

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
ATASKAITA**

**Panevėžys
2022 m.**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) metinis veiklos planas 2022 m. atitinka gimnazijos strateginio plano 2021-2023 metams nuostatas, 2021-2027 m. Panevėžio miesto savivaldybės strateginius tikslus ir nuostatas, ir nusako gimnazijos tikslus ir uždavinius 2022 metams.

Gimnazijos metinio veiklos plano paskirtis – numatyti konkrečių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą 2022 metais. Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą bus atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės kryptingą tikslų siekimą, kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimą, saugios, partnerystės grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros stiprinimą.

Gimnazijos veiklos plane tikslo realizavimui numatyti uždaviniai, priemonės, laikas, atsakingi asmenys, ištekliai, planuojami rezultatai, pastabos. Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, įgyvendinant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

II. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA

VERTYBĖS

GREIČIAU, AUKŠČIAU, TVIRČIAU (CITIUS, ALTIUS, FORTIUS).

GREIČIAU – būk greitesnis, pranašesnis gyvenime.

AUKŠČIAU – būk aukštesnės moralės.

TVIRČIAU – būk stipresnis, tvirtesnis gyvenimo kelyje.

MISIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos misija – teikti pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su sporto ugdymu išskirtinių gabumų sportui mokiniams, siekti asmenybės ūgties, tenkinant saviraiškos poreikius bei gebėjimą ir norą tobulėti visą gyvenimą.

VIZIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos vizija – tai nuolat besimokanti bendruomenė, auginanti brandžias, veiklias, save realizuojančias asmenybes, gebančias siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

III. STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Partneryste paremta Gimnazijos veikla siekiant asmenybės ūgties.
2. Kokybiškų švietimo ir sporto paslaugų teikimas ir dermė.
3. Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos.

2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Tikslas. GERINTI MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĘ, TOBULINANT MOKYMO TURINĮ BEI UGDYMO PROCESĄ JĮ SKAITMENIZUOJANT.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti įtraukties ir įvairovės vertybes, remiant dalijimąsi geriausiais mokymo patirties pavyzdžiais.
2. UŽDAVINYS. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.
3. UŽDAVINYS. Stiprinti STEAM mokamųjų dalykų integralumą ir kalbų mokymą(si).
4. UŽDAVINYS. Taikyti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si), teikiant pagalbą mokiniui.

II. Tikslas. ANAUJINTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) KRYPTĮ ATITINKANČIAS EDUKACINES ERDVES.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partneryste grįstą tarptautinį bendradarbiavimą, skatinant bendro Europos paveldo ir įvairovės pažinimą.
2. UŽDAVINYS. Kurti europinį mokymą ir mokymąsi stimuliuojančias aplinkas.

IV. 2022 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Vartojamos santrumpos:

ML – mokymo lėšos,

ŪL – ūkio lėšos,

VBL - valstybės biudžeto lėšos,

SPEC lėšos – specialiosios lėšos,

MTS – mokomoji treniruočių stovykla,

MML – mokytojų mokymosi laboratorijos,

TMS – trenerių metodiniai susirinkimai,

M – mokiniai,

T – tėvai (globėjai, rūpintojai),

P – pedagogai (mokytojai, treneriai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio auklėtojai),

Bendruomenės nariai – mokiniai, pedagogai, tėvai (globėjai, rūpintojai),

VGK – Vaiko gerovės komisija,

ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

1. TIKSLAS. GERINTI MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĘ, TOBULINANT MOKYMO TURINĮ BEI UGDYMO PROCESĄ JĮ SKAITMENIZUOJANT.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti įtraukties ir įvairovės vertybes, remiant dalijimąsi geriausiais mokymo patirties pavyzdžiais.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekti mo laikas	Atsakingi	Planuojamas rezultatas			Rezultatai
				Minimalus	Realus	Maksimalus	
1.	Sudaryti sąlygas tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinant pamokos/treniruotės vadybą.						
1.1.	Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui,	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas: 85-89%90-95%95% ir daugiau			Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 95% ir daugiau. Pedagogai buvo skatinami individualiam tobulinimuisi, kolegialiam dalijimuisi patirtimi (metodinių grupių veikla, pamokų/ treniruočių, įskaitant atviras pamokas/treniruotes, ir kitos pedagoginės veiklos

			atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai				demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis). Mokytojų, trenerių kvalifikacijos tobulinimas sietas su mokytojo/ trenerio bendrųjų kompetencijų tobulinimu. Organizuotos 2 ilgalaikės programos „Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę“ išvykos: „Mokymasis už klasės ribų: ugdymą praturtinančios erdvės“(V modulis) ir „Kūrybiškumo kompetencijos svarba švietimo sistemoje“ (VI modulis). Pasiektas maksimalus rezultatas.
				Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotas vidutiniškai dienų skaičius per metus, tenkanti vienam pedagogui:			Vienam pedagogui tenko 8,3 kvalifikacijos tobulinimo dienos (vidutiniškai 66 val.) per metus: mokytojai kvalifikaciją tobulino 8,08 dienas (vidutiniškai 70 val.): tarp jų 8 mokytojai 50 dienų (vidutiniškai 400 val.) tobulino kvalifikaciją užsienyje (Ispanijoje, Prancūzijoje, Portugalijoje, Lenkijoje). Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotas visos planuotos lėšos, pasiektas maksimalus rezultatas vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius.
				5 (40 val.)	7 (56 val.)	8 (64 val.)	
1.2.	Vykdyti pedagoginę stebėseną, ar pamokos/treniruotės atitinka šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Pamoka/treniruotė atitiko šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus. Stebėtų pamokų/treniruočių bendro įvertinimo lygio vidurkis ne mažiau kaip 3,00			Stebėtos 28 pamokos/17 treniruočių. Pamoka/treniruotė atitiko šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus. Stipriosios darbo pamokose pusės: integralumas, mokymas mokytis, pažangą skatinatis grįžtamasis ryšys, tikslingas IT naudojimas, vadovavimas mokymuisi, aiškios užduotys, mokymosi įprasminimas, mokymo būdų ir užduočių įvairovė, geras mikroklimatas, mokiniai konsultuojami mokytojo, padeda vieni kitiems mokantis.

					Bendras pamokų įvertinimo vidurkis atitinka 3 lygį, bendras treniruočių įvertinimo vidurkis 3,67. Silpnosios darbo pamokose pusės: pamokos laiko vadyba, skaitymo įgūdžių ugdymas per visų dalykų pamokas, įsivertinimo/ vertinimo kriterijų aiškumas, ugdymo diferencijavimas, uždavinių pamokai aktualizavimas. Kartoja su 2021 m. veiklos plano ataskaita A.Puodžiūnienė		
				Procentas bendruomenės narių teigusių, kad pasiekimų vertinimas mokiniams aiškus:	91% mokinių (maksimalus rezultatas), 78% tėvų (realus rezultatas), 91% pedagogų (realus rezultatas) teigė, kad pasiekimų vertinimas mokiniams aiškus.		
				M - 80% T - 75% P - 85%		M - 85% T - 80% P - 90%	M-90% ir daugiau T - 85% ir daugiau P - 95% ir daugiau
				Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai pamokose buvo skatinami bendradarbiauti:			
				M – 80% T – 80% P – 80%	M - 85% T – 85% P – 85%	M-90% ir daugiau T– 90% ir daugiau P– 90% ir daugiau	90% mokinių (maksimalus rezultatas), 86% tėvų (realus rezultatas), 91% pedagogų (maksimalus rezultatas) teigė, kad mokiniai pamokose buvo skatinami bendradarbiauti.
				Pedagogai sistemingai organizavo šiuolaikines pamokas/treniruotes, kuriose mokinyss – aktyvus dalyvis. Stebėtų šiuolaikinių pamokų/treniruočių procentas:			
				75%	80%	85% ir daugiau	
				Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuotas procentas pedagogų, tinkamai			

				formulavusių pamokos/treniruotės uždavinį:	85% (maksimalus rezultatas) stebėtose pamokose/treniruotėse pedagogų, tinkamai formulavusių pamokos/treniruotės uždavinį.
				75%80%85% ir daugiau	
				Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuoti pedagogų naudojami aktyvūs mokymo metodai:	61% (nepasiektas minimalus rezultatas) stebėtose pamokose/treniruotėse pedagogų naudojami aktyvūs mokymo metodai.
				75%80%85% ir daugiau	
				Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija:	78% (minimalus rezultatas) stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija.
				75%80%85% ir daugiau	
1.3.	Dalintis gerąją pedagoginę patirtimi, atnaujinti pamokos/treniruotės vadybos žinias.	1 kartą per mėnesį	Direktorius pavaduoja ugdymui, Direktorius pavaduoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, įgijo naujų patirčių, tobulėjo pamokos/treniruotės kokybė. 1 kartą per mėnesį vyko gerosios praktinės patirties pasidalinimas pedagogų MML ir TMS.	Sudarytos sąlygos mokytojų/trenerių metodiniam ir dalykiniam bendradarbiavimui: 1 kartą per mėnesį MML ir TMS pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, naujovėmis iš kursų/seminarų, pristatė jų pritaikymo pamokose/treniruotėse galimybes. MML visos metodinės grupės pristatė profesinių ir specialiųjų kompetencijų ugdymo atnaujinamų bendrųjų ugdymo programų naujoves kiekvieno mokomojo dalyko kontekste. Įvyko 6 mokytojų teminės mokymosi laboratorijos suplanuotos plane (maksimalus lygis).
1.4.	Įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2022 m. programą, trenerių kvalifikacinių kategorijų atitikties nustatymą.	Mokytojai pagal atestacijos programą, treneriams - pagal rezultatus	Besiatestuoja antys mokytojai, treneriai atestacijos/kvalifikacijos komisijos	Įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2022 m. programa 1 mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija ir 1 socialiniam pedagogui - vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija. Trenerių kvalifikacinių kategorijų bendro vidurkio pokytis išlieka pastovus arba didėja bent 0,1 dalimi.	2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa įgyvendinta iš dalies: socialinei pedagogai suteikta vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija, mokytojai nesiatestavo aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (1 mokytojas planavo įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją). Palyginus trenerių kvalifikacines kategorijas 2021 m. gruodžio 31 d. su 2022 m. gruodžio 16 d. vidurkis padidėjo 0,3 kvalifikacinės kategorijos

					dalimi, t. y. nuo 2,49 kvalifikacinės kategorijos vidurkio padidėjo iki 2,79 vidurkio.	
2.	Įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.					
2.1.	Įgyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo nuostatas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai, klasių vadovai	Procentas mokinių, kurie klasių valandėlių metu įsivertino 1 kartą per mėnesį savo mokymosi pažangą:	98% (maksimalus rezultatas) mokinių, kurie klasių valandėlių metu įsivertino 1 kartą per mėnesį savo mokymosi pažangą.	
80%				85%		90% ir daugiau
Procentas mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą:				91% (maksimalus rezultatas) mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą		
70%					75%	78% ir daugiau
Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).				98% mokinių (maksimalus rezultatas), 75% tėvų (realus rezultatas), 98% pedagogų (maksimalus rezultatas) teigė, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi.		
M - 75% T - 70% P - 80 %					M - 80% T - 75% P – 85%	M-82% ir daugiau T-80% ir daugiau P - 90 ir daugiau
Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai mokėsi įsivertinti savo pažangą:					98% mokytojų (maksimalus rezultatas), 64% trenerių (minimalus rezultatas), 98% pedagogų (maksimalus rezultatas) teigė, kad mokiniai mokėsi įsivertinti savo pažangą.	
M - 70% T – 80% P – 80%	M - 75% T – 85% P – 85%	M-80% ir daugiau T– 90% ir daugiau P–90% ir daugiau				
Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad gimnazijoje su mokiniais buvo aptariamoms jų sėkmės (klasės vadovas, mokytojai/treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.):				99% mokinių (maksimalus rezultatas), 95% tėvų (maksimalus rezultatas), 100% pedagogų (maksimalus rezultatas) teigė, kad gimnazijoje su mokiniais buvo aptariamoms jų sėkmės (klasės		

				M - 75% T – 85% P – 85%	M - 80% T – 90% P – 90%	M-82% ir daugiau T– 90% ir daugiau P–90% ir daugiau	vadovas, mokytojai / treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.)
				Mokinių procentas, kas pusmetį įsivertinančių savo bendrąsias kompetencijas:			99% (maksimalus rezultatas) mokinių, kas pusmetį įsivertinančių savo bendrąsias kompetencijas.
				90%	91%	92% ir daugiau	
				Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu:			85% (maksimalus rezultatas) stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu.
				75%	80%	83% ir daugiau	
2.2.	Organizuoti įskaitas, brandos egzaminus, PUPP, NMPP, dalyvauti ŠMSM tarptautiniuose tyrimuose.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokinių NMPP, PUPP, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų pasiskirstymas procentais pagal pasiekimų lygmenis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas ir nepasiektas patenkinamas) atitinka 2021 m. lygį ir aukštesnį.			8 klasių NMPP rezultatai:
				Dalykas		Mokinių skaičius	Rezultatas procentais vidurkis
				Gamtos mokslai		28	44,7
				Matematika		27 (2 nebaigė)	33,7 (baigusių 34)
				Skaitymas		27	60,9
				Socialiniai mokslai		26	39,7
				Iš viso gimnazijoje		28	44,82
				PUPP rezultatai, dalyvavo 57 mokiniai: • <u>Matematika</u>: įvertinimų vidurkis -2,7 (savivaldybės - 3,96). Įvertinimai: 1 (7,02%), 2			

					(47,37%), 3 (22,81%), 4 (14,04%), 5 (8,77%). Tik 22,81% mokinių pasiekė patenkinamą lygį. • <u>Lietuvių kalba</u>: įvertinimų vidurkis - 5,82 (savivaldybės - 6,3). Įvertinimai: 4 (5,26%), 5 (42,11%), 6 (24,56%), 7 (22,81%), 8 (3,51%), 9 (1,75%), 47,37% mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 50,88% - pagrindinį ir 1,75%- aukštesnįjį. 2021 m. matematikos PUPP vidurkis buvo 6,41 (3,71 aukštesnis nei 2022 m.), lietuvių k. – 5,71 (tik 0,11 aukštesnis nei 2022). Pasiektas minimalus lygis. Pagrindiniu lygiu (36-85 balais) įvertintos žinios 32 brandos egzaminų: anglų kalbos – 14 kandidatų, lietuvių kalbos - 5, istorijos - 4, geografijos - 8, rusų kalbos - 1. Neišlaikyti 31 VBE: lietuvių kalbos - 8 kandidatų, matematikos - 18, biologijos - 4 anglų kalbos - 1. Gimnazijos VBE vertinimų vidurkiai pagal dalykus: geografijos - 43 (pagrindinis lygis) - miesto - 54,53, šalies - 51,0; užsienio kalbos (anglų) - 38,76 (pagrindinis lygis) - miesto - 60,85, šalies - 60,8). Kitų brandos egzaminų - patenkinamas lygis: istorijos - 33,69 (miesto - 44,93, šalies - 48,03); lietuvių kalbos ir literatūros - 32,38 (miesto - 45,61, šalies - 48,26); užsienio kalbos (rusų - N) - 29; informacinių technologijų (N) – 21 (miesto - 29,92, šalies - 37,48), matematikos - 21 (miesto - 25,76, šalies - 24,29), biologijos – 20,76 (miesto - 46,93, šalies - 46,13). Bendras pasiekimų įvertinimų vidurkis – 29,95 (patenkinamas lygis) -. 2021 m. su 37,7 vidurkiu patekome į pagrindinį lygį (sumažėjo 7,8). Visų
--	--	--	--	--	--

					mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų balai mažesni nei mieste ir šalyje.								
2.3.	Organizuoti 8-IV kl. mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus individualiuose įvertinimo pokalbiuose.	Po I pusmečio, gegužės – birželio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, VGK nariai, klasių vadovai, treneriai, pagalbos mokiniu specialistai	Įvertinti 8-IV kl. mokinių pasiekimai ir pažanga individualiuose įvertinimo pokalbiuose po I pusmečio: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)– klasės vadovas“, priimti susitarimai ugdymo(si) kokybės tobulinimui: Įvertintų mokinių procentas:			Įvertinti 8-IV kl. mokinių pasiekimai ir pažanga individualiuose įvertinimo pokalbiuose po I pusmečio: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – klasės vadovas“, priimti susitarimai ugdymo(si) kokybės tobulinimui. Įvertintų mokinių procentas: 98. Pasiektas maksimalus rezultatas.						
				90%	91%	92% ir daugiau							
				Procentas mokinių, įvertintų 8-III kl. mokinių metiniuose mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiuose: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“:			8-III kl. mokinių metiniuose mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiuose: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“ įvertintų mokinių procentas: 98. Pasiektas maksimalus rezultatas.						
				90%	91%	92% ir daugiau							
				Mokinių metinių įvertinimų procentinis pasiskirstymas pagal 4 pasiekimų lygmenis pagrindiniame (8-II gimnazijos klasės) ir viduriniame (gimnazijos III-IV klasės) ugdyme: 1 lygmuo. Labai gerai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. 2 lygmuo. Gerai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančius). 3 lygmuo. Patenkinamai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).			Klasė	Mok. sk. Pažangumo %	Pasiekimų lygiai				
									Nepatenkinamas (1-3)	Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnis (9-10)	
				8a	28 100%	0	15	12	1				
				1a	28 96,4%	1	20	7	0				
				1b	22 95,5%	1	18	3	0				

				4 lygmuo. Nepatenkinamai besimokantis mokiniys – bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.	IIa	29 100%	0	26	3	0				
					IIb	29 100%	0	26	3	0				
					IIIa	25 88%	3	17	5	0				
					IIIb	30 97%	1	22	7	0				
					IVa	30 100%	0	25	5	0				
					Iš viso:	221 97,3%	6 (2,7%)	169 (76,5%)	45 (20,4%)	1 (0,45%)				
				Metinis gimnazijos mokinių pasiekimų pažangumas procentais ir bendras dalykų pasiekimų vidurkis:					Metinis gimnazijos mokinių pasiekimų pažangumas procentais - 98,23%, bendras dalykų pasiekimų vidurkis – 6,9 (nepasiektas planuotas minimalus lygmuo).					
				98% / 7,0			98,5%/7,35							
				Pagrindinės programos pirmąjį dalį kartu su sporto ugdymo programa baigusių mokinių procentas:					Pagrindinės programos pirmąjį dalį kartu su sporto ugdymo programa baigė visi mokiniai (100%). Pasiektas maksimalus rezultatas.					
				100%		100%		100%						
				Pagrindinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių procentas:					Pagrindinį išsilavinimą kartu su sporto ugdymu įgijo visi mokiniai (100%). Pasiektas maksimalus rezultatas.					
				100%		100%		100%						
				Vidurinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių procentas:					Vidurinį išsilavinimą įgijo 28 abiturientai iš 30 - 93,3%, kai 2021 m. buvo pasiekta - 92%. Pasiektas realus lygis.					
				90%		93%		96% ir daugiau						
3.	Plėsti hibridinio/nuotolinio mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą(si).													
3.1.	Plėsti hibridinio/nuotolinio	2022 m.	Direktorius,	Sudaryti (MTS metu - suderinti su treneriais ir mokytojais) hibridinio/nuotolinio	Hibridinis/nuotolinis ugdymo būdas taikytas 2022 m. sausio 25 d. – vasario 11 d. dėl didelio infekcinių									

	mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai, darbo grupė	ugdymo pamokų ir konsultacijų centrų tvarkaraščiai. Sukurti google diske žurnalą išvykstantiems mokiniams dėl dalykų užduočių pasiėmimo ir atsiskaitymo terminų. Sukurti lankomumo apskaitos failą google diske. Naudojamos virtualios „Moodle“, „Zoom“ programos, „Eduka klasės“, NŠA viešinamos bei atvirojo kodo skaitmeninės mokymo priemonės mokymuisi ir atsiskaitymui.	ligų sergamumo, pamokų/konsultacinių centrų/treniruočių tvarkaraštis išliko toks pats kaip patvirtintas 2021 m. rugsėjo 1 d. 2022 m. lapkričio 23 d. direktoriaus įsakymu patvirtintas nuotolinio ugdymo pamokų tvarkaraštis dėl mokinio išvykimo į MTS 30 dienų. Sukurtas lankomumo apskaitos failas Google diske. Virtualios programos naudotos pagal poreikį, „EDUKA klasė“ – nuolat (mokymuisi ir atsiskaitymams).															
3.2.	Pedagogams tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	2022 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Naujiems atvykusiems mokiniams ir atsiradus poreikiui sudarytos galimybės naudoti kompiuterinę įrangą ir internetinę prieigą. <table><tr><td colspan="3">Procentas įvaldžiusių/atnaujinusių pedagogų, skaitmeninio raštingumo kompetencijas:</td></tr><tr><td>85%</td><td>90%</td><td>93% ir daugiau</td></tr><tr><td>M-iki 62%</td><td>M-iki 60%</td><td>M - iki 58%</td></tr><tr><td>T-iki 78%</td><td>T-iki 76%</td><td>T – iki 74%</td></tr><tr><td>P-iki 83%</td><td>P-iki 85%</td><td>P – iki 83%</td></tr></table>	Procentas įvaldžiusių/atnaujinusių pedagogų, skaitmeninio raštingumo kompetencijas:			85%	90%	93% ir daugiau	M-iki 62%	M-iki 60%	M - iki 58%	T-iki 78%	T-iki 76%	T – iki 74%	P-iki 83%	P-iki 85%	P – iki 83%	Visiems mokiniams buvo užtikrintas interneto ryšys ir sudarytos galimybės naudoti kompiuterinę įrangą ir internetinę prieigą gimnazijoje, gimnazijos bendrabutyje, gimnazijos bendrabučio namų ruošos centre. Gimnazijos bibliotekoje – skaitykloje mokiniai, pagal poreikį ir jiems patogiu laiku, gali naudotis 5-iais kompiuteriais su internetine prieiga. Informacinių technologijų klasėje yra 15 kompiuterių su internetu, susiderinęs su atsakingu suaugusiuoju, mokinys gali naudotis kompiuteriu su internetu. Atitinka maksimalų rezultatą 93% ir daugiau. Visi Pedagogai pagilino turimas efektyvaus skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybių nuotolinėms ir tradicinėms pamokoms, Microsoft Exel taikymo, interaktyvios lentos ir Mozabook galimybių panaudojimo, saugios elektroninės erdvės kūrimo žinias.
Procentas įvaldžiusių/atnaujinusių pedagogų, skaitmeninio raštingumo kompetencijas:																				
85%	90%	93% ir daugiau																		
M-iki 62%	M-iki 60%	M - iki 58%																		
T-iki 78%	T-iki 76%	T – iki 74%																		
P-iki 83%	P-iki 85%	P – iki 83%																		
4.	Vykdėti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, darbuotojų metinių užduočių įgyvendinimo vertinimą.																			

4.1.	Organizuoti mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų apklausą Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti.	Lapkričio – gruodžio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Kasmet bendrojo ugdymo mokyklų pažangos įsivertinime dalyvauja gimnazijos mokiniai, tėvai, pedagogai. Gautos aukščiausios ir žemiausios vertės panaudotos nustatant gimnazijos veiklos stiprybes ir tobulinimo kryptis, planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą.	Gimnazijos pažangos įsivertinime dalyvavo gimnazijos mokiniai, jų tėvai, pedagogai. Gautos žemiausios vertės panaudotos nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis, planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą.
4.2.	Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės patalpių įsivertinimą ir atlikti 2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ 2.3.1. rodiklio „Mokymasis“ (raktinis žodis „Mokymosi konstruktyvumas“) įsivertinimą.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo visos bendruomenės narių grupės. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudoti gimnazijos veiklos planavimui ir tobulinimui.	Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo visos bendruomenės narių grupės. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turėjo galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai buvo panaudoti gimnazijos veiklos planavimui ir tobulinimui.
4.3.	Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, bendrabučio auklėtojų metodinės – pedagoginės veiklos įsivertinimą.	2022 m. birželio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Vieną kartą metuose kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos mokiniui specialistas, bendrabučio auklėtojas atliko metodinės ir kitos veiklos įsivertinimą, suplanavo veiklos tobulinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudotos individualiam pedagogų ir metodinių grupių veiklos planavimui.	Vieną kartą metuose visi mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio auklėtojai atliko metodinės ir kitos veiklos įsivertinimą, suplanavo veiklos tobulinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudotos individualiam pedagogų ir metodinių grupių veiklos planavimui.
4.4.	Atlikti gimnazijos darbuotojų (aplinkos darbuotojų) metinių	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui,	Įvertintos aplinkos darbuotojų metinės užduotys, veikla, gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas,	2022 m. sausio mėnesį iš 22 aplinkos darbuotojų visas skirtas užduotis įgyvendino labai gerai arba

užduočių atlikimo įvertinimą, gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimą.	sausio mėn.	atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, darbuotojai	skirtos metų užduotys. Visas skirtas metines užduotis įgyvendino procentas darbuotojų:			gerai 20, tai sudarė 90,91% aplinkos darbuotojų. Pasiektas maksimalus rezultatas.
			75%	80%	85%	

2. UŽDAVINYS: Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasieki mo laikas	Atsakingi	Planuoti rezultatai			Rezultatai
				Minimalus	Realus	Maksimalus	
1.	Vykdėti talentingų sportui mokinių pritraukimą ir atranką į gimnaziją.						
1.1.	Organizuoti talentingų sportui mokinių pritraukimą į gimnaziją.	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Pedagogai, Priėmimo komisija	Kiekvieną mėnesį publikuoti ne mažiau nei po keturis straipsnius apie Gimnazijos bendrojo ir/ar sporto ugdymo pasiekimus, ar veiklą per elektroninę gimnazijos svetainę, Facebook ir Instagram paskyras. Pateiktų publikacijų skaičius per metus:			Viso buvo parengti ir išpublikuoti 157 straipsniai, vidutiniškai per mėnesį po 13 straipsnių Gimnazijos internetinėse svetainėje ir Facebook paskyroje. Pasiektas realus rezultatas (iki 2022-12-16 dienos).
				150	155	160 ir daugiau	
				Suorganizuotos 1-2 Atviros durų dienos/ (virtualūs) susitikimai su būsimais Gimnazijos mokiniais (vasario ir balandžio mėnesiais).			Suorganizuota Atvirų durų diena (ketinantiems gimnazijoje mokytis mokiniams bei jų tėvams) 2022- 01-28 (VMA „Zoom“), kurios metu buvo prisijungę 3 Panevėžio miesto dalyviai. Atvirų durų diena buvo organizuojama priėmimo etapų metu arba suderinus su atsakingais asmenimis už Mokinių priėmimą – organizuojamos gyvos Atvirų durų dienos asmeniškai suinteresuotiems būsimiems Gimnazijos mokiniams (28 kartus).
1.2.	Dalyvauti miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	Dalyvauta miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su sporto klubų auklėtiniais. Treneriai ieškojo sporto varžybų ar kt. renginių metu sportui gabių mokinių ir suteikė informaciją apie galimybę mokytis sporto gimnazijoje.			Vasario mėnesį dalyvauta progimnazijos „Vilties“ karjeros dienoje. Informacija dėl naujų talentingų sporto mokinių priėmimo į gimnaziją išsiųsta Lietuvos sporto šakos federacijoms, 3 kartus, prieš kiekvieną priėmimo etapą.

	sporto klubų auklėtiniais.			Sukurtas trumpametražinis video filmas apie Gimnaziją ir kvietimą joje mokytis. Patalpintas Gimnazijos internetinėje svetainėje „Facebook“ paskyroje, išsiųstas į Panevėžio miesto ir rajono progimnazijas. Išsiųsta informacija į Lietuvos sporto šakų federacijas, dėl naujų talentingų sportui mokinių priėmimo į gimnaziją.	2022 m. gruodžio 22 d. pristatytas trumpametražinis video filmas apie Gimnaziją ir kvietimą joje mokytis. Patalpintas Gimnazijos internetinėje svetainėje „Facebook“ paskyroje 2022 m. lapkričio 15 d. Lietuvos smūginio federacijos treneriai Audrius Pocius ir Arnas Tadaravičius mokė gimnazijos mokinius žaisti „Spikeball“. 2022 m. gruodžio 20 d. vyko gimnazijos mokinių susitikimas su Rio de Žaneiro olimpinė žaidynių dviračių sporto dalyve, Europos jaunių treko persekiojimo lenktynių III vietos laimėtoja Daiva Tušlaite- Ragažinskiene ir dviejų pasaulio čempionatų bronzos medalių savininke, daugkartine pasaulio taurės etapų prizininke, Europos čempione Gintare Gaivenyte.						
1.3.	Vykdyti etapais talentingų sportui mokinių priėmimą į gimnaziją.	Vasario 18 d. (I etapas), balandžio 22 d. (II etapas) birželio 10 d. (III etapas)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai, priėmimo komisija	Priimti nauji sportui gabūs mokiniai pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakos testų kriterijus, sporto šakų federacijų rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus. Vadovaujantis ŠMSM suderinimu, sukomplektuotas maksimalus mokinių skaičius gimnazijoje. Sukomplektuotos sporto šakų grupės pagal ŠMSM Rekomendacijų reikalavimus: <table><tr><td>95%</td><td>98%</td><td>100%</td></tr></table> 2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos regionų mokinių skaičius: <table><tr><td>120</td><td>128</td><td>138</td></tr></table> Padidėjęs talentingų sportui mergaičių, merginų skaičius gimnazijoje (procentais):	95%	98%	100%	120	128	138	2022 m. rugsėjo 1 d. priimta 50 naujų Gimnazijos mokinių: • į 8 klasę 26 mokiniai; • į gimnazijos I-ąją klasę 3 mokiniai; • į gimnazijos II-ąsias klases 10 mokinių; • į gimnazijos III-ąsias klases 10 mokinių; • į gimnazijos IV-ąją klasę 1 mokinys. 2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos mokinių skaičius buvo 239, vadovaujantis ŠMSM suderinimu, gimnazijoje sukomplektuota 99,58% mokinių skaičiaus. Pasiektas realus rezultatas. Sukomplektuotos 8 klasių komplektai, išlyginamoji Ukrainiečių klasė ir 22 sporto grupės 912 sporto šakų). 2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos regiono mokinių skaičius buvo 123, papildomai priimta mokytis ir gyventi 15 Ukrainos mokinių iš viso 138 mokiniai. Palyginus su 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis regionų mokinių 2022 m. padidėjo 20. Pasiektas maksimalus rezultatas. 2022 m. rugsėjo 1 mergaičių, merginų skaičius 58, tai sudaro 24,27% visų Gimnazijos mokinių. Palyginus su
95%	98%	100%									
120	128	138									

				23%	25%	27% ir daugiau	2021 m. rugsėjo 1 d. merginų skaičius 2022 m. padidėjo 11 (2,65%). Pasiektas minimalus rezultatas.
2.	Sudaryti sąlygas ir vystyti aukštą sportinį meistriskumą.						
2.1.	Rengti ir įgyvendinti aukšto meistriskumo sporto šakų grupių organizacinius ir finansinius priemonių koordinacinius planus.	Sausio ir rugsėjo mėn.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistė	2 kartus per metus parengti, suderinti su sporto šakų federacijomis ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu aukšto meistriskumo sporto šakų grupių organizaciniai ir finansiniai priemonių koordinaciniai planai.			Aukšto meistriskumo sporto šakų grupių organizaciniai ir finansiniai priemonių koordinaciniai planai 2022 m. sausio 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiui suderinti buvo du kartus: • iki 2021 m. gruodžio 1 d. ir iki 2021 m. rugsėjo 20 d. su atitinkamomis sporto šakos federacijomis; • iki 2021 m. sausio 1 d. su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir iki 2022 m. spalio 15 d. su Nacionaline sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos; • 2021 m. gruodžio 31 d. ir 2022 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
				Pagal ŠMSM Rekomendacijas kilo gimnazijos mokinių meistriskumo pakopų rodikliai (gimnazijos mokinių meistriskumo rodiklių vidurkis):			Palyginus meistriskumo pakopų rodiklio vidurkį su 2021 m. vidurkiu 4,42 meistriskumo rodiklis Gimnazijoje pakilo 0,4 dalimi ir siekia 4,02. Pasiektas maksimalus rezultatas.
				4,35	4,3	4,25	
				Gautas ir panaudotas visas VBL finansavimas sportiniam ugdymui.			2022 m. Gimnazija iš viso gavo 232 965,00 eurų Valstybės biudžeto lėšų finansavimui sportiniam ugdymui, panaudota visas gautas finansavimas.
2.2.	Atnaujinti turimą techninį ilgalaikį sportinį inventorių.			Atnaujintas ir/ar įsigytas ilgalaikis sportinis inventorių.			Per 2022 m. iš ilgalaikio inventoriaus įsigytas Yrio tobulinimo treniruoklis, kurio suma yra 1120,00 eurų.
2.3.	Įsigyti pagal poreikį kitas reikalingas sportines priemones.			Įsigytos aukštam sportiniam meistriskumui reikalingos priemonės: 1. sportinė apranga ir avalynė; 2. trumpalaikis sportinis inventorių; 3. reabilitacijos priemonės, maisto papildai ir kt.			2022 m. įsigyta: 1. 61 vnt. sportinės aprangos ir 46 vnt. sportinės avalynės, kurių bendra suma yra 5735,14 euro, tai sudarė 2,46% gauto finansavimo; 2. 154 vnt. trumpalaikio sportinio inventoriaus, kurio bendra suma yra 7689,43 euro, tai sudarė 3,30% gauto finansavimo;

					3. 649 vnt. reabilitacijos priemonių ir maisto papildų, kurių bendra suma yra 6666,23 euro, tai sudarė 2,86% gauto finansavimo.
3.	Įgyvendinti diferencijuotas sporto šakų metines programas.				
3.1.	Parengti diferencijuotas sporto šakų metines programas.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	100 proc. trenerių parengė ir įgyvendino diferencijuotas sporto šakų programas. Du kartus per metus gaunamas VBL finansavimas sporto ugdymui.	Visi treneriai 100% parengė diferencijuotas sporto šakų programas. 2 kartus gautas VBL finansavimas sausio ir rugsėjo mėnesiais.
3.2.	Testuoti mokinių fizinį pajėgumą ir jų organizmo sistemų adaptaciją prie fizinio krūvio kaitos.	2022 m. vasario – balandžio mėn., spalio – lapkričio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	2 kartus organizuoti fizinio pajėgumo nustatymo testai. Dalyvavo mokinių (išskyrus tuos mokinius, kurie turi traumą arba serga):	2022 m. buvo organizuoti 2 fizinio pajėgumo testavimai, kurių metu dalyvavo 216 mokinių, kurie sudarė 90,38%. Pasiektas minimalus rezultatas.
				90% 93% 95%	
				Įvertinti individualūs mokinių sveikatai palankūs fizinio pajėgumo lygiai ir asmeninė pažanga. Procentas mokinių, esančių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygyje:	Iš 216 dalyvavusių mokinių fizinio pajėgumo testavime 195 pasiekė palankaus pajėgumo lygį, tai sudarė 90,28% mokinių. Pasiektas minimalus rezultatas.
				90% 93% 96%	
				2 kartus metuose pamatuota mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų asmeninė pažanga. Stebėtas mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų augimas (iš 4 rungčių ne mažiau kaip 3 pagerintos) procentais:	Iš 216 dalyvavusių mokinių 126 pagerino rezultatus visose bendro fizinio parengtumo testuose, tai sudaro 58,33% dalyvavusių mokinių. Pasiektas realus rezultatas. Iš likusių 90 mokinių 36 mokiniai pasigerino tris iš penkių fizinio parengtumo testo rezultatų. Tai sudaro 16,67%.
				55% 57% 59%	
3.3	Vykdyti mokslinius medicininius tyrimus stebint sportinio meistriškumo pokytį.	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	Mokinių fizinio parengtumo ir jų organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tirta moksliniais mediciniais tyrimais minimaliai 1 kartą, maksimaliai - 2 kartus per metus. Tobulinama treniruočių kokybė, stebimas sportinio meistriškumo pokytis, priimami sprendimai. Tyrimų metu analizuota kūno masės, raumenų ir riebalų santykio kitimas, plaštakų	Minimaliai (1 kartą per metus) buvo testuojami Gimnazijos mokiniai, tyrimų metu analizuota kūno masės, plaštakų jėga, raumenų galingumas atliekant anaerobinį alaktatinį krūvį (10 s. maksimalus krūvis) ir maksimalų (30 s. krūvis) momentinį krūvį, vikrumas, kraujotakos sistemos funkcinis pajėgumas.

				jėga, raumenų galingumas atliekant anaerobinį alaktatinį krūvį (10 s. maksimalus krūvis) ir maksimalų (30 s. krūvis) momentinį krūvį, vikrumas, kraujotakos sistemos funkcinis pajėgumas.	
4.	Vesti „Geros treniruotės“ kriterijus atitinkančias treniruotes.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	Vasarį – balandį stebėtos treniruotės atitinka „Geros treniruotės“ sutartus kriterijus. Bendras stebėtų treniruočių vertinimo vidurkio lygis ne mažesnis kaip 3,00.	Kovo mėnesį treneriai stebėjo kolegų trenerių treniruotes, pagal stebėjimo „Geros treniruotės“ formos rezultatus bendras vertinimo vidurkis 3,68. Palyginus su 2021 m. vidurkiu (3,48) padidėjo 0,2 balo vidurkio.
5.	Sudaryti sąlygas dalyvauti aukšto meistriškumo mokomosiose treniruočių stovyklose (toliau – MTS), varžybose ir kituose sporto renginiuose Lietuvoje ir užsienyje.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai, mokytojai	Kyla mokinių sportinis meistriškumas, sportiniai rezultatai. Mokiniai MTS pasiruošia Lietuvos, Europos ar pasaulio čempionatams, žaidynėms, aukšto meistriškumo varžyboms, turnyrams, rungtynėms ar kt. MTS dienų skaičius per metus:	2022 m. buvo suorganizuotos 74 mokomosios treniruočių stovyklos, kurių metu dalyvavo 309 mokiniai, kurie buvo išvykę 639 dienas. MTS dienų skaičius per metus 2743. Pasiektas maksimalus rezultatas.
				500 550 600	
				MTS dalyvavo procentas mokinių:	2022 m. MTS dalyvavo 203 Gimnazijos mokiniai, tai sudaro 88,07% mokinių. Nepasiektas minimalus rezultatas
				90% 95% 98%	
				Pagal ŠMSM Rekomendacijas, sporto šakų federacijų oficialius varžybų kalendorius ir gimnazijos aukšto meistriškumo sporto šakų sportinio darbo organizacinių ir finansinių priemonių koordinacinius metinius planus, sporto šakos programas dalyvauta varžybose. Gimnazijoje ugdomi mokiniai, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai:	2022 m. 82 mokiniai atstovavo Lietuvos rinktinę įvairiose amžiaus grupėse. Tai sudaro 35,57% mokinių, pasiektas realus rezultatas. Vasaros olimpinių sporto šakų 2022 m. olimpinės pamainos sportininkų sąrašė yra 6 gimnazijos mokiniai.
				32% 35% 38%	
				Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas (kartai):	Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas 228 kartus. Pasiektas maksimalus rezultatas.
				180 200 220	

				Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose mokiniai iškovojo 1-12 vietas (kartai):	Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose mokiniai iškovojo 1-12 vietas 96 kartus, nepasiektas minimalus rezultatas.
				125 150 175	
6.	Vykdyti traumų ir susižalojimų prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių ir varžybų metu.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, sporto ir sveikatos mokytoja, Treneriai, masažuotoja	Treneriai rugsėjo I savaitę supažindino mokinius su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. Pakartotinai supažindino po pirmojo pusmečio.	Pakartotinai gimnazijos mokiniai po 2021-2022 m. m. I pusmečio supažindinti pasirašytinai su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. 2022 m. rugsėjo I savaitę visi gimnazijos mokiniai supažindinti pasirašytinai su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai.
				Ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visiems Gimnazijos mokiniams prarastos funkcinio lavinimo treniruotės.	Judesių ir atletinio lavinimo treneris per metus pravedė po vieną individualioms ir dvikovinėms sporto šakoms funkcinio lavinimo treniruotę. Komandinėms sporto šakoms po vieną treniruotę kiekvieną savaitę.
				Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, stebėjo kiekvienos sporto šakos grupės po vieną treniruotę (dėmesys traumatizmo prevencijai).	Stebėtose 20 treniruočių per metus, fiksuota, kad visose stebėtose treniruotėse daromi pratimai traumų prevencijai, treniruotės pradžioje ir pabaigoje.
				Sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų programose įgyvendinta mokinių traumų ir susižalojimų prevencija.	Per sporto pažinimo, sporto ir sveikatos pamokas buvo prarasta kiekvienai klasei pirmosios pagalbos pamokos.
				Bendradarbiauta su Lietuvos sporto medicinos centru (Panevėžio skyriumi) dėl: 1. mokinių profilaktinio sveikatos patikrinimo kas keturi mėnesiai; 2. reabilitacijos teikimo greitesniam, kokybiškam aukšto meistriškumo sportininkų atsistatymui po traumų; 3. konsultavimo dėl aukšto meistriškumo sportininkų rengimo varžyboms, treniruotėms.	Bendradarbiauja su Lietuvos sporto medicinos centru (Panevėžio skyriumi), kuris profilaktiškai kas keturis mėnesius atlieka mokinių sveikatos patikrinimą. Mokinių priėmimo metu atlieka būsimų mokinių profilaktinį sveikatos patikrinimą. Suteikia mokiniams reabilitacijos paslaugas greitesniam atsistatymui po traumų. Konsultuoja dėl maisto papildų naudojimo ir jo poreikio.
7.	Įgyvendinti antidopingo prevenciją sporto pažinimo	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už	Įtraukta į sporto pažinimo, sportas ir sveikata, sporto šakos formaliojo ir neformaliojo švietimo programas antidopingo prevencijos nuostatos ir vykdoma suplanuota veikla.	Kiekvienai klasei buvo prarastos pamokos antidopingo prevencijos temomis. III-IV gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su draudžiamomis medžiagomis sporte, jų poveikiu organizmui.

	ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių metu.		sporto ugdymą, Sporto ir sveikatos mokytoja, treneriai		8-II gimnazijos klasių mokiniai supažindinti su reikalingais mikroelementais ir vitaminais sporte, jų nauda.
				8-II klasių mokiniai kiekvienais metais dalyvauja jaunųjų sportininkų mokymuose www.bedopingo.lt ir gauna pažymėjimus (procentas mokinių, gavusių pažymėjimus).	www.bedopingo.lt 193 gimnazijos mokiniai atnaujino, gavo jaunųjų sportininkų pažymėjimus.

3. UŽDAVINYS: Stiprinti STEAM mokomųjų dalykų integralumą ir kalbų mokymą(si).

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Planuoti rezultatai			Rezultatai
				Minimalus	Realus	Maksimumas	
1.	Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.						
1.1.	Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, programas, neformalųjį švietimą.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Integralumas, naujos patirtys, ryšys su gyvenimu, kylanti mokinių mokymosi motyvacija. Procentas mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų, į kurias integruotas STEAM ugdymo turinys:			85 % mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų, fiksuotas STEAM ugdymo turinio integravimas. Pasiektas maksimalus rezultatas.
				65%	70%	75% ir daugiau	
1.2.	Vesti pamokas/treniruotes kitose edukacinėse aplinkose (Robolabas, Gamtos mokykla, profesinės mokyklos, „Kultūros paso“ programos ar kt.)	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Mokiniams sudaryta galimybė patirti kuo įvairesnes veiklas kituose kontekstuose. Mokytojai/treneriai pravedė pamokas/treniruotes kitose edukacinėse aplinkose bent po 1 kartą per mokslo metus.			Mokytojai pravedė pamokas kitose edukacinėse aplinkose po 1 kartą per mokslo metus. Treneriai mokomųjų treniruočių stovyklų metu pravedė treniruotes edukacinėse aplinkose (po 2 kartus per mokslo metus). Mokytojai, treneriai 2 kartus per mokslo metus aptarė mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikį MML ir TMS.
				Mokytojai, treneriai 2 kartus per mokslo metus aptarė mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikį MML ir TMS, tobulino taikomus būdus ir ieškojo naujų galimybių.			
2.	Įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo akredituotas KA121-SCH – mokinių ir darbuotojų tarptautinio mobilumo projekto (toliau-tarptautinis projektas) veiklas, plėtojant europinį mokymą, mokymąsi ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.						

2.1.	Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, suplanuoti ir įgyvendinti tarptautinio projekto veiklas.	2022 m.	Projekto vadovė, anglų k. mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Iki 2022 m. vasario 23 d. pateikti paraišką ir 2022m. III - IV ketvirčiais įgyvendinti suplanuotas veiklas	Iki 2022 m. vasario 23 d. buvo pateikta „Erasmus+“ akreditacijos paraiška su numatomomis veiklomis. 2022 m. III-IV ketvirčio projekto veiklos įgyvendintos 100%.
				Įgyvendinama tarptautiškumo strategija, įvykdytos suplanuotos tarptautinio projekto veiklos, remiant mokytojų, mokyklos administracijos ir kitų gimnazijos darbuotojų tobulėjimą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir kalbų mokymąsi, užtikrinant, kad mobilumas mokymosi tikslais būtų realus gimnazijoje besimokantiems mokiniams.	Įgyvendinama tarptautiškumo strategija, įvykdytos suplanuotos tarptautinio projekto veiklos, remiant mokytojų, tobulėjimą: 8 mokytojai po 5-10 dienų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Ispanijoje, Prancūzijoje, Lenkijoje, Suomijoje. Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir kalbų mokymąsi, užtikrinant, kad mobilumas mokymosi tikslais būtų realus gimnazijoje besimokantiems mokiniams, tarptautinio mobilumo veiklose Lenkijoje dalyvavo 5 mokiniai.
				85% 90% 95% ir daugiau	
				Pagal finansines galimybes gimnazijos mokytojai suorganizavo bent 2 tarpinstitucinius mokyklinius renginius.	Įvykdyti daugiau nei 2 tarpinstituciniai mokykliniai renginiai: 4 mokytojai vyko į kvalifikacijos tobulinimo kursus užsienyje: 1 į Italiją, 1 į Suomiją, 2 į Ispaniją . 5 mokiniai vyko į mokinių mainų vizitą Lenkijoje, o juos lydėjo 2 mokytojai. 2 mokytojai vyko į darbo stebėjimo vizitą Prancūzijoje.
3.	Vykdėti gerosios pedagoginės patirties sklaidą taikant ugdymo naujoves, STEAM ugdymo turinio integralumą.				
3.1.	Parengti ir pravesti „13-tą pamoką“, pateikti pamokų planus į Semi+ pristatant STEAM integravimo patirtį.	2022 m.	STEAM dalykų mokytojai	Mokytojai dalyvavo patirties sklaidoje apie STEAM integravimą ugdymo procese. Organizuotos 5-7 13 – os pamokos, pasidalinta sukurta metodine medžiaga. www.semiplus.lt STEAM dalykų mokytojai pasidalino pamokų planais (ne mažiau nei 5).	Organizuotos integracinės kiekvienos metodinės grupės dalykų renginių savaitės/dienos. Vykę renginiai: 1.Gamtos mokslų MG Žemės dienos skirti renginiai - 03- 4 sav. protmūšis I-IV gimnazijos klasėse STEAM mokomųjų dalykų pamokos STEAM atviros prieigos centre. 2. Kalbų MG renginiai : 09-4 sav. Europos kalbų dienos: Integruotas projektas- „Europos kalbų mozaika“ (8 I,II, III kl.)integruota anglų k. biologijos, rusų k. pamoka „Pažinkime pasaulį keliaudami“(8 kl.), lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Knygnešių keliais“ Ustronėje (IVa,b kl.), lietuvių k. ir dailės pamoka „Žmogaus būties
3.2.	Įgyvendinti bendradarbiavimu grįstą integraciją.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą,	Organizuotos integracinės kiekvienos metodinės grupės dalykų renginių savaitės/dienos. Mokytojai/treneriai vedė bent po vieną integruotą pamoką/treniruotę per mokslo metus	

			Pedagogai, metodinės grupės	50%	60%	80%	simbolika V. Mykolaičio Putino ir M.K.Čiurlionio kūryboje“ (IV a, b kl.) 3. Socialinių mokslų MG renginiai 12 mėn. 4 sav.: Advento susitikimas bendruomenės nariams „Po angelo sparnu“ –svečiuose kunigas Domingo, advento video kalendorius mokiniams ir pedagogams, adventinė popietė 8 kl. mokiniams- svečiuose kunigas Marcos Coduti, gimnazijos erdvių puošimas, kalėdinis klasių durų ir kabinetų puošimas, kalėdinis karnavalas ir geriausiųjų apdovanojimai. Mokytojai/treneriai vedė bent po vieną integruotą pamoką/treniruotę per mokslo metus Treneriai vedė po vieną integruotą treniruotę per mokslo metus, atsižvelgiant į atitinkamos sporto šakos sezoniškumą.
3.3.	Organizuoti atvirų pamokų ciklus „Kolega – kolegai“ ir „Mano sėkmės metodas“.	Vasario, kovo, spalio – lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Pedagogai, metodinė taryba	Visi mokytojai/treneriai vedė po 2 atviras pamokas/treniruotes per mokslo metus. Stebėtų pamokų/treniruočių kokybė aptarta MML ir TMS. 3 kartus per mokslo metus (mokinių atostogų metu) MML ir TMS aptariamos ugdymo naujovės ir dalijamasi gerąją patirtimi, gerinant pamokos/treniruotės kokybę.			Atvirų pamokų/treniruočių neorganizuota.

4. UŽDAVINYS: Taikyti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si), teikiant pagalbą mokiniui.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekti mo laikas	Atsakingi	Planuoti rezultatai			Rezultatai
				Minimaliai	Realiai	Maksimaliai	
1.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, diferencijuojant ugdymą pamokose/treniruotėse pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.						

1.1.	Stebėti pamokose/treniruotėse ugdymo proceso ir turinio diferencijavimą, individualizavimą ir personalizavimą.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose ugdymas diferencijuotas, individualizuotas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu: 65%70%75% ir daugiau Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį. M - 65% T - 70% P - 80% Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniams svarbu mokytis: M – 78% T – 81% P – 78%M – 83% T – 86% P – 83%M– 88% ir daugiau T – 91% ir daugiau P – 88% ir daugiau	Stebėtos 28 pamokos/17 treniruočių. 71% Pamoka/treniruotė atitiko šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus ir buvo fiksuotas veiksmingas veiklų ir ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Bendras pamokų įvertinimo vidurkis atitinka 3 lygį, bendras treniruočių įvertinimo vidurkis 3,67. Pasiiektas realus rezultatas. Šiuo aspektu apklausa nevykdyta.
2.	Teikti savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, IT pagalbą mokinių ugdyme.				
2.1.	Mokiniam suteikti pagalbą, dalykines ir IKT naudojimo ugdymosi klausimais konsultacijas	Nuolat	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Įgyvendintas VGK planas. Beveik visi mokiniai gavo pagal poreikį savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.	VGK planas įgyvendintas. Visi mokiniai gavo pagal poreikį savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba. Socialinė pedagogė teikė pagalbą visiems mokiniams, kurie kreipėsi ir nesikreipė, buvo reaguojama į visus gautus pranešimus ar informaciją susijusia mokiniui pagalbos poreikiu. Mokiniai buvo konsultuojami ugdymo(si), elgesio, tarpusavio santykių klasėje, sporto šakos grupėje, su dalykų mokytojais, treneriais ir su tėvais klausimais. Pagalba teikta 102 kartus, 53 mokiniams. Visi mokiniai, kurie kreipėsi patys arba buvo nukreipti pas mokyklos psichologo asistentą, pagal poreikį ir iniciatyvą gavo reikiamą informaciją ir pagalbą arba buvo nukreipti pas reikiamą asmenį.

				Igyvendintas įtraukusis ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Igyvendintas įtraukusis ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Tenkinami visi gimnazijoje besimokančių 8 specialiųjų poreikių mokinių poreikiai, teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo. Numatytos tolesnės su šiais mokiniais ugdymo veiklos kryptys.
				Konsultaciniuose centruose mokiniams teiktos individualios ir grupinės konsultacijos pagal jų gebėjimus ir poreikius.	Konsultaciniuose centruose mokiniams teiktos individualios ir grupinės konsultacijos pagal jų gebėjimus ir poreikius. Gimnazijoje veikė 16 konsultacinių centrų gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams, vykdytos konsultacijos brandos egzaminams besiruošiantiems gimnazijos IV klasių mokiniams. Teikta pagalba mokiniams grįžusiems iš stovyklų, po ligos, skirtas namų mokymas.
				Gimnazijos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams suteikta pagalba namų darbų ruošos centre.	Namų darbų (toliau –ND) ruošos centras veikia pirmadieniais - ketvirtadieniais nuo 16 iki 19 val. 2022 metais apsilankė 80 kartų.
2.2.	Igyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą, vykdyti taikomų priemonių testinumą.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Igyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa, užtikrintas veiklų testinumas.	Igyvendinta. Visos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) plano numatytos veikos yra įgyvendintos. 2022-05-04 Nacionalinė Olweus programos koordinavimo grupė atliko auditą ir Gimnazijai buvo suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas. Aptartos Olweus programos tolimesnės veiklos, numatytos mokymų ir priemonių testinumas. Pasirašyta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo Gimnazijoje sutartis, taip užtikrinant veiklų testinumą.
				Ne mažiau nei 2 kartus per metus suorganizuoti viso Gimnazijos personalo susirinkimai patyčių prevencijos priemonių aptarimui.	Įvykdyta. 2 kartus buvo organizuoti bendri Gimnazijos darbuotojų susitikimai 2022-01-17 ir 2022-10-03.
				Ne mažiau nei 5 kartus per mokslo metus suorganizuoti MSG grupių susitikimai.	Įvykdyta. Devynios MSG vykdė po 5 susitikimus per mokslo metus pagal 2021-2022 m. m. sudarytą Olweus

					mokymosi ir supervizijų grupių susitikimų grafiką. Grupių vadovai pateikė visų susirinkimų protokolus.
				Olweus mokinių apklausos rezultatai, pristatyti gimnazijos bendruomenei.	Įvykdyta. Olweus mokinių apklausos rezultatus Gimnazijos darbuotojams pristatė Olweus programos instruktorė 2022-01-17. Mokiniai su apklausos rezultatais supažindinti klasių valandėlių metu, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) su mokinių apklausos rezultatais supažindinti socialinės pedagogės el. laišku per el. dienyną „Mano dienynas“ 2022 m. sausio mėn. IV savaitę. Visi kiti Gimnazijos bendruomenės nariai su Olweus mokinių apklausos rezultatais buvo supažindinti per Gimnazijos tinklalapyje esantį „Olweus langelį“.
				Klasių vadovai ar kiti pagalbos specialistai kiekvieną mėnesį pravedė tikslines Olweus klasių valandėles (patyčių prevencijos, tarpusavio santykių temomis).	Įvykdyta. 8-IV klasių vadovai kiekvieną mėnesį vedė po 2 klasių valandėles, kurios pritaikytos patyčių prevencijos ir tarpusavio santykių temoms nagrinėti. 8-III klasių vadovai pateikė po 20 vestų užpildytų klasių valandėlių formų, IV-tos klasės vadovė pateikė 18 vestų ir užpildytų klasės valandėlių formas.
				Bent 2-uose mokinių tarybos susirinkimuose aptarta patyčių tema.	Įvykdyta. Buvo organizuoti 2 Mokinių tarybos susirinkimai (2022-01-27, 2022-10-25), kuriuose buvo kalbama ir aptariama mokiniams kylančių sunkumų ar kitų pastebėjimų susijusių su patyčių tema.
				Bent 1 klasės tėvų susirinkime informuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos patyčių prevenciją ir problemų sprendimo būdus.	Įvykdyta. Nuotoliniu būdu organizuoti susitikimai su gimnazijos IIb klasės mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl pasiekimų ir pažangos įvertinimo po I pusmečio „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)–klasės vadovas“, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo informuoti apie Gimnazijos patyčių prevenciją ir problemų sprendimo būdus.
				Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad per paskutinius 2 mėnesius mokiniai nesityčiojo iš kitų:	Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Pasiektas realus rezultatas.
				M – 80% M – 85% M-90% ir daugiau	

				T – 80% P – 60%	T – 85% P – 65%	T – 90% ir daugiau P – 70% ir daugiau	
				Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad per paskutinius 2 mėnesius niekas nesityčiojo iš mokinių:			Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Pasiiektas realus rezultatas.
				M – 75% T – 75% P – 75%	M – 80% T – 80% P – 80%	M– 85% ir daugiau T – 85% ir daugiau P – 85% ir daugiau	
3.	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.						
3.1.	Ugdyti mokinių ugdymosi karjerai kompetencijas.	2022 m.	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, karjeros specialistė, pedagogai	Įgyvendintos ugdymosi karjerai plano veiklos:			90% ir daugiau ugdymosi karjerai plano veiklų buvo įgyvendintos. Pasiiektas maksimalus rezultatas.
				88%	90%	92% ir daugiau	
				Ugdymosi karjerai programos temos integruotos į visų dalykų programų turinį, sporto šakų programas, klasių valandėles, neformaliojo švietimo, popamokinius ir projektinius renginius.			
				Bendradarbiauta su aukštosiomis, profesinio rengimo mokyklomis, darbo rinkos mokymo centru ir socialiniais partneriais. Įvykę susitikimai ar konsultacijos mokiniams:			
				4	5	6 ir daugiau	Bendradarbiauta su LSU, VDU, MRU, KTU, VU, VGTU, VU Šiaulių akademija, Lietuvos policijos mokykla, Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų kariais, Panevėžio kolegija, su „Ok karjera“ vadove, karjeros ugdymo specialiste Evelina Kaziulione. Įvyko 14 susitikimų. Pasiiektas maksimalus rezultatas.
4.	Vykdėti pedagoginį tėvų švietimą, didinat šeimos į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si).						
4.1.	Vykdėti tikslingą ir kryptingą pedagoginį tėvų švietimą.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už	Parengta ir gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta pedagoginiam tėvų švietimui skirta informacija:			Gimnazijos tinklalapyje tėvai supažindinti su 2021 m. Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos rezultatais ir kitomis Olweus programos vykdytomis veiklomis. Kiekvieną mėnesį (nuo kovo mėn. iki birželio mėn. ir nuo rugsėjo mėn. iki gruodžio mėn.) buvo talpinami straipsniai apie socialinės pedagogės organizuotus renginius gimnazijoje, akcijas,
				3	4	5 ir daugiau	

			sporto ugdymą, pedagogai, karjeros specialistė				veiklas, buvo dalinamasi vaikų patirtimis ir įgytais gebėjimais. Patalpinti 7 straipsniai apie neigiamų socialinių veiksmų projekto „Stok-pagalvok-veik“ veiklas ir rezultatus bei mokinių įgytus naujus įgūdžius ir gebėjimus. Įvyko tėvų supažindinimas su dvikrypte karjera nuotoliniu būdu su LSU dėstytojais.
				Įvykusios pedagoginio tėvų švietimo veiklos:			Gimnazijos Ia klasės mokinių tėvų susirinkimai organizuoti ir vykdyti 4 kartus. „Mokinių adaptacija po nuotolinio mokymo“; „Signalinio I pusmečio aptarimas“; „I pusmečio rezultatų aptarimas, lūkesčiai II pusmečiui“; „II pusmečio signalinis, įsivertinimo pokalbiai“. Gimnazijos Ila klasės vadovė siuntė 2 pranešimus el. dienyne tėvams „Dėl mokinių lankomumo ir pažangumo“; ir pranešimą „Iš pradžių mokomės galvoje turėdami mintį „reikia“, o tik vėliau „man patinka“. Gimnazijos IIb klasės vadovė siuntė el. dienyne 2 pranešimus: „Naujų mokinių tėvų supažindinimas su Gimnazijos tvarkomis“, „Pagalba prijungiant prie el. dienyne“; Gimnazijos IIIb klasės vadovė el. dienyne siuntė 3 laiškus „Dėl mokinių lankomumo ir pažangos ugdyme rezultatų gerinimo ir vaikų mokymosi motyvacijos kėlimo“. Pasiektas maksimalus rezultatas.
				3	4	5 ir daugiau	
				Mokinių tėvų iniciatyvų skaičius (bent po vieną kiekvienoje klasėje):			
				5	7	9 ir daugiau	Gimnazijos IIIa klasės mokinės mama aktyviai stebi dukros lankomumą, skambina, informuoja, teiraujasi ir tai veikia mokinės elgseną, pavyzdingas mamos elgesys yra pavyzdžiu kitiems tėvams. Gimnazijos IIIb klasės mokinių tėvai savo iniciatyva atvyksta į Gimnaziją individualiems pokalbiams su dalykų mokytojais, treneriais, bendrabučio auklėtojais

							dėl vaikų ugdymosi užtikrinimo ir gyvenimo sąlygų gerinimo. Gimnazijos Ila klasės tradiciniai Kalėdiniai vakarėliai (futbolo komanda ir tėvai, rankinio komanda ir tėvai) vyko tėvų iniciatyva; visos klasės jaukiam Kalėdinio karnavalo sutikimui tėvai nupirko picas vaikams.
				Procentas mokinių tėvų, teigusių, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas:			75% tėvų (realus rezultatas) teigusių, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas.
				70%	75%	80% ir daugiau	

II TIKSLAS: ANAUJINTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) KRYPTĮ ATITINKANČIAS EDUKACINES ERDVES.

1. **UŽDAVINYS:** Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą tarptautinį bendradarbiavimą, skatinant bendro Europos paveldo ir įvairovės pažinimą.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiėki mo laikas	Atsakingi	Planuoti rezultatai			Rezultatai
				Minimaliai	Realiai	Maksimaliai	
1.	Organizuoti renginius skatinant gimnazijos bendruomenės lyderystę ir plėtojant asmenines kompetencijas.						
1.1.	Organizuoti kryptingą popamokinę, projektinę veiklą:	2022 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Mokiniai ugdys iniciatyvumo ir kūrybiškumo, socialinę, komunikavimo, skaitmeninio raštingumo ir asmeninę kompetencijas. Augs mokinių sąmoningumas, asmenybės branda, pilietiškumas. Mokiniai pritaikys žinias, gebėjimus, įgūdžius. Dauguma mokinių didžiuosis savo gimnazija. Dauguma mokinių atsakingai ruošis gimnazijos renginiams, teiks pasiūlymus, bus aktyvūs, iniciatyvūs, pilietiški. Tvirtės gimnazijos bendruomenės ryšiai su miesto ir Europos šalių įstaigomis.			2022 m. vasario 25 d. gimnazijos mokiniai dalyvavo Panevėžio kolegijos organizuotame konkurse „Būk inžinierius 2022“ ir laimėjo I vietą. 2022 m. gegužės 9 d. gimnazijos mokiniai dalyvavo KTU orientacinėse varžybose, skirtose paminėti Tarptautinę Europos dieną Panevėžio mieste. 2022 m. rugsėjo 16 d. gimnazijos mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto gimnazijos gimnazistams skirtoje Europos paveldo dienų programoje „Šimtametis siaurukas“. Gimnazijos renginiuose dalyvavo 90% ir daugiau mokinių. Pasiiektas maksimalus rezultatas.

				Išrinkti ir apdovanoti konkursų, varžybų, olimpiadų, čempionatų nugalėtojai, iniciatyviausi gimnazijos mokiniai. Procentas mokinių, teigusių, kad dalyvavo gimnazijos renginiuose:			
				80%	85%	90% ir daugiau	
				80%	85%	90% ir daugiau	
				Eil. Nr.	Renginio/Veiklos pavadinimas	Pasiekimo laikas	Atsakingi
				1.1.1.	Akcija „Būkime švarūs“ tvarkingiausio bendrabučio kambario rinkimai (mergaičių ir berniukų)	Kas mėnesį	Bendrabučio auklėtojos, bendrabučio tarybos nariai
					Dalyvaudami akcijoje, mokiniai ugdėsi socialinius ir savitvarkos įgūdžius. Kiekvieną mėnesį skelbiami nugalėtojai: min.2, max. – 8 kambarių gyventojai: • Sausio mėn. 6 kambariai (12 mok.) • Vasario mėn. 8 kambariai (16 mok.) • Kovo mėn. 8 kambariai (16 mok.) • Balandžio mėn. 8 kambariai (16 mok.) • Gegužės mėn. 6 kambariai (15 mok.) • Rugsėjo mėn. 11 kambarių (24 mok.) • Spalio mėn. 4 kambariai (8 mok.) • Lapkričio mėn. 5 kambariai (10 mok.) • Gruodžio mėn. 6 kambariai (12 mok.)		
				1.1.2.	Suorganizuoto s sporto varžybos, draugiški turnyrai ar kt.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, treneriai
					Pagal Gimnazijos finansines galimybes buvo suorganizuota: • 2022 m. vasario 12 d. „Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos imtynių taurė – 2022“; • 2022 m. gegužės 18 d. „Atviros Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos ir Panevėžio miesto dviračių sporto asmeninių lenktynių laikui varžybos“; • 2022 m. lapkričio 26 d. „Panevėžio miesto atviras jaunimo, jaunučių, vaikų dziudo čempionatas, skirtas Lietuvos karių dienai paminėti“;		

							• 2022 m. gruodžio 15 d. „2022 metų Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos Kalėdinis bėgimas“.
				1.1.3.	Susitikimas su buvusiais gimnazijos auklėtiniais	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, treneriai Susitikimai su buvusiais gimnazijos auklėtiniais organizuojamas treniruočių metu, esamiems mokiniams keliant sportinės veiklos motyvaciją.
				1.1.4.	Organizuoti temines mokinių darbų parodas, foto parodas	2022 m.	Dailės mokytoja, bendrąbučio auklėtojai, viešųjų ryšių specialistas, kompiuterių sistemos inžinierius, mokytojai, specialistai Įgyvendinta. Bendrabutyje atnaujinta fotografijų paroda „Sportininkų kasdienybė“.
				1.1.5.	Gimnazijos atvirų durų diena	Vasario – balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, bendrąbučio auklėtojai, treneriai, mokytojai Suorganizuota Atvirų durų diena (ketinantiems gimnazijoje mokytis mokiniams bei jų tėvams) 2022- 01-28 (VMA „Zoom“), kurios metu buvo prisijungę 3 Panevėžio miesto dalyviai. Atvirų durų diena buvo organizuojama priėmimo etapų metu arba suderinus su atsakingais asmenimis už Mokinių priėmimą – organizuojamos gyvos Atvirų durų dienos asmeniškai suinteresuotiems būsimiems Gimnazijos mokiniams (28 kartus).
				1.1.6.	2022 m. fizinio pajėgumo testavimai.	Vasario – balandžio mėn. Spalio – lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris, darbo grupė 2022 m. birželio 15 d. vyko pavasario sporto olimpiados ir sporto dienos apdovanojimai: 8 – I klasių merginų grupėje: • I vieta – 60 taškų Gabija Krygerytė; • II vieta – 82 taškai Ema Milašiūtė; • III vieta – 85 taškai Goda Jusytė. 8 – I klasių vaikinių grupėje: • I vieta – 137 taškai Dominykas Gotautas; • II vieta – 153 taškai Orestas Rimšas; • III vieta – 160 taškų Antanas Rakauskas. II – III klasių merginų grupėje: • I vieta – 35 taškai Emilija Krygerytė; • II vieta – 56 taškai Ugnė Naujokaitytė;

							• III vieta – 63 taškai Brigita Kontenytė. II – III klasių vaikinų grupėje: • I vieta – 104 taškai Arminas Tamašauskas; • II vieta – 108 taškai Nojus Vaitiekus; • III vieta – 122 taškų Norbertas Vaitkus. Apdovanoti 2022 m. birželio 6 d. gimnazijoje vykusios Sporto dienos „Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos netradicinių sporto šakų žaidynių“ nugalėtojai. Nugalėtojais tapo komanda „VIK“.2022 m. gruodžio 22 d. apdovanoti rudens fizinio pajėgumo testų nugalėtojai: 8 – II klasių merginų grupėje: • I vieta – 61 taškas Vilgustė Gustaitytė; • II vieta – 63 taškai Ema Milašiūtė; • III vieta – 69 taškai Rugilė Marozaitė. 8 – II klasių vaikinų grupėje: • I vieta – 158 taškai Kasparas Šonkevičius; • II vieta – 167 taškai Egėtas Latanauskas; • III vieta – 192 taškai Nėdas Rudokas, Ignas Lukošėvičius. III – IV klasių merginų grupėje: • I vieta – 22 taškai Sofiya Kovtun; • II vieta – 31 taškas Amelija Murėnaitė; • III vieta – 37 taškai Ugnė Paurytė. III – IV klasių vaikinų grupėje: • I vieta – 55 taškai Nojus Lukšys; • II vieta – 102 taškai Nojus Vaitiekus; • III vieta – 108 taškai Linas Ausmonas.	
				1.1.7.	Šimtadienis	Vasario I-II sav.	Socialinė pedagogė, istorijos mokytojas, muzikos mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogė	Įvykdyta 2022-02-10 d. aktų salėje, šventės tema „Laukiniai vakarai“, renginio scenarijų kūrė gimnazijos IIIb kl. vadovė su ugdytiniais, renginį vedė gimnazijos IIIa kl. mokiniai
				1.1.8.	Savaitė be patyčių	Kovo mėn.	neformaliojo ugdymo pedagogė, specialistai, mokinių taryba	2022-03-15, aktų salėje renginys „Patyčių dezinfekcija“ Renginio metu mokiniai dalyvavo viktorinoje, atliko praktines užduotis, iliustravo situacijas. Informacija buvo viešinama Gimnazijos tinklalapyje.
				1.1.9.	Konkursas „Mūsų geriausieji“, skirtas	Balandžio – birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogė,	Geriausieji mokiniai išaiškinti birželio mėn. ir pagerbti mokslo metų užbaigimo šventėje.

					tarptautinei Šeimos dienai		klasių vadovai, mokinių taryba	
				1.1.10	Paskutinio skambučio šventė abiturientams	Gegužės IV sav.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogė, IV gimnazijos klasių vadovai, muzikos mokytoja	Įvykdytas 2022-05-25, aktų salėje organizuota dvyliktokų (VII abiturientų laidos) paskutinio skambučio šventė, kurioje dalyvavo patys dvyliktokai, jų klasės vadovė, abiturientų tėvai, pedagogai ir šventės organizatoriai. Gimnazijos Ila ir IIb klasių mokiniai puošė dvyliktokų klasę ir duris.
				1.1.11	2021-2022 mokslo metų apdovanojimų šventė. Geriausiai besimokančių mokinių, dalykų žinovų, padariusių didžiausią pažangą mokinių apdovanojimai	Birželio III - IV sav.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, klasių vadovai, mokytojai, treneriai	Geriausieji mokiniai išaiškinti birželio mėn. ir pagerbti mokslo metų užbaigimo šventėje.
				1.1.12	Europos kalbų diena	Rugsėjo III sav.	neformaliojo ugdymo pedagogė, lietuvių k. ir užsienio k. mokytojai	Visi lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų mokytojai rugsėjo 26 d. organizavo integruotą projektą „Europos kalbų mozaika“. Dalyvavo 8, I, II, III klasių mokiniai.
				1.1.13	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 1 d.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, IV gimnazijų klasių vadovai	Įvykdyta 2022-09-01 d. gimnazijos kieme, po renginio visi mokiniai su klasių vadovais rinkosi gimnazijos klasėse, tėvai, pagal poreikį, konsultavosi su klasių vadovais ir bendrabučio auklėtojais. Renginį vedė dvi gimnazijos IVb klasės mokinės.

				1.1.14	Mokytojo dienos minėjimas	Spalio I sav.	IV gimnazijų klasių vadovai, neformaliojo ugdymo pedagogė, mokinių taryba	Įvykdyta 2022-10-05 aktų salėje mokytojams suorganizuotas renginys „Mokslo ir žinių derliaus kavinė“, dvyliktokai vedė pirmas keturias pamokas 8-III ir 1i klasių mokiniams
				1.1.15	„Pyragų“ diena	Lapkričio mėn.	neformaliojo ugdymo pedagogė, socialinė pedagogė, mokinių taryba	Įvykdyta. 2022-11-07 dieną Pyragų dienos akcijoje dalyvavo pedagogai, aptarnaujančio personalo darbuotojai ir mokiniai. Gimnazijos valgyklos personalas irgi prisijungė savo gaminiais. Iš viso surinkta 73 Eur., iš jų 50 Eur. buvo paaukoti gyvūnų prieglaudos namų beglobių gyvūnų sveikatos paslaugoms, procedūroms apmokėti ir 23 Eur. paaukoti skurstantiems žmonėms.
				1.1.16	Tolerancijos diena	Lapkričio II sav.	neformaliojo ugdymo pedagogė, klasių vadovai, pagalbos specialistai, mokinių taryba	Įvykdyta 2022-11-16 dieną mokiniai piešė piešinius ir iliustravo „Tolerancijos namas“ tema. Piešiniai buvo eksponuojami gimnazijos II aukšto stenduose. Veikla buvo viešinama gimnazijos tinklalapyje.
				1.1.17	Nacionalinė karjeros savaitė	Atskiru pranešimu	neformaliojo ugdymo pedagogė, mokytojai	2022 m. sausio 11 d. paskaitą vedė E. Kaziulionė „Kaip sudaryti individualų mokymosi planą“. 2022 m. gegužės 5 d. Panevėžio kolegijos dėstytoja Santa Vaškevičienė vedė pamoką „Kuo skiriasi amatas nuo verslo?“ 2022 m. spalio 13 d. vyko profesinio informavimo pamoka profesorius habil. dr. Albertas Skurvydas pasidalino naujausiomis mokslo žiniomis apie pagrindinius sveikatos stiprinimo fiziniu aktyvumu principus. Lektorė doc. dr. Daiva Majauskienė pristatė Vytauto Didžiojo universiteto bakalauro studijų programas. 2022 m. lapkričio 22 d. Panevėžio universalioje arenoje gimnazijos mokiniai dalyvavo konferencijoje „Ateities pasirinkimai – lygtis su daugybe nežinomųjų. Kaip teisingai išspręsti?“ Universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų ir mokymo centrų lektoriai konsultavo mokinius asmeniškai.

								2022 m. gruodžio 9 d. Panevėžio švietimo centre gimnazijos mokiniai dalyvavo konferencijoje „Savanorystė atveria kelius“.
				1.1.18	Dalykų olimpiadų diena	Lapkričio III-IV sav.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Netradicinė mokomųjų dalykų olimpiadų diena 8, I-III kl. mokiniams, leidžiant kiekvienam iš jų pasirinkti po 2 olimpiadas, vykdyta 2022 m. gruodžio 7 d.(2022-11-30 direktoriaus įsakymo Nr. V-352). Lietuvių k.ir literatūros olimpiadą pasirinko 55 mokiniai, užsienio kalbos (anglų) – 72, istorijos -32, matematikos – 61, fizikos -2, biologijos – 29, geografijos -63. Išaiškinti geriausias žinias ir gebėjimus pademonstravę mokiniai, kurie 2022-12-22 vykusioje šventėje „Metų geriausieji“ paskatinti gimnazijos padėkos raštais ir asmeninėmis dovanėlėmis.
				1.1.19	„Kalėdinis bėgimas 2022“	Gruodžio II sav.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris	2022 m. gruodžio 15 d. vyko „2022 metų Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos Kalėdinis bėgimas“
				1.1.20	2022 metų geriausių sportininkų apdovanojimai Sportininkų pagerbimas.	Gruodžio III sav.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja	2022 m. gruodžio 22 d. vyko Gimnazijos geriausių sportininkų apdovanojimai: Metų sportininkas – Nikas Stuknys Metų sportininkė – Ugnė Paurytė Metų proveržis – Ignas Bitinas Metų jaunas sportininkas – Ernestas Guogis Metų integracija – Nikita Nefedov
				1.1.21.	Metų palydų šventė (klasių mokinių pasirodymai).	Gruodžio III sav.	Neformaliojo ugdymo pedagogė, socialinė pedagogė, mokinių taryba, klasių vadovai	2022 m. gruodžio 22 d. vyko Metų palydų šventė tema „Kalėdos pasaulio šalyse“, dalyvavo visos 9 klasės ir pedagogų kolektyvas.
				Skaičius mokinių, dalyvavusių miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose konkursuose ar kt. dalykiniuose renginiuose:				Nuotolinėse miesto/šalies olimpiadose dalyvavo 45 8, I-IV klasių mokiniai: anglų kalbos (III kl.) – 1 mok., 54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etape – 4 mok., 8 kl. mok. fizikos olimpiadoje - 2 mok., 69-oje mokinių fizikų olimpiadoje – 1 mok., respublikiniame
				27	30	33 ir daugiau		

						anglų kalbos miesto etapo 9-10 kl. mokinių konkurse – 2 mok.. 70-osios Lietuvos 9-12 kl. mokinių matematikos olimpiadoje - 6 mok., X Lietuvos mokinių muzikos olimpiados miesto etape – 1 mokinys (užimta III vieta), meninio skaitymo konkurse mieste - 1 mok., Č. Kudabos respublikiniame geografijos konkurse – 1 mok. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys 3 mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: virtualiame kūrybinių (vaizdo) darbų projekte - parodoje, piešinių-kūrybinių darbų konkursuose / parodose. Mokytojų (geografijos, anglų kalbos) pakviesti 5 mokiniai varžėsi respublikiniame konkurse OLYMPIS (1 mokinys apdovanotas I laipsnio diplomu ir medaliu, 2 mokiniai – III laipsnio diplomais) ir informacinių technologijų – konkurse „Bebras“ (10 mok.). Gautos padėkos už dalyvavimą.	
				Gimnazijos suorganizuoti miesto, šalies ar tarptautinės varžybos, draugiški turnyrai (pagal finansines galimybes):		Pagal Gimnazijos finansines galimybes buvo suorganizuota:	
				2	3	4	• 2022 m. vasario 12 d. „Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos imtynių taurė – 2022“; • 2022 m. gegužės 18 d. „Atviros Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos ir Panevėžio miesto dviračių sporto asmeninių lenktynių laikui varžybos“; • 2022 m. lapkričio 26 d. „Panevėžio miesto atviras jaunimo, jaunučių, vaikų dziudo čempionatas, skirtas Lietuvos karių dienai paminėti“; • 2022 m. gruodžio 15 d. „2022 metų Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos Kalėdinis bėgimas“. • Pasiektas maksimalus rezultatas.
				Panaudotos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtos lėšos:		Profesiniam orientavimui skirtos lėšos – 949,20 eurai,	
				90%	95%	100%	

				Bibliotekininkų vykdyta Kultūros paso renginių pasiūlos sklaida. Klasių vadovų, mokytojų, trenerių pasirinktos Kultūros paso edukacinės veiklos. Panaudotos Kultūros pasui skirtos lėšos:			Kultūros paso edukacinių veiklų sklaida vykdyta sistemingai ir tinkamai. Kultūros paso programoms įsisavinti skirta 2628,00 eurų, įsisavinta 2627,00 eurų. Pasiiektas maksimalus rezultatas.
				Bent 50%	Bent 55%	Bent 60%	
2.	Dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose, programose ar kt.						
2.1.	Rengti ir teikti Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamų projektų paraiškas.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Parengtos ir pateiktos Panevėžio miesto savivaldybei projektų ar programų paraiškos; gautas finansavimas, įgyvendinti projektai (skaičius):			2022 m. parengtos ir pateiktos Panevėžio miesto savivaldybei projektų ar programų paraiškos: • Neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektas „Stok-pagalvok-veik“ gautas 400,00 eurų finansavimas. Projektas įgyvendintas. • Aplinkosaugos švietimo projektas „Tvarus vartojimas – iššūkiai ir atsakomybė“ gautas 320,00 eurų finansavimas. Projektas įgyvendintas. Pasiiektas minimalus rezultatas.
				2	3	4	
2.2.	Pateikti ŠMSM VBL finansavimo paraiškas dėl mokinių sporto meistriškumo didinimo.	Sausio, rugpjūčio, rugsėjo, gruodžio mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	Pateiktos 2 paraiškos dėl sporto meistriškumo didinimo finansavimo. Visos VBL panaudotos pagal finansavimo tvarkos aprašą.			Laiku pateiktos dvi paraiškos gauti Valstybės biudžeto lėšų sportiniam ugdymui. Gautas 232965,00 eurų finansavimas.
2.3	Organizuoti trumpalaikius grupinius mokinių mainus į kitas užsienio šalių bendrojo ugdymo mokyklas pagal „Erasmus+“ gimnazijoje vykdomą tarpautiškumo strategiją 2022-2024 metams.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytojos	Suorganizuotos 1-3 trumpalaikiai grupiniai mokinių mainai į kitas užsienio šalių bendrojo ugdymo mokyklas pagal „Erasmus+“ tarptautinio projekto veiklas. Užsienyje kvalifikaciją tobulinusių mokytojų skaičius:			Suorganizuotas 1 trumpalaikis mokinių mainų vizitas į Lenkiją (dalyvavo 5 mokiniai). Užsienyje kvalifikaciją tobulinusių mokytojų skaičius: 8 (4 mokytojai tobulino kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo kursuose, 2 pedagogai buvo mokinius lydintys asmenys, 2 mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo vizite). Pasiiektas realus rezultatas.
				5	7	10	
							Užsienyje bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulinusių mokinių skaičius:
				5	10	15	

3.	Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą, pasiekimus, darbuotojus - už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.					
3.1.	Apdovanoti mokinius (pirmūnus) už aukščiausius (puikius, labai gerus ir gerus) akademinius pasiekimus.	Birželio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Apdovanoti kiekvienos klasės mokamųjų dalykų „8 -10-tukas“ turintys mokiniai.	Įvykdyta.	
				Veikė mokinių skatinimo sistema. Kilo mokinių mokymosi motyvacija. Gimnazijos mokiniams įteiktų padėkų, diplomų ar prizų skaičius:	2022 m. birželio mėnesį įteikta 12 diplomų ir prizų už mokinių fizinio pajėgumo testų nustatymo rezultatus. Komanda „VIK“ (5 mokiniai) apdovanoti, sporto dienos nugalėtojais.	
				30	40	50
					2022 m. liepos mėnesį įteikta 18 padėkų abiturientams už pasiektus rezultatus Pasaulyje, Europoje ir Lietuvoje, bei Gimnazijos vardo garsinimą.	
					2022 m. gruodžio mėnesį įteikta 13 diplomų ir prizų už mokinių fizinio pajėgumo testų nustatymo rezultatus. 5 diplomai ir prizai už 2022 m. Gimnazijos geriausiųjų rinkimų laimėjimus. Pasiektas maksimalus rezultatas.	
3.2.	Vykdyti „Didžiausią pažangą moksle pasiekusių mokinių“ apskaitą, pasibaigus I pusmečiui, mokslo metams.	Vasario , birželio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Apdovanoti 1-3 mokiniai iš kiekvienos klasės už didžiausią pažangą moksle.	Įvykdyta.	
3.3.	Organizuoti „Kultūringiausių, pilietiškiausių mokinių“ konkursą, nugalėtojus, apdovanoti diplomais, atminimo dovanėlėmis.	Balandžio - birželio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Apdovanoti 8 kultūringiausi, pilietiškiausi klasių mokiniai.	Įvykdyta.	
3.4.	Organizuoti edukacinę išvyką didžiausią akademinę pažangą pasiekusiems mokiniams, klasių	Rugsėjo - lapkričio mėn.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Edukacinę išvyką paskatinti mokiniai:	Edukacinėje išvykoje į Kauną, Aplankant Sporto muziejų, Krepšinio muziejų, kalėdinį Kauną dalyvavo 35 mokiniai. Pasiektas realus rezultatas.	
				30	34	38

	seniūnams, mokinių tarybos nariams.						
3.5.	Skatinti darbuotojus už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Paskatinti Gimnazijos darbuotojai padėkomis, mobilumo užsienyje galimybėmis:			100% darbuotojų paskatinti metų pabaigoje premijomis.
				5	10	15	
4.	Puoselėti saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą gimnazijos bendrabutyje.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai	Beveik visi mokiniai bendrabutyje jautėsi saugūs. Vykdyta naujokų adaptacija, įvairūs renginiai, bendrabučio savivaldos rinkimai, atliktas bent 1 mokinių nuomonės tyrimas. Įvyko ne mažiau kaip 90% suplanuotų bendrabučio veiklų, renginių.			Rugsėjo mėnesį, bei metų eigoje, atvykus naujokui, auklėtojai stebi, domisi, pataria naujai atvykusiam mokiniui. Rugsėjo mėnesį perrinkti bendrabutyje gyvenančių ir ginančių mokinių interesus Gimnazijos taryboje mokiniai. Mokinių taryboje 2022-2023 m. m. atstovaujantys Patricija Milevskaja ir Jokūbas Pilkauskas. 2022 m. kovo mėnesio 10 d. vyko mokinių apklausos „Mokyklos valgiaraštis. Pastebėjimai ir siūlymai“. Dalyvavo 99 mokiniai. 2022-05-09 Mokinių apklausa „2021-2022 m. m. veiklų (renginių) bendrabutyje įvertinimas bei lūkesčiai 2022-2023 m. m.“. Dalyvavo 103 mokiniai. Vasario 1-14 d. organizuotas Valentino paštas, adresatams buvo perduota 11 laiškų. Kovo mėn. švęstos Užgavėnės. Šventinis rytmetys „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. Dalyvavo 9 mokiniai Spalio 19 d. mėn. aktų salėje vyko bendrabutyje gyvenančių mokinių susirinkimas, aptariant Mokinio elgesio ir tvarkos, bendrabučio vidaus tvarkos taisykles. Dalyvavo 46 mokiniai. Lapkričio 7 d., vykdant užsiėmimą „Virtuvės stebuklai“ (patiekalų gaminimas bendrabučio virtuvėje), pasiruošta Pyragų diena. Dalyvavo 6 mokiniai. Lapkričio 30 d. filmo „Pay it forward“ („Sumokėk iš anksto“) žiūrėjimas ir aptarimas, dalyvavo 31 mokinys. Gruodžio mėn. vyko šaškių ir šachmatų turnyras: „Sukim, sukim galveles“. Šaškių turnyre dalyvavo 4 mergaitės ir šachmatų turnyre - 12 berniukų ir 2 mergaitės. Gruodžio 10 d. „Picų kepimas“ Dalyvavo 7 mokiniai. Gruodžio 19 d. vyko „Adventinė popietė“ dalyvavo 7 mokiniai.

					Lapkričio - gruodžio mėn. vyko Kalėdinis stalo teniso turnyras, dalyvavo 12 merginų, 21 vaikinų, 2 auklėtojai. Mergaičių tarpe nugalėtoja tapo IV klasės mokinė, krepšininkė Kamilė Žukaitė, II-ą vietą užėmė III klasės mokinė, krepšininkė Marija Velikytė, trečią – 8 klasės mokinė krepšininkė Goda Dvareckaitė. Finalinė kova berniukų tarpe įvyko tarp Ernesto Snudaičio (IV kl. Dziudo) ir Emilio Čiūro (III kl. Krepšinis) po labai įtemptų rungtynių laimėjo Ernestas Snudaitis. Trečią vietą užėmė Arijus Nakutis (II kl. Dviračiai). Absoliutus čempionas tapo auklėtojas Nerijus Jocys. Lapkričio 23 d. - gruodžio 15 d. mokiniai puošė bendrabučio erdves, dalyvavo konkurse „Atverkime duris Kalėdoms“. Papuoštos 16 durų. Gruodžio mėnesį įvyko stalo futbolo turnyras. Dalyvavo 18 mokinių, I-ą vietą užėmė Norbertas Vaitkus -(IV kl.) II-ą vietą - Ernestas Snudaitis - (IV kl.) III-ią – Armanis Doloshyan -(IV kl.) Rugsėjo mėnesį bendradarbiaujant kartu su treneriu T. Mykolaičiu, pav. Egle Zablockyte, soc. pedagoge Solveiga Morkūniene; spalio mėnesį su treneriu T. Mykolaičiu, M. Baranausku, užklasinio darbo organizatore L. Zopeliene, pav. E. Zablockyte, soc. pedagoge Solveiga Morkūniene; lapkričio mėnesį su treneriu T. Mykolaičiu, pav. Egle Zablockyte, soc. pedagoge Solveiga Morkūniene vykdyta prevencinė veikla sveikatai palankių įpročių ugdymo bei nusikalstamos veiklos, žalingų įpročių atžvilgiu (rūkymo, alkoholinių, psichotropinių medžiagų, energetinių gėrimų vartojimas).			
5.	Viešinti gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. Bendradarbiauti su Sporto šakų federacijomis, Sporto centrais, švietimo įstaigomis ar kt.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, viešųjų ryšių specialistas, bibliotekininė, pedagogai.	Kiekvieną mėnesį publikuoti ne mažiau nei 4 straipsniai apie Gimnazijos bendrojo ir sporto ugdymo pasiekimus ar veiklą per Gimnazijos internetinę svetainę, Facebook, Instagram paskyras ar kt. žiniasklaidą. Pateiktų publikacijų skaičius per metus: <table><tr><td>60</td><td>70</td><td>80 ir daugiau</td></tr></table> Parengta gimnazijos „Vizitinė kortelė“ gimnazijos pristatymui ir garsinimui. Sukurtas gimnaziją pristatantis 1-2 min. trukmės filmukas. Suaktyvinti tiesioginiai ryšiai su sporto centrais: organizuoti išvažiuojamieji bei nuotoliniai susitikimai su sporto centrų administracija, treneriais, sporto centrų ugdytiniais.	60	70	80 ir daugiau	Viso buvo parengti ir išpublikuoti 157 straipsniai, vidutiniškai per mėnesį po 13 straipsnių Gimnazijos internetinėse svetainėse ir Facebook paskyroje. Pasiektas maksimalus rezultatas (iki 2022-12-16 dienos). Vizitinė kortelė pristatyta 2022-12-22 d., publikuota Gimnazijos Facebook paskyroje Neįvykdyta. Atsakingas asmuo už užduoties atlikimą pusę metų atliko direktoriaus funkcijas
60	70	80 ir daugiau						

				Gimnazija pristatyta kitose švietimo įstaigose sportu besidomintiems progimnazijų/gimnazijų/ sporto centrų mokiniams kiekvienų mokslo metų antrąjį pusmetį, pagal mokyklų, sporto centrų poreikį ir kitu laiku.	Vasario mėnesį dalyvauta progimnazijos „Vilties“ karjeros dienoje. Informacija dėl naujų talentingų sporto mokinių priėmimo į gimnaziją išsiųsta Lietuvos sporto šakos federacijoms, 3 kartus, prieš kiekvieną priėmimo etapą.
				Organizuotos atvirų durų dienos du kartus per metus, garsinant Gimnazijos veiklą, pasiekimus.	Suorganizuota Atvirų durų diena (ketinantiems gimnazijoje mokytis mokiniams bei jų tėvams) 2022- 01-28 (VMA „Zoom“), kurios metu buvo prisijungę 3 Panevėžio miesto dalyviai. Atvirų durų diena buvo organizuojama priėmimo etapų metu arba suderinus su atsakingais asmenimis už Mokinių priėmimą – organizuojamos gyvos Atvirų durų dienos asmeniškai suinteresuotiems būsimiems Gimnazijos mokiniams (28 kartus).

2. UŽDAVINYS: Kurti europinį mokymą ir mokymąsi stimuliuojančias aplinkas.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasieki mo laikas	Atsakingi	Planuoti rezultatai			Rezultatai
				Minimaliai	Realiai	Maksimaliai	
1.	Teikti maitinimo, apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugas pagal mokinių poreikius.	2021-2023	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, aplinkos darbuotojai	Bendrabutyje apgyvendintas optimalus mokinių skaičius.			Rugsėjo 1 d. bendrabutyje nemokama apgyvendinimo paslauga buvo suteikta 100% regiono mokinių (123 mokiniai ir 15 Ukrainos mokinių).
				Tikslingai panaudotos mokinių pavėžėjimui skirtos lėšos:			Visos lėšos, kurios buvo skirtos mokinių tikslingam pavėžėjimui buvo panaudotos. Pasiektas maksimalus rezultatas.
				90%	95%	100%	
2.	Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, sporto inventoriaus kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui.						

2.1.	Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių kokybiškam ugdymo procesui.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, pedagogai, bibliotekininkas, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas	Tikslingai panaudotos mokymo priemonės ir skaitmeniniam raštingumui užtikrinti skirtos lėšos. Ugdymo procesas aprūpintas pakankamu kiekiu vadovėlių, mokymo priemonių pagal mokinių poreikius.			Per 2022 m. įsigyta : • 102 egz. grožinės literatūros; • 10 komplektų žurnalų ir laikraščių.	
				Efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui sistemingai naudotasi „Eduka“ klasės galimybėmis per visus mokslo metus.			Naudojama ugdymui ir atsiskaitymams(nuolat).	
2.2.	Suplanuoti ir įsigyti sporto šakų programų įgyvendinimui reikalingą sporto inventorių ir priemones	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, pedagogai, bibliotekininkas, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas	Įsigyta kokybiškam sportiniam ugdymui organizuoti reikalingų priemonių, sporto inventoriaus.			2022 m. įsigyta reikalingų priemonių ir sporto inventoriaus 154 vnt. Nepasiektas minimalus rezultatas.	
				420 vnt.	450 vnt.	470 vnt.		
2.3.	Suplanuoti, su sporto gydytojais suderinti ir įsigyti maisto papildų mokinių sveikatos palaikymui.	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai	Maisto papildams skirtos lėšos panaudotos tikslingai.			2022 m. įsigyta 649 vnt. reabilitacijos priemonių ir maisto papildų. Pasiektas maksimalus rezultatas.	
				Įsigyta maisto papildų vienetų per metus:				
				300	350	400		

3.	Modernizuoti mokymąsi stimuliuojančias, įvairiems ugdymo organizavimo būdamas pritaikomas, aplinkas	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracija, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, aplinkos darbuotojai	Gimnazijoje : Atliktas 1-2 klasių remontas. Suremontuotas pedagogų tualetas. Modernizuotas trečio aukšto koridorius – pritaikymas gimnazijos mokinių poreikiams. Bendrabytyje: Suremontuoti 4 – 8 kambariai, laiptinė, koridorius. Suremontuoti II aukšto tualetai ir dušai. Valgykloje: Atliktas smulkus valgyklos remontas. Atnaujinta buitinė technika, indai, įrankiai. Gimnazijos kieme: Įrengta gimnazijos kieme stoginė/<i>pastogė</i> elektriniams paspirtukams, dviračiams, motoroleriams.	2022 m. užtikrintos higienos ir saugumo normas atitinkančios mokinių ugdymo, gyvenimo, maitinimo(si) sąlygos. Gimnazijoje: •Renovuotas III a. mergaičių tualetas; •atliktas archyvo remontas; •atliktas KSI kabineto (119 kab.) remontas; •paklota PVC danga I a. koridoriuje į valgyklą; •atliktas sporto salėje sienų kosmetinis remontas, pakeistos berniukų dušo kabinos durys; •naujai sumontuotos žaliuzės 103 kab.; •nupirkti nauji baldai (stalai ir kėdės) chemijos kabinetui; •atliktas Gimnazijos dalies kompiuterinio tinklo modernizavimas; •sumontuotos pakabinamos lubos I a. koridoriuje ir fojė; •II a. berniukų tualete pakeisti susidėvėję klozetai (2 vnt.) ir dangčiai. Valgykloje: •atliktas einamasis smulkus valgyklos remontas (perklota PVC danga prie maisto išdavimo stalo); •įsigytas vandens filtravimo aparatas; •įsigyta naujų lėkščių - 500 vnt.; •įsigyta naujų stalo įrankių (šaukštų ir šakučių) – 400 vnt. Bendrabytyje: •Įėjimo į bendrąją aikštelės (iš kiemo pusės) plytelių perklijavimas; •atliktas bendrabučio kompiuterinio tinklo modernizavimas; •atliktas 7 kambarių remontas; •nupirkti ir surinkti 25 vnt. tachų;
----	---	---------	--	---	--

					• nupirkta: 12 vnt. kamštinių lentų, 6 vnt. LED stalinių šviestuvų. • atliktas kambarių baldų (spintų, komodų, tachų ir kt.) remontas, pakeista 15 vnt. stalviršių; • naujai sumontuota 9 vnt. vertikalių žaliuzių; • atliktas bendrabučio kambarių langų ir žaliuzių remontas; • tualetuose pakeisti susidėvėję klozetai (7 vnt.) ir dangčiai; • III a. virtuvės (320 kab.) sienos remontas; • IV a. valytojų poilsio kambario (425 kab.) remontas; • II – IV a. priešgaisrinėms durims raktinių įrengimas; • III a. mergaičių tualete permontuotos pakabinamos lubos.
4.	Atnaujinti IT techninę bazę pagal bendruomenės poreikius.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, IT inžinierius	Atnaujinta IT techninė bazė pagal metinius veiklos planus, atsižvelgiant į turimas lėšas. Įgyvendintos bent trys suplanuotos priemonės.	Įsigytas spausdinimo - kopijavimo aparatas.

2022 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO LĖŠOS

Finansavimas:	2 019 800
1. Valstybės biudžetas:	1 967 800
1.1. Mokymo lėšos:	1 006 900

1.1.1. darbo užmokestis	974 500
1.1.2. socialinis draudimas	14 200
1.1.3. Vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	4 700
1.1.4. Pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui vykdyti skiriamos lėšos ir lėšos prevencinei programai	1 700
1.1.5. Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skiriamos lėšos	1 800
1.1.6. IKT diegimui skiriamos lėšos	1 300
1.1.7. Skaitmeninio ugdymo plėtrai	6 700
1.1.8. Darbdavių socialinė parama	2 000
1.2. Ūkio lėšos	790 900
1.3. Valstybės biudžeto lėšos	170 000
2. Savivaldybės biudžeto lėšos:	45 500
2.1. Miesto mokinių maitinimui (pietūs, pavakariai)	30 000
1.2. 2.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	8 500
2.4. Moksleivių kelionės išlaidų kompensavimui	7 000
3. LR Valstybės biudžetas (nemokamas moksleivių maitinimas)	6 000
4. Kiti šaltiniai (1,2% VMI parama)	500