ugdyme.							
2.1.	Mokiniams suteikti pagalbą, dalykines ir IKT naudojimo ugdymosi klausimais konsultacijas	Nuolat	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Įgyvendintas VGK planas.			
					Beveik visi mokiniai gavo pagal poreikį savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.			
					Įgyvendintas įtraukusis ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.			
					Konsultaciniuose centruose mokiniams teiktos individualios ir grupinės konsultacijos pagal jų gebėjimus ir poreikius.			
					Gimnazijos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams suteikta pagalba namų darbų ruošos centre.			
2.2.	Įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą, vykdyti taikomų priemonių testinumą.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL	Įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa, užtikrintas veiklų testinumas.			
					Ne mažiau nei 2 kartus per metus suorganizuoti viso Gimnazijos personalo susirinkimai patyčių prevencijos priemonių aptarimui.			
					Ne mažiau nei 5 kartus per mokslo metus suorganizuoti MSG grupių susitikimai.			
					Olweus mokinių apklausos rezultatai, pristatyti gimnazijos bendruomenei.			
					Klasių vadovai ar kiti pagalbos specialistai kiekvieną mėnesį pravedė tikslines Olweus klasių valandėles (patyčių prevencijos, tarpusavio santykių temomis).			
					Bent 2-uose mokinių tarybos susirinkimuose aptarta patyčių tema.			

					Bent 1 klasės tėvų susirinkime informuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos patyčių prevenciją ir problemų sprendimo būdus.	
					Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad per paskutinius 2 mėnesius mokiniai nesityčiojo iš kitų:	
					M – 80% T – 80% P – 60%	M – 85% T – 85% P – 65%
					M – 90% ir daugiau T – 90% ir daugiau P – 70% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad per paskutinius 2 mėnesius niekas nesityčiojo iš mokinių:	
					M – 75% T – 75% P – 75%	M – 80% T – 80% P – 80%
					M – 85% ir daugiau T – 85% ir daugiau P – 85% ir daugiau	
3.	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.					
3.1.	Ugdyti mokinių ugdymosi karjerai kompetencijas.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, profesijos patarėja, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Igyvendintos ugdymosi karjerai plano veiklos:	
					85% 88% 90% ir daugiau	
					Ugdymosi karjerai programos temos integruotos į visų dalykų programų turinį, sporto šakų programas, klasių valandėles, neformaliojo švietimo, popamokinius ir projektinius renginius.	
					Bendradarbiauta su aukštosiomis, profesinio rengimo mokyklomis, darbo rinkos mokymo centru ir socialiniais partneriais. Įvykę susitikimai ar konsultacijos mokiniams:	
					3 4 5 ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad mokiniai gimnazijoje gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes:	
					M – 77% T – 86% P – 93%	M – 79% T – 88% P – 95%
					M – 81% ir daugiau T – 90% ir daugiau P – 97% ir daugiau	
4.	Vykdėti pedagoginį tėvų švietimą, didinant šeimos į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si).					

4.1.	Vykdėti tikslinę ir kryptingą pedagoginę tėvų švietimą.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai, profesijos patarėja	Žmogiškieji ištekliai, ML	Parengta ir gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta pedagoginiam tėvų švietimui skirta informacija:			
					3	4	5 ir daugiau	
					Įvykusios pedagoginio tėvų švietimo veiklos:			
					3	4	5 ir daugiau	
					Mokinių tėvų iniciatyvų skaičius (bent po vieną kiekvienoje klasėje):			
					5	7	8 ir daugiau	
					Procentas mokinių tėvų, teigusių, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas:			
					70%	75%	80% ir daugiau	

II. TIKSLAS: STIPRINTI SAUGIĄ, PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.

1. UŽDAVINYS: PLĖTOTI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS TRADICIJAS, PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ KULTŪRĄ, SIEKIANČI ASMENYBĖS BRANDOS.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuoti rezultatai			Pastabos
					Minimaliai	Realiai	Maksimaliai	
1.	Organizuoti renginius skatinant bendruomenės lyderystę ir plėtojant asmenines kompetencijas.							
1.1.	Organizuoti kryptingą popamokinę, projektinę veiklą:	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Mokiniai ugdė kūrybiškumo, asmeninę, socialinę ir kt. kompetencijas, lyderystę. Augo mokinių sąmoningumas, asmenybės branda, pilietiškumas. Mokiniai pritaikė žinias, gebėjimus, įgūdžius. Dauguma mokinių didžiuojasi savo gimnazija. Dauguma mokinių atsakingai ruošėsi gimnazijos renginiams, teikė pasiūlymus, buvo aktyvūs dalyviai, pilietiškai, užsiėmė savanoriška veikla.			
1.1.1.	Sausio 13-osios dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	V. Pociulis, dalykų mokytojai L. Zopelienė, bibliotekininkės					

1.1.2.	Gimnazijos atvirų durų diena	Sausio 22 d. ir balandžio 2 d.	E. Zablockytė, G. Zupkaitė, treneriai, mokytojai		Tvirtėjo gimnazijos bendruomenės ryšiai, bendradarbiavimas. Išrinkti ir apdovanoti konkursų, varžybų, olimpiadų, renginių ir kt. nugalėtojai. Procentas mokinių, teigusių, kad dalyvavo gimnazijos renginiuose:			
1.1.3.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasario 14 d.	V. Pociulis, L. Zopelienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, bibliotekininkės					
1.1.4.	Šimtadienis	Vasario I-II sav.	D. Denisova, L. Sereikienė, L. Zopelienė		80%	85%	90% ir daugiau	
1.1.5.	Savaitė be patyčių	Kovo mėn.	L. Zopelienė, specialistai, mokinių taryba		Įvyko suplanuotų renginių:			
1.1.6.	Suorganizuoti sporto varžybas, draugiškus turnyrus ar kt.	2021 m.	E. Zablockytė, L. Zopelienė, treneriai		75%	80%	85% ir daugiau	
1.1.7.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovo 11 d.	Klasių vadovai, L. Sereikienė, L. Zopelienė, bibliotekininkės		Procentas mokinių, dalyvavusių miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose konkursuose ar kt. renginiuose:			
1.1.8.	Žemės dienos renginių ciklas	Kovo 20 d. – balandžio 20 d.	L. Zopelienė, I. Mašauskienė, I. Valkavičienė, A. Drevinskaitė		25	28	30 ir daugiau	
1.1.9.	Konkursas „Mūsų geriausieji“, skirtas tarptautinei Šeimos dienai	Balandis - birželis	A. Puodžiūnienė, L. Zopelienė, klasių vadovai, mokinių taryba		Gimnazijos suorganizuoti miesto, šalies ar tarptautinės varžybos, draugiški turnyrai (pagal finansines galimybes):			
1.1.10	Akcija „Darom 2021“	Balandžio mėn.	A. Zalatorienė, L. Zopelienė,		2	3	4	

			klasių vadovai				
1.1.11	2021 m. fizinio pajėgumo testavimai.	Balandžio - gegužės mėn. Spalio – lapkričio mėn.	E. Zablockytė, darbo grupė		Panaudotos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtos lėšos:		
1.1.12	Paskutinio skambučio šventė abiturientams	Gegužės 21 d.	A.Puodžiūnienė, L. Zopelinė, G. Denisova L. Sereikienė		90%	95%	100%
1.1.13	2020-2021 mokslo metų apdovanojimų šventė. Geriausiai besimokančių mokinių, dalykų žinovų, padariusių didžiausią pažangą mokinių apdovanojimai.	Birželio I - II sav.	J. Pauliukienė, A.Puodžiūnienė, E. Zablockytė, L. Zopelinė L. Sereikienė, klasių vadovai, mokytojai, treneriai		Bibliotekininkų vykdyta Kultūros paso renginių pasiūlos sklaida. Klasių vadovų, mokytojų, trenerių pasirinktos Kultūros paso edukacinės veiklos. Panaudotos Kultūros pasui skirtos lėšos:		
1.1.14	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	J. Pauliukienė, A.Puodžiūnienė, E. Zablockytė, L. Zopelinė, L. Sereikienė, G. Denisova, klasių vadovai		Bent 40%	Bent 45%	Bent 50%
1.1.15	Europos kalbų diena	Rugsėjo III sav.	L. Zopelinė, lietuvių k. ir užsienio k. mokytojai		Suorganizuotos ne mažiau nei 5 mokinių teminės darbų parodos, ne mažiau nei 3 foto parodos.		
1.1.16	Susitikimas su buvusiais gimnazijos auklėtiniais	Atskiru pranešimu	E. Zablockytė, L. Zopelinė treneriai		Kiekviena metodinė grupė atnaujino ne mažiau nei du kartus per mokslo metus mokinių darbais edukacines erdves, standus mokomuosiuose kabinetuose ir koridoriuose.		

1.1.17	Mokytojo dienos minėjimas	Spalio I sav.	G. Denisova, L. Zopelienė, mokinių taryba					
1.1.18	„Pyragų“ diena	Lapkričio mėn.	L. Zopelienė, S. Morkūnienė, mokinių taryba					
1.1.19	Tolerancijos diena	Lapkričio II sav.	L. Zopelienė, klasių vadovai, pagalbos specialistai, mokinių taryba					
1.1.20	Nacionalinė karjeros savaitė	Atskiru pranešimu	L. Zopelienė, mokytojai					
1.1.21	Dalykų olimpiadų diena	Lapkričio III-IV sav.	A. Puodžiūnienė, mokytojai					
1.1.22	2021 metų geriausių sportininkų apdovanojimai. Sportininkų pagerbimas.	Gruodžio III sav.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, L. Zopelienė, L. Sereikienė					
1.1.23	Metų palydų šventė (klasių mokinių pasirodymai).	Gruodžio III sav.	L. Zopelienė, S. Morkūnienė, mokinių taryba, klasių vadovai					
1.1.24	Akcija „Būkime švarūs“ tvarkingiausio bendrabučio kambario rinkimai (mergaičių ir berniukų)	Kas mėnesį	G. Zupkaitė, auklėtojos, bendrabučio tarybos nariai					
1.1.25	Organizuoti temines mokinių darbų parodas, foto parodas	2021 m.	G. Leonavičienė, G. Zupkaitė, A. Rudys, M. Dagilis,					

			mokytojai, specialistai					
1.1.26	Atnaujinti edukacines erdves, stendus mokomuosiuose kabinetuose, koridoriuose mokinių darbais	2021 m.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinių grupių nariai, bibliotekininkės					
2.	Dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose, programose ar kt.							
2.1.	Rengti ir teikti Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamų projektų paraiškas.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Parengtos ir pateiktos Panevėžio miesto savivaldybei projektų ar programų paraiškos; gautas finansavimas, įgyvendinti projektai (skaičius):			
					2	3	4	
2.2.	Pateikti ŠMSM VBL finansavimo paraiškas dėl mokinių sporto meistriskumo didinimo.	Sausio, rugpjūčio, rugsėjo, gruodžio mėn.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Pateiktos 2 paraiškos dėl sporto meistriskumo didinimo finansavimo. Visos VBL panaudotos pagal finansavimo tvarkos aprašą.			
2.3.	Parengti ir pateikti Sporto rėmimo fondui projektų paraiškas mokinių sportinio meistriskumo didinimui.	2021 m.	E. Zablockytė, treneriai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Pateikta 1 paraiška dėl sporto meistriskumo didinimo finansavimo. Lėšos panaudotos pagal finansavimo tvarkos aprašą.			
3.	Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą, pasiekimus, darbuotojus - už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.							
3.1.	Apdovanoti mokinius (pirmūnus) už aukščiausius (puikius, labai gerus ir gerus) akademinius pasiekimus.	Birželio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	Apdovanoti kiekvienos klasės mokamųjų dalykų „8 - 10-tukas“ turintys mokiniai.			
					Veikė mokinių skatinimo sistema. Kilo mokinių mokymosi motyvacija. Gimnazijos mokiniams įteiktų padėkų, diplomų ar prizų skaičius:			
					30	40	50	
3.2.	Vykdyti „Didžiausią pažangą moksle pasiekusių mokinių“ apskaitą, pasibaigus I pusmečiui, mokslo metams.	Vasario, birželio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Apdovanoti 1-3 mokiniai iš kiekvienos klasės už didžiausią pažangą moksle.			

3.3.	Organizuoti „Kultūringiausių, pilietiškiausių mokinių“ konkursą, nugalėtojus, apdovanoti diplomais, atminimo dovanėlėmis.	Balandžio- birželio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	Apdovanoti 8 kultūringiausi, pilietiškiausi klasių mokiniai.			
3.4.	Organizuoti edukacinę išvyką didžiausių akademinę pažangą pasiekusiems mokiniams, klasių seniūnams, mokinių tarybos nariams.	Rugsėjo - lapkričio mėn.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Edukacine išvyka paskatinti mokiniai:			
					30	34	38	
3.5.	Skatinti darbuotojus už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos	Paskatinti darbuotojai. Gimnazijos darbuotojams įteiktų padėkų, prizų skaičius per metus:			
					15	20	25	
4.	Puoselėti saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą gimnazijos bendrabutyje.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ŪL, spec. lėšos	Beveik visi mokiniai bendrabutyje jautėsi saugūs. Vykdyta naujokų adaptacija, įvairūs renginiai, bendrabučio savivaldos rinkimai, atliktas bent 1 mokinių nuomonės tyrimas. Įvyko ne mažiau kaip 90% suplanuotų bendrabučio veiklų, renginių.			
5.	Viešinti gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. Bendradarbiauti su Sporto šakų federacijomis, Sporto centrais, švietimo įstaigomis ar kt.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Rudys, bibliotekininkės, pedagogai.	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Kiekvieną mėnesį publikuoti ne mažiau nei 4 straipsniai apie Gimnazijos bendrojo ir sporto ugdymo pasiekimus ar veiklą per Gimnazijos internetinę svetainę, Facebook, Instagram paskyras ar kt. žiniasklaidą. Pateiktų publikacijų skaičius per metus:			
					60	70	80 ir daugiau	

					Parengta gimnazijos „Vizitinė kortelė“ gimnazijos pristatymui ir garsinimui.	
					Sukurtas gimnaziją pristatantis 1-2 min. trukmės filmukas.	
					Suaktyvinti tiesioginiai ryšiai su sporto centrais: organizuoti išvažiuojamieji bei nuotoliniai susitikimai su sporto centrų administracija, treneriais, sporto centrų ugdytiniais.	
					Gimnazija pristatyta kitose švietimo įstaigose sportu besidomintiems progimnazijų/gimnazijų/ sporto centrų mokiniams kiekvienų mokslo metų antrąjį pusmetį, pagal mokyklų, sporto centrų poreikį ir kitu laiku.	
					Organizuotos atvirų durų dienos du kartus per metus, garsinant Gimnazijos veiklą, pasiekimus.	

2. UŽDAVINYS: KURTI UGDYMAŠI STIMULIUOJANČIAS APLINKAS.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuoti rezultatai			Pastabos
					Minimaliai	Realiai	Maksimaliai	
1.	Teikti maitinimo, apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugas pagal mokinių poreikius.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Zalatorienė, E. Zablockytė, aplinkos darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL, spec. lėšos	Bendrabutyje apgyvendintas optimalus mokinių skaičius.			
					Sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam mokinių maitinimui. Valgiaraštis atitiko aukšto meistriškumo sportininkų racioną ir teisės aktų reikalavimus.			
					Atlikta mokinių apklausa dėl maitinimo valgykloje ir gyvenimo sąlygų bendrabutyje. Atsižvelgta į mokinių nuomonę, siūlymus. Tikslingai panaudotos regionų ir Panevėžio miesto mokinių nemokamo maitinimo organizavimui skirtos lėšos:			
					90%	95%	100%	
					Tikslingai panaudotos mokinių pavėžėjimui skirtos lėšos:			
					90%	95%	100%	
2.	Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, sporto inventoriaus kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui.							

2.1.	Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių kokybiškam ugdymo procesui.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Zalatorienė, pedagogai, bibliotekininkas, viešųjų pirkimų specialistas	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Tikslingai panaudotos mokymo priemonės ir skaitmeniniam raštingumui užtikrinti skirtos lėšos. Ugdymo procesas aprūpintas pakankamu kiekiu vadovėlių, mokymo priemonių pagal mokinių poreikius.			
					Efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui sistemingai naudotasi „Eduka“ klasės galimybėmis per visus mokslo metus.			
2.2.	Suplanuoti ir įsigyti sporto šakų programų įgyvendinimui reikalingą sporto inventorių ir priemones	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Zalatorienė, pedagogai, bibliotekininkas, viešųjų pirkimų specialistas	Žmogiškieji ištekliai, VBL	Įsigyta kokybiškam sportiniam ugdymui organizuoti reikalingų priemonių, sporto inventoriaus.			
					420 vnt.	450 vnt.	470 vnt.	
2.3.	Suplanuoti, su sporto gydytojais suderinti ir įsigyti maisto papildų mokinių sveikatos palaikymui.	2021 m.	E. Zablockytė, treneriai	ML, VBL	Maisto papildams skirtos lėšos panaudotos tikslingai. Įsigyta maisto papildų vienetų per metus:			
					275	300	350	
3.	Modernizuoti mokymąsi stimuliuojančias, įvairiems ugdymo organizavimo būdams pritaikomas, aplinkas	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Zalatorienė, viešųjų pirkimų specialistas, aplinkos darbuotojai	ML, VBL, ŪL, projektinės lėšos, spec. lėšos, 1,2 proc. parama	Užtikrintos higienos ir saugumo normas atitinkančios mokinių ugdymo, gyvenimo, maitinimo(si) sąlygos. Gimnazijoje: Įrengtas universalus multifunkcinis kabinetas. Modernizuotas etikos kabinetas. Masažo kabineto įranga pritaikyta mokinių poreikiams. Atliktas dviračių sporto šakos kabineto, dviračių dirbtuvių remontas. Atliktas vieno administracijos kabineto, I aukšto fojė, archyvo remontas. Subalansuotos gimnazijos šilumos sistemos.			

					Įdiegtas kokybiškas ir lengvai prieinamas belaidis interneto ryšys. Įdiegta gimnazijos apsaugos ir priešgaisrinių signalizacijų sistema. Renovuotas I a. berniukų tualetas. Bendrabutyje: Atliktas 4 – 6 kambarių, laiptinės, koridoriaus, IV ir III aukštų tualetų ir dušų remontas. Įdiegtas kokybiškas ir lengvai prieinamas belaidis interneto ryšys. Modernizuotas namų darbų ruošos centras. Valgykloje: Atliktas einamasis, smulkus valgyklos remontas. Atnaujinta buitinė technika, indai, įrankiai. Gimnazijos kieme: Atnaujinta įvažiavimo į gimnazijos vidinį kiemą ir automobilių stovėjimo aikštelę danga. Modernizuojama lauko krepšinio aikštelė– atlikti I etapo numatyti darbai. Įrengta „Lauko klasė“.	
4.	Atnaujinti IT techninę bazę pagal bendruomenės poreikius.	2021 m.	J. Pauliukienė, A. Zalatorienė, viešųjų pirkimų specialistas, IT inžinierius	ML, ŪL, spec. lėšos	Atnaujinta IT techninė bazė pagal metinius veiklos planus, atsižvelgiant į turimas lėšas. Įgyvendintos bent trys suplanuotos priemonės.	

V. 2021 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO LĖŠOS

Finansavimas:	1 851 400
1. Valstybės biudžetas:	1 785 900
1.1. Mokymo lėšos:	897 400
1.1.1. darbo užmokestis	869 900
1.1.2. socialinis draudimas	12 900
1.1.3. Vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	4 700
1.1.4. Pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui vykdyti skiriamos lėšos ir lėšos prevencinei programai	1 700
1.1.5. Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skiriamos lėšos	1 800
1.1.6. IKT diegimui skiriamos lėšos	1 400
1.1.7. Darbdavių socialinė parama	5 000
1.2. Ūkio lėšos	728 500
1.3. Valstybės biudžeto lėšos	160 000
2. Savivaldybės biudžeto lėšos:	61 000
2.1. Švietimo pagalbai finansuoti	12 500
1.2. Miesto mokinių maitinimui (pietūs, pavakariai)	30 000
2.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	8 500
2.4. Moksleivių kelionės išlaidų kompensavimui	10 000
3. LR Valstybės biudžetas (nemokamas moksleivių maitinimas)	3 500
4. Kiti šaltiniai (1,2% VMI parama)	1 000

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

2021 m. veiklos plano darbo grupė pristato gimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Visi pedagogai, kiti darbuotojai dalyvauja veiklos plano įgyvendinimo procese.

Direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina 2021 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, ar vykdomo plano priemonės yra efektyvios. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos gimnazijos biudžeto lėšos.

Veiklos plano koregavimas:

2021 m. veiklos planas gali būti koreguojama birželio mėn. (ar kitu laiku) pasiūlius bendruomenei.

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas
Dainius Šipelis

SUDERINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2021 m. vasario 2 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)