

PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. vasario 24 d.  
įsakymu Nr. V- 127

## **PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS**

### **2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Panevėžys**

**2022 m.**

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) metinis veiklos planas 2022 m. atitinka gimnazijos strateginio plano 2021-2023 metams nuostatas, 2021-2027 m. Panevėžio miesto savivaldybės strateginius tikslus ir nuostatas, ir nusako gimnazijos tikslus ir uždavinius 2022 metams.

Gimnazijos metinio veiklos plano paskirtis – numatyti konkrečių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą 2022 metais. Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą bus atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės kryptingą tikslų siekimą, kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimą, saugios, partnerystės grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros stiprinimą.

Gimnazijos veiklos plane tikslo realizavimui numatyti uždaviniai, priemonės, laikas, atsakingi asmenys, ištekliai, planuojami rezultatai, pastabos. Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, įgyvendinant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

## **II. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA**

### **VERTYBĖS**

**GREIČIAU, AUKŠČIAU, TVIRČIAU (CITIUS, ALTIUS, FORTIUS).**

**GREIČIAU** – būk greitesnis, pranašesnis gyvenime.

**AUKŠČIAU** – būk aukštesnės moralės.

**TVIRČIAU** – būk stipresnis, tvirtesnis gyvenimo kelyje.

### **MISIJA**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos misija – teikti pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su sporto ugdymu išskirtinių gabumų sportui mokiniams, siekti asmenybės ūgties, tenkinant saviraiškos poreikius bei gebėjimą ir norą tobulėti visą gyvenimą.

## **VIZIJA**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos vizija – tai nuolat besimokanti bendruomenė, auginanti brandžias, veiklias, save realizuojančias asmenybes, gebančias siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

## **III. STRATEGINIAI PRIORITETAI**

1. Partnerystė paremta Gimnazijos veikla siekiant asmenybės ūgties.
2. Kokybiškų švietimo ir sporto paslaugų teikimas ir dermė.
- 3 . Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos.

## **2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

I. Tikslas. GERINTI MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĘ, TOBULINANT MOKYMO TURINĮ BEI UGDYMO PROCESĄ JI SKAITMENIZUOJANT.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti įtraukties ir įvairovės vertybes, remiant dalijimąsi geriausiais mokymo patirties pavyzdžiais.
2. UŽDAVINYS. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.
3. UŽDAVINYS. Stiprinti STEAM mokamųjų dalykų integralumą ir kalbų mokymą(si).
4. UŽDAVINYS. Taikyti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si), teikiant pagalbą mokiniui.

II. Tikslas. ANAUJINTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) KRYPTĮ ATITINKANČIAS EDUKACINES ERDVES.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą tarptautinį bendradarbiavimą, skatinant bendro Europos paveldo ir įvairovės pažinimą.
2. UŽDAVINYS. Kurti europinį mokymą ir mokymąsi stimuliuojančias aplinkas.

#### IV. 2022 M. VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

##### Vartojamos santrumpos:

ML – mokymo lėšos,

ŪL – ūkio lėšos,

VBL - valstybės biudžeto lėšos,

SPEC lėšos – specialiosios lėšos,

MTS – mokomoji treniruočių stovykla,

MML – mokytojų mokymosi laboratorijos,

TMS – trenerių metodiniai susirinkimai,

M – mokiniai,

T – tėvai (globėjai, rūpintojai),

P – pedagogai (mokytojai, treneriai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio auklėtojai),

Bendruomenės nariai – mokiniai, pedagogai, tėvai (globėjai, rūpintojai),

VGK – Vaiko gerovės komisija,

ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

**1. TIKSLAS.** GERINTI MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĘ, TOBULINANT MOKYMO TURINĮ BEI UGDYMO PROCESĄ JĮ SKAITMENIZUOJANT.

**1. UŽDAVINYS.** Plėtoti įtraukties ir įvairovės vertybes, remiant dalijimąsi geriausiais mokymo patirties pavyzdžiais.

| Eil. Nr. | Priemonė (veikla)                                                                                         | Pasiekimo laikas | Atsakingi                                                                                                            | Ištekliai                                       | Planuojamas rezultatas                                                                                         |             |                | Pastabos |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|
|          |                                                                                                           |                  |                                                                                                                      |                                                 | Minimalus                                                                                                      | Realus      | Maksimalus     |          |
| 1.       | Sudaryti sąlygas tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinant pamokos/treniruotės vadybą. |                  |                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                |             |                |          |
| 1.1.     | Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.                                                     | 2022 m.          | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas:                                                        |             |                |          |
|          |                                                                                                           |                  |                                                                                                                      |                                                 | 85-89%                                                                                                         | 90-95%      | 95% ir daugiau |          |
|          |                                                                                                           |                  |                                                                                                                      |                                                 | Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotas vidutiniškai dienų skaičius per metus, tenkanti vienam pedagogui: |             |                |          |
|          |                                                                                                           |                  |                                                                                                                      |                                                 | 5 (40 val.)                                                                                                    | 7 (56 val.) | 8 (64 val.)    |          |

|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 1.2. | Vykdyti pedagoginę stebėseną, ar pamokos/treniruotės atitinka šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus. | 2022 m.            | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | Pamoka/treniruotė atitiko šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus. Stebėtų pamokų/treniruočių bendro įvertinimo lygio vidurkis ne mažiau kaip 3,00                          |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | Procentas bendruomenės narių teigusių, kad pasiekimų vertinimas mokiniams aiškus:                                                                                                          |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | M - 80%<br>T - 75%<br>P - 85%                                                                                                                                                              | M - 85%<br>T - 80%<br>P - 90% | M - 90% ir daugiau<br>T - 85% ir daugiau<br>P - 95% ir daugiau |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai pamokose buvo skatinami bendradarbiauti:                                                                                              |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | M – 80%<br>T – 80%<br>P – 80%                                                                                                                                                              | M - 85%<br>T – 85%<br>P – 85% | M - 90% ir daugiau<br>T – 90% ir daugiau<br>P – 90% ir daugiau |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | Pedagogai sistemingai organizavo šiuolaikines pamokas/treniruotes, kuriose mokinys – aktyvus dalyvis. Stebėtų šiuolaikinių pamokų/treniruočių procentas:                                   |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | 75%                                                                                                                                                                                        | 80%                           | 85% ir daugiau                                                 |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuotas procentas pedagogų, tinkamai formulavusių pamokos/treniruotės uždavinį:                                                                        |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | 75%                                                                                                                                                                                        | 80%                           | 85% ir daugiau                                                 |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuoti pedagogų naudojami aktyvūs mokymo metodai:                                                                                                      |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | 75%                                                                                                                                                                                        | 80%                           | 85% ir daugiau                                                 |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | Stebėtose pamokose/treniruotėse užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija:                                                                                                |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                                                       |                    |                                                                                                                      |                                | 75%                                                                                                                                                                                        | 80%                           | 85% ir daugiau                                                 |  |
| 1.3. | Dalintis gerąją pedagoginę patirtimi, atnaujinti pamokos/treniruotės vadybos žinias.                                  | 1 kartą per mėnesį | Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai              | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, įgijo naujų patirčių, tobulėjo pamokos/treniruotės kokybė.<br>1 kartą per mėnesį vyko gerosios praktinės patirties pasidalinimas pedagogų MML ir TMS. |                               |                                                                |  |
| 1.4. | Įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui                                                                             | Mokytoja ms pagal  | Besiatestuojantys mokytojai, treneriai                                                                               | Žmogiškieji ištekliai          | Įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2022 m. programa                                                                                                         |                               |                                                                |  |

|      |                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | specialistų atestacijos 2022 m. programą, trenerių kvalifikacinių kategorijų atitikties nustatymą. | atestacijos programą, treneriams - pagal rezultatus | atestacijos/kvalifikacijos kategorijų komisijos                                                                           |                           | 1 mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija ir 1 socialiniam pedagogui - vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija.<br>Trenerių kvalifikacinių kategorijų bendro vidurkio pokytis išlieka pastovus arba didėja bent 0,1 dalimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2.   | Igyvendinti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.                                     |                                                     |                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2.1. | Igyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo nuostatas. | 2022 m.                                             | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai, klasių vadovai | Žmogiškieji ištekliai, ML | Procentas mokinių, kurie klasių valandėlių metu įsivertino 1 kartą per mėnesį savo mokymosi pažangą:<br>80%                      85%                      90% ir daugiau<br>Procentas mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą:<br>70%                      75%                      78% ir daugiau<br>Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).<br>M - 75%                      M - 80%                      M - 82% ir daugiau<br>T - 70%                      T - 75%                      T - 80% ir daugiau<br>P - 80 %                      P - 85%                      P - 90 ir daugiau<br>Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai mokėsi įsivertinti savo pažangą:<br>M - 70%                      M - 75%                      M - 80% ir daugiau<br>T - 80%                      T - 85%                      T - 90% ir daugiau<br>P - 80%                      P - 85%                      P - 90% ir daugiau<br>Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad gimnazijoje su mokiniiais buvo aptariamoms jų sėkmės (klasės vadovas, mokytojai/treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.):<br>M - 75%                      M - 80%                      M - 82% ir daugiau<br>T - 85%                      T - 90%                      T - 90% ir daugiau<br>P - 85%                      P - 90%                      P - 90% ir daugiau<br>Mokinių procentas, kas pusmetį įsivertinančių savo bendrąsias kompetencijas:<br>90%                      91%                      92% ir daugiau |  |

|      |                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                 |                           | Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|      |                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                 |                           | 75%      80%      83% ir daugiau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 2.2. | Organizuoti įskaitas, brandos egzaminus, PUPP, NMPP, dalyvauti ŠMSM tarptautiniuose tyrimuose.       | 2022 m.                                | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui                                                                                                                                    | Žmogiškieji ištekliai, ML | Mokinių NMPP, PUPP, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų pasiskirstymas procentais pagal pasiekimų lygmenis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas ir nepasiektas patenkinamas) atitinka 2021 m. lygį ir aukštesnį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2.3. | Organizuoti 8-IV kl. mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus individualiuose įvertinimo pokalbiuose. | Po I pusmečio, gegužės – birželio mėn. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, VGK nariai, klasių vadovai, treneriai, pagalbos mokinių specialistai | Žmogiškieji ištekliai, ML | <p>Įvertinti 8-IV kl. mokinių pasiekimai ir pažanga individualiuose įvertinimo pokalbiuose po I pusmečio: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)– klasės vadovas“, priimti susitarimai ugdymo(si) kokybės tobulinimui: Įvertintų mokinių procentas:</p> <p>90%      91%      92% ir daugiau</p> <p>Procentas mokinių, įvertintų 8-III kl. mokinių metiniuose mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiuose: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“:</p> <p>90%      91%      92% ir daugiau</p> <p>Mokinių metinių įvertinimų procentinis pasiskirstymas pagal 4 pasiekimų lygmenis pagrindiniame (8-II gimnazijos klasės) ir viduriniame (gimnazijos III-IV klasės) ugdyme:</p> <p>1 lygmuo. Labai gerai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.</p> <p>2 lygmuo. Gerai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančius).</p> <p>3 lygmuo. Patenkinamai besimokantis mokinys – metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).</p> <p>4 lygmuo. Nepatenkinamai besimokantis mokinys – bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.</p> |  |

|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | Metinis gimnazijos mokinių pasiekimų pažangumas procentais ir bendras dalykų pasiekimų vidurkis:                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | 98% / 7,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 98,5% / 7,35                  | 99,0% / 7,6                                                    |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | Pagrindinės programos pirmąjį dalį kartu su sporto ugdymo programa baigusiu mokinių procentas:                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%                          | 100%                                                           |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | Pagrindinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių procentas:                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%                          | 100%                                                           |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | Vidurinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių procentas:                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 93%                           | 96% ir daugiau                                                 |  |
| 3.   | Plėsti hibridinio/nuotolinio mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą(si). |         |                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                |  |
| 3.1. | Plėsti hibridinio/nuotolinio mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą.     | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai, darbo grupė | Žmogiškieji ištekliai, ML | Sudaryti (MTS metu - suderinti su treneriais ir mokytojais) hibridinio/nuotolinio ugdymo pamokų ir konsultacijų centrų tvarkaraščiai.<br>Sukurti google diske žurnalą išvykstantiems mokiniams dėl dalykų užduočių pasiėmimo ir atsiskaitymo terminų.<br>Sukurti lankomumo apskaitos failą google diske. |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | Naudojamos virtualios „Moodle“, „Zoom“ programos, „Eduka klasės“, NŠA viešinamos bei atvirojo kodo skaitmeninės mokymo priemonės mokymuisi ir atsiskaitymui.                                                                                                                                             |                               |                                                                |  |
| 3.2. | Pedagogams tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.                            | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai              | Žmogiškieji ištekliai, ML | Naujiems atvykusiems mokiniams ir atsiradus poreikiui sudarytos galimybės naudoti kompiuterinę įrangą ir internetinę prieigą.<br>Procentas pedagogų, įvaldžiusių/atnaujinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas:                                                                                     |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | 85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90%                           | 93% ir daugiau                                                 |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | Procentas bendruomenės narių, teigusiu, kad mokiniams, atsiradus poreikiui, sekėsi mokytis hibridiniu būdu:                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                        |         |                                                                                                                                   |                           | M - 70%<br>T - 72%<br>P - 70%                                                                                                                                                                                                                                                                            | M - 75%<br>T - 77%<br>P - 75% | M - 77% ir daugiau<br>T - 79% ir daugiau<br>P - 77% ir daugiau |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                      |                               | Procentas bendruomenės narių teigusių, kad mokiniui reikia daugiau pagalbos mokantis hibridinio/nuotolinio būdu:                                                                                                                                                                                    |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                      |                               | M - iki 62%<br>T – iki 78%<br>P – iki 83%                                                                                                                                                                                                                                                           | M - iki 60%<br>T – iki 76%<br>P – iki 85% |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                      |                               | M - iki 58%<br>T – iki 74%<br>P – iki 83%                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 4.   | Vykdėti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, darbuotojų metinių užduočių įgyvendinimo vertinimą.                                                                                                                              |                           |                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| 4.1. | Organizuoti mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų apklausą Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti.                                                                                                                         | Lapkričio – gruodžio mėn. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML     | Kasmet bendrojo ugdymo mokyklų pažangos įsivertinime dalyvauja gimnazijos mokiniai, tėvai, pedagogai. Gautas aukščiausios ir žemiausios vertės panaudotos nustatant gimnazijos veiklos stiprybes ir tobulinimo kryptis, planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą.                                 |                                           |
| 4.2. | Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės platųjį įsivertinimą ir atlikti 2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ 2.3.1. rodiklio „Mokymasis“ (raktinis žodis „Mokymosi konstruktyvumas“) įsivertinimą. | 2022 m.                   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML     | Veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo visos bendruomenės narių grupės. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudoti gimnazijos veiklos planavimui ir tobulinimui. |                                           |
| 4.3. | Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, bendrabučio auklėtojų metodinės – pedagoginės veiklos įsivertinimą.                                                                                                 | 2022 m. birželio mėn.     | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL | Vieną kartą metuose kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos mokiniui specialistas, bendrabučio auklėtojas atliko metodinės ir kitos veiklos įsivertinimą, suplanavo veiklos tobulinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudotos individualiam pedagogų ir metodinių grupių veiklos planavimui.  |                                           |

|      |                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                             |     |     |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
| 4.4. | Atlikti gimnazijos darbuotojų (aplinkos darbuotojų) metinių užduočių atlikimo įvertinimą, gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimą. | 2022 m. sausio mėn. | Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai, treneriai, darbuotojai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL | Įvertintos aplinkos darbuotojų metinės užduotys, veikla, gebėjimas atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas, skirtos metų užduotys. Visas skirtas metines užduotis įgyvendino procentas darbuotojų: |     |     |  |
|      |                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                       |                                    | 75%                                                                                                                                                                                                         | 80% | 85% |  |

## 2. UŽDAVINYS: Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.

| Eil. Nr. | Priemonė (veikla)                                                                                      | Pasiekimo laikas | Atsakingi                                                                                                                    | Ištekliai                          | Planuoti rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                | Pastabos |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------|
|          |                                                                                                        |                  |                                                                                                                              |                                    | Minimalus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Realus | Maksimalus     |          |
| 1.       | Vykdėti talentingų sportui mokinių pritraukimą ir atranką į gimnaziją.                                 |                  |                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                |          |
| 1.1.     | Organizuoti talentingų sportui mokinių pritraukimą į gimnaziją.                                        | 2022 m.          | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Pedagogai, Priėmimo komisija | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL | Kiekvieną mėnesį publikuoti ne mažiau nei po keturis straipsnius apie Gimnazijos bendrojo ir/ar sporto ugdymo pasiekimus, ar veiklą per elektroninę gimnazijos svetainę, Facebook ir Instagram paskyras. Pateiktų publikacijų skaičius per metus:                                                                                                                                                                                                               |        |                |          |
|          |                                                                                                        |                  |                                                                                                                              |                                    | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 155    | 160 ir daugiau |          |
|          |                                                                                                        |                  |                                                                                                                              |                                    | Suorganizuotos 1-2 Atviros durų dienos/ (virtualūs) susitikimai su būsimais Gimnazijos mokiniais (vasario ir balandžio mėnesiais).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                |          |
| 1.2.     | Dalyvauti miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su sporto klubų auklėtiniais. | 2022 m.          | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai                                                      | Žmogiškieji ištekliai              | Dalyvauta miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su sporto klubų auklėtiniais. Treneriai ieškojo sporto varžybų ar kt. renginių metu sportui gabių mokinių ir suteikė informaciją apie galimybę mokytis sporto gimnazijoje. Sukurtas trumpametražinis video filmas apie Gimnaziją ir kvietimą joje mokytis. Patalpintas Gimnazijos internetinėje svetainėje „Facebook“ paskyroje, išsiųstas į Panevėžio miesto ir rajono progimnazijas. |        |                |          |

|      |                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|--|
|      |                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                | Išsiųsta informacija į Lietuvos sporto šakų federacijas, dėl naujų talentingų sportui mokinių priėmimo į gimnaziją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 1.3. | Vykdyti etapais talentingų sportui mokinių priėmimą į gimnaziją.                                                            | Vasario 18 d. (I etapas),<br>balandžio 22 d. (II etapas)<br>birželio 10 d. (III etapas) | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,<br>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai, priėmimo komisija | Žmogiškieji ištekliai          | <p>Priimti nauji sportui gabūs mokiniai pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakos testų kriterijus, sporto šakų federacijų rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus.</p> <p>Vadovaujantis ŠMSM suderinimu, sukomplektuotas maksimalus mokinių skaičius gimnazijoje. Sukomplektuotos sporto šakų grupės pagal ŠMSM Rekomendacijų reikalavimus:</p> <table><tr><td>95%</td><td>98%</td><td>100%</td></tr></table> <p>2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos regionų mokinių skaičius:</p> <table><tr><td>120</td><td>128</td><td>138</td></tr></table> <p>Padidėjęs talentingų sportui mergaičių, merginų skaičius gimnazijoje (procentais):</p> <table><tr><td>23%</td><td>25%</td><td>27% ir daugiau</td></tr></table> | 95%  | 98% | 100% | 120 | 128 | 138 | 23% | 25% | 27% ir daugiau |  |
| 95%  | 98%                                                                                                                         | 100%                                                                                    |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 120  | 128                                                                                                                         | 138                                                                                     |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 23%  | 25%                                                                                                                         | 27% ir daugiau                                                                          |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 2.   | Sudaryti sąlygas ir vystyti aukštą sportinį meistriskumą.                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 2.1. | Rengti ir įgyvendinti aukšto meistriskumo sporto šakų grupių organizacinius ir finansinius priemonių koordinacinius planus. | Sausio ir rugsėjo mėn.                                                                  | Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistė    | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | 2 kartus per metus parengti, suderinti su sporto šakų federacijomis ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu aukšto meistriskumo sporto šakų grupių organizaciniai ir finansiniai priemonių koordinaciniai planai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
|      |                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                | Pagal ŠMSM Rekomendacijas kilo gimnazijos mokinių meistriskumo pakopų rodikliai (gimnazijos mokinių meistriskumo rodiklių vidurkis):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
|      |                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                | <table><tr><td>4,35</td><td>4,3</td><td>4,25</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4,35 | 4,3 | 4,25 |     |     |     |     |     |                |  |
| 4,35 | 4,3                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                | 4,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
|      |                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                | Gautas ir panaudotas visas VBL finansavimas sportiniam ugdymui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
|      |                                                                                                                             | Atnaujintas ir/ar įsigytas ilgalaikis sportinis inventorių.                             |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 2.2. | Atnaujinti turimą techninį ilgalaikį sportinį inventorių.                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |
| 2.3. | Įsigyti pagal poreikį kitas reikalingas sportines priemones.                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                | Įsigytos aukštam sportiniam meistriskumui reikalingos priemonės:<br>1. sportinė apranga ir avalynė;<br>2. trumpalaikis sportinis inventorių;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |      |     |     |     |     |     |                |  |

|      |                                                                                                 |                                                           |                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                 |                                                           |                                                                                     |                                | 3. reabilitacijos priemonės, maisto papildai ir kt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.   | Įgyvendinti diferencijuotas sporto šakų metines programas.                                      |                                                           |                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3.1. | Parengti diferencijuotas sporto šakų metines programas.                                         | 2022 m.                                                   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | 100 proc. trenerių parengė ir įgyvendino diferencijuotas sporto šakų programas.<br>Du kartus per metus gaunamas VBL finansavimas sporto ugdymui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3.2. | Testuoti mokinių fizinį pajėgumą ir jų organizmo sistemų adaptaciją prie fizinio krūvio kaitos. | 2022 m. vasario – balandžio mėn., spalio – lapkričio mėn. | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai              | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | 2 kartus organizuoti fizinio pajėgumo nustatymo testai. Dalyvavo mokinių (išskyrus tuos mokinius, kurie turi traumą arba serga):<br>90% 93% 95%<br>Įvertinti individualūs mokinių sveikatai palankūs fizinio pajėgumo lygiai ir asmeninė pažanga. Procentas mokinių, esančių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygyje:<br>90% 93% 96%<br>2 kartus metuose pamatuota mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų asmeninė pažanga. Stebėtas mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų augimas (iš 4 rungčių ne mažiau kaip 3 pagerintos) procentais:<br>55% 57% 59% |  |
| 3.3  | Vykdyti mokslinius medicininius tyrimus stebint sportinio meistriškumo pokytį.                  | 2022 m.                                                   | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai              | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | Mokinių fizinio parengtumo ir jų organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tirta moksliniais mediciniais tyrimais minimaliai 1 kartą, maksimaliai - 2 kartus per metus. Tobulinama treniruočių kokybė, stebimas sportinio meistriškumo pokytis, priimami sprendimai. Tyrimų metu analizuota kūno masės, raumenų ir riebalų santykio kitimas, plaštakų jėga, raumenų galingumas atliekant anaerobinį alaktatinį krūvį (10 s. maksimalus krūvis) ir maksimalų (30 s. krūvis) momentinį krūvį, vikrumas, kraujotakos sistemos funkcinis pajėgumas.           |  |
| 4.   | Vesti „Geros treniruotės“ kriterijus                                                            | 2022 m.                                                   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja                                                | Žmogiškieji ištekliai, ML      | Vasarį – balandį stebėtos treniruotės atitinka „Geros treniruotės“ sutartus kriterijus. Bendras stebėtų treniruočių vertinimo vidurkio lygis ne mažesnis kaip 3,00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|     |                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|     | atitinkančias treniruotes.                                                                                                                                        |         | ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 5.  | Sudaryti sąlygas dalyvauti aukšto meistriskumo mokomosiose treniruočių stovyklose (toliau – MTS), varžybose ir kituose sporto renginiuose Lietuvoje ir užsienyje. | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | <div>Kyla mokinių sportinis meistriskumas, sportiniai rezultatai. Mokiniai MTS pasiruošia Lietuvos, Europos ar pasaulio čempionatams, žaidynėms, aukšto meistriskumo varžyboms, turnyrams, rungtynėms ar kt. MTS dienų skaičius per metus:</div> <table><tr><td>500</td><td>550</td><td>600</td></tr></table> <div>MTS dalyvavo procentas mokinių:</div> <table><tr><td>90%</td><td>95%</td><td>98%</td></tr></table> <div>Pagal ŠMSM Rekomendacijas, sporto šakų federacijų oficialius varžybų kalendorius ir gimnazijos aukšto meistriskumo sporto šakų sportinio darbo organizacinių ir finansinių priemonių koordinacinius metinius planus, sporto šakos programas dalyvauta varžybose. Gimnazijoje ugdomi mokiniai, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai:</div> <table><tr><td>32%</td><td>35%</td><td>38%</td></tr></table> <div>Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas (kartai):</div> <table><tr><td>180</td><td>200</td><td>220</td></tr></table> <div>Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose mokiniai iškovojo 1-12 vietas (kartai):</div> <table><tr><td>125</td><td>150</td><td>175</td></tr></table> | 500 | 550 | 600 | 90% | 95% | 98% | 32% | 35% | 38% | 180 | 200 | 220 | 125 | 150 | 175 |  |
| 500 | 550                                                                                                                                                               | 600     |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 90% | 95%                                                                                                                                                               | 98%     |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 32% | 35%                                                                                                                                                               | 38%     |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 180 | 200                                                                                                                                                               | 220     |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 125 | 150                                                                                                                                                               | 175     |                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 6.  | Vykdyti traumų ir susižalojimų prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių ir varžybų metu.                                    | 2022 m. | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, sporto ir sveikatos mokytoja, Treneriai, masažuotoja               | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | <div>Treneriai rugsėjo I savaitę supažindino mokinius su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. Pakartotinai supažindino po pirmojo pusmečio.</div> <div>Ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visiems Gimnazijos mokiniams prarastos funkcinių lavinimo treniruotės.</div> <div>Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, stebėjo kiekvienos sporto šakos grupės po vieną treniruotę (dėmesys traumatizmo prevencijai).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |

|    |                                                                                                              |         |                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                              |         |                                                                                                       |                                | Sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų programose įgyvendinta mokinių traumų ir susižalojimų prevencija.                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|    |                                                                                                              |         |                                                                                                       |                                | Bendradarbiauta su Lietuvos sporto medicinos centru (Panevėžio skyriumi) dėl:<br>1. mokinių profilaktinio sveikatos patikrinimo kas keturi mėnesiai;<br>2. reabilitacijos teikimo greitesniam, kokybiškam aukšto meistriškumo sportininkų atsistatymui po traumų;<br>3. konsultavimo dėl aukšto meistriškumo sportininkų rengimo varžyboms, treniruotėms. |  |
| 7. | Įgyvendinti antidopingo prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių metu. | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Sporto ir sveikatos mokytoja, treneriai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | Įtraukta į sporto pažinimo, sportas ir sveikata, sporto šakos formaliojo ir neformaliojo švietimo programas antidopingo prevencijos nuostatos ir vykdoma suplanuota veikla.                                                                                                                                                                               |  |
|    |                                                                                                              |         |                                                                                                       |                                | 8-II klasių mokiniai kiekvienais metais dalyvauja jaunųjų sportininkų mokymuose <a href="http://www.bedopingo.lt">www.bedopingo.lt</a> ir gauna pažymėjimus (procentas mokinių, gavusių pažymėjimus).                                                                                                                                                     |  |

### 3. UŽDAVINYS: Stiprinti STEAM mokomųjų dalykų integralumą ir kalbų mokymą(si).

| Eil. Nr. | Priemonė (veikla)                                                                                     | Pasiekimo laikas | Atsakingi                                                                                                 | Ištekliai                 | Planuoti rezultatai                                                                                                                                                                                                     |        |                | Pastabos |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------|
|          |                                                                                                       |                  |                                                                                                           |                           | Minimalus                                                                                                                                                                                                               | Realus | Maksimumas     |          |
| 1.       | Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.                    |                  |                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                         |        |                |          |
| 1.1.     | Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, programas, neformalųjį švietimą. | Rugsėjis         | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML | Integralumas, naujos patirtys, ryšys su gyvenimu, kylanti mokinių mokymosi motyvacija. Procentas mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų, į kurias integruotas STEAM ugdymo turinys: |        |                |          |
|          |                                                                                                       |                  |                                                                                                           |                           | 65%                                                                                                                                                                                                                     | 70%    | 75% ir daugiau |          |
| 1.2.     | Vesti pamokas/treniruotes                                                                             | 2022 m.          |                                                                                                           | Žmogiškieji ištekliai,    | Mokiniais sudaryta galimybė patirti kuo įvairesnes veiklas kituose kontekstuose. Mokytojai/treneriai pravedė                                                                                                            |        |                |          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | kitose edukacinėse aplinkose (Robolabas, Gamtos mokykla, profesinės mokyklos, „Kultūros paso“ programos ar kt.)                                                                                                                          |         | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai                                      | ML                               | pamokas/treniruotes kitose edukacinėse aplinkose bent po 1 kartą per mokslo metus.                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | Mokytojai, treneriai 2 kartus per mokslo metus aptarė mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikį MML ir TMS, tobulino taikomus būdus ir ieškojo naujų galimybių.                                                                                                                                                                            |     |
| 2.   | Įgyvendinti Švietimo mainų paramos fondo akredituotas KA121-SCH – mokinių ir darbuotojų tarptautinio mobilumo projekto (toliau-tarptautinis projektas) veiklas, plėtojant europinį mokymą, mokymąsi ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą. |         |                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 2.1. | Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, suplanuoti ir įgyvendinti tarptautinio projekto veiklas.                                                                                                                                     | 2022 m. | Projekto vadovė, anglų k. mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML, Spec. | Iki 2022 m. vasario 23 d. pateikti paraišką ir 2022m. III - IV ketvirčiais įgyvendinti suplanuotas veiklas                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | Įgyvendinama tarptautiškumo strategija, įvykdytos suplanuotos tarptautinio projekto veiklos, remiant mokytojų, mokyklos administracijos ir kitų gimnazijos darbuotojų tobulėjimą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir kalbų mokymąsi, užtikrinant, kad mobilumas mokymosi tikslais būtų realus gimnazijoje besimokantiems mokiniams. |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | 85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90% |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | 95% ir daugiau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | Pagal finansines galimybes gimnazijos mokytojai suorganizavo bent 2 tarpinstitucinius mokyklinius renginius.                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 3.   | Vykdėti gerosios pedagoginės patirties sklaidą taikant ugdymo naujoves, STEAM ugdymo turinio integralumą.                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 3.1. | Parengti ir praveisti „13-tą pamoką“, pateikti pamokų planus į Semi+ pristatant STEAM integravimo patirtį.                                                                                                                               | 2022 m. | STEAM dalykų mokytojai                                                                                                                         | Žmogiškieji ištekliai, ML        | Mokytojai dalyvavo patirties sklaidoje apie STEAM integravimą ugdymo procese. Organizuotos 5-7 13 – os pamokos, pasidalinta sukurta metodine medžiaga. <a href="http://www.semiplus.lt">www.semiplus.lt</a> STEAM dalykų mokytojai pasidalino pamokų planais (ne mažiau nei 5).                                                                |     |
| 3.2. | Įgyvendinti bendradarbiavimu grįstą integraciją.                                                                                                                                                                                         | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą,                                                | Žmogiškieji ištekliai, ML        | Organizuotos integracinės kiekvienos metodinės grupės dalykų renginių savaitės/dienos. Mokytojai/treneriai vedė bent po vieną integruotą pamoką/treniruotę per mokslo metus                                                                                                                                                                    |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60% |
|      |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                |                                  | 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |

|      |                                                                               |                                        |                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                               |                                        | Pedagogai,<br>metodinės grupės                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 3.3. | Organizuoti atvirų pamokų ciklus „Kolega – kolegai“ ir „Mano sėkmės metodas“. | Vasario, kovo, spalio – lapkričio mėn. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Pedagogai, metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai, ML | Visi mokytojai/treneriai vedė po 2 atviras pamokas/treniruotes per mokslo metus. Stebėtų pamokų/treniruočių kokybė aptarta MML ir TMS.<br>3 kartus per mokslo metus (mokinių atostogų metu) MML ir TMS aptariamos ugdymo naujovės ir dalijamasi gerąja patirtimi, gerinant pamokos/treniruotės kokybę. |  |  |

**4. UŽDAVINYS:** Taikyti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si), teikiant pagalbą mokiniui.

| Eil. Nr. | Priemonė (veikla)                                                                                                                       | Pasiekimo laikas | Atsakingi                                                                                                            | Ištekliai                 | Planuoti rezultatai                                                                                                            |                               |                                                                | Pastabos |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | Minimaliai                                                                                                                     | Realiai                       | Maksimaliai                                                    |          |
| 1.       | Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, diferencijuojant ugdymą pamokose/treniruotėse pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. |                  |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                |                               |                                                                |          |
| 1.1.     | Stebėti pamokose/treniruotėse ugdymo proceso ir turinio diferencijavimą, individualizavimą ir personalizavimą.                          | 2022 m.          | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML | Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose ugdymas diferencijuotas, individualizuotas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu: |                               |                                                                |          |
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | 65%                                                                                                                            | 70%                           | 75% ir daugiau                                                 |          |
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį.                  |                               |                                                                |          |
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | M - 65%<br>T - 70%<br>P - 80%                                                                                                  | M - 70%<br>T - 75%<br>P - 85% | M - 75% ir daugiau<br>T - 80% ir daugiau<br>P - 90% ir daugiau |          |
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniams svarbu mokytis:                                                          |                               |                                                                |          |
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | M – 78%<br>T – 81%<br>P – 78%                                                                                                  | M – 83%<br>T – 86%<br>P – 83% | M – 88% ir daugiau<br>T – 91% ir daugiau<br>P – 88% ir daugiau |          |
| 2.       | Teikti savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, IT pagalbą mokinių ugdyme.                                |                  |                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                |                               |                                                                |          |
| 2.1.     | Mokiniam suteikti pagalbą, dalykines ir IKT naudojimo                                                                                   | Nuolat           | Direktorius,                                                                                                         | Žmogiškieji ištekliai, ML | Įgyvendintas VGK planas.                                                                                                       |                               |                                                                |          |
|          |                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                      |                           | Beveik visi mokiniai gavo pagal poreikį savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.         |                               |                                                                |          |

|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                 |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | ugdymosi klausimais konsultacijas                                                     |         | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai              |                               | Įgyvendintas įtraukusis ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.                                                                          |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Konsultaciniuose centruose mokiniams teiktos individualios ir grupinės konsultacijos pagal jų gebėjimus ir poreikius.                                        |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Gimnazijos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams suteikta pagalba namų darbų ruošos centre.                                                                    |                                                                                                 |  |
| 2.2. | Įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą, vykdyti taikomų priemonių testinumą. | 2022 m. | Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL | Įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa, užtikrintas veiklų testinumai.                                                                              |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Ne mažiau nei 2 kartus per metus suorganizuoti viso Gimnazijos personalo susirinkimai patyčių prevencijos priemonių aptarimui.                               |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Ne mažiau nei 5 kartus per mokslo metus suorganizuoti MSG grupių susitikimai.                                                                                |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Olweus mokinių apklausos rezultatai, pristatyti gimnazijos bendruomenei.                                                                                     |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Klasių vadovai ar kiti pagalbos specialistai kiekvieną mėnesį pravedė tikslines Olweus klasių valandėles (patyčių prevencijos, tarpusavio santykių temomis). |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Bent 2-uose mokinių tarybos susirinkimuose aptarta patyčių tema.                                                                                             |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Bent 1 klasės tėvų susirinkime informuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos patyčių prevenciją ir problemų sprendimo būdus.               |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Procentas bendruomenės narių, teigusių, kad per paskutinius 2 mėnesius mokiniai nesityčiojo iš kitų:                                                         |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | M – 80%<br>T – 80%<br>P – 60%                                                                                                                                | M – 85%<br>T – 85%<br>P – 65%<br>M – 90% ir daugiau<br>T – 90% ir daugiau<br>P – 70% ir daugiau |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad per paskutinius 2 mėnesius niekas nesityčiojo iš mokinių:                                                      |                                                                                                 |  |
|      |                                                                                       |         |                                                                                                                        |                               | M – 75%<br>T – 75%<br>P – 75%                                                                                                                                | M – 80%<br>T – 80%<br>P – 80%<br>M – 85% ir daugiau<br>T – 85% ir daugiau<br>P – 85% ir daugiau |  |
| 3.   | Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.                          |         |                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                 |  |

|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 3.1. | Ugdyti mokinių ugdymosi karjerai kompetencijas.                                     | 2022 m. | Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, karjeros specialistė, pedagogai   | Žmogiškieji ištekliai, ML | Įgyvendintos ugdymosi karjerai plano veiklos:                                                                                                                                         |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | 88%                                                                                                                                                                                   | 90%                           | 92% ir daugiau                                                 |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | Ugdymosi karjerai programos temos integruotos į visų dalykų programų turinį, sporto šakų programas, klasių valandėles, neformaliojo švietimo, popamokinius ir projektinius renginius. |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | Bendradarbiauta su aukštosiomis, profesinio rengimo mokyklomis, darbo rinkos mokymo centru ir socialiniais partneriais. Įvykę susitikimai ar konsultacijos mokiniams:                 |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | 4                                                                                                                                                                                     | 5                             | 6 ir daugiau                                                   |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad mokiniai gimnazijoje gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes:                           |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | M – 78%<br>T – 85%<br>P – 93%                                                                                                                                                         | M – 80%<br>T – 88%<br>P – 95% | M – 81% ir daugiau<br>T – 91% ir daugiau<br>P – 97% ir daugiau |  |
| 4.   | Vykdėti pedagoginį tėvų švietimą, didinant šeimos į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si). |         |                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                |  |
| 4.1. | Vykdyti tikslingą ir kryptingą pedagoginį tėvų švietimą.                            | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai, karjeros specialistė | Žmogiškieji ištekliai, ML | Parengta ir gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta pedagoginiam tėvų švietimui skirta informacija:                                                                            |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | 3                                                                                                                                                                                     | 4                             | 5 ir daugiau                                                   |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | Įvykusios pedagoginio tėvų švietimo veiklos:                                                                                                                                          |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | 3                                                                                                                                                                                     | 4                             | 5 ir daugiau                                                   |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | Mokinių tėvų iniciatyvų skaičius (bent po vieną kiekvienoje klasėje):                                                                                                                 |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | 5                                                                                                                                                                                     | 7                             | 9 ir daugiau                                                   |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | Procentas mokinių tėvų, teigusių, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas:                                                                                                  |                               |                                                                |  |
|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                            |                           | 70%                                                                                                                                                                                   | 75%                           | 80% ir daugiau                                                 |  |

## II TIKSLAS: ANAUJINTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) KRYPTĮ ATITINKANČIAS EDUKACINES ERDVES.

- UŽDAVINYS:** Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą tarptautinį bendradarbiavimą, skatinant bendro Europos paveldo ir įvairovės pažinimą.

| Eil. Nr. | Priemonė (veikla)                                                                                       | Pasiiekimo laikas                                                                           | Atsakingi                                                                                                            | Ištekliai                                                                                            | Planuoti rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                | Pasta bos |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------|
|          |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                      | Minimaliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Realiai | Maksimaliai    |           |
| 1.       | Organizuoti renginius skatinant gimnazijos bendruomenės lyderystę ir plėtojant asmenines kompetencijas. |                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |           |
| 1.1.     | Organizuoti kryptingą popamokinę, projektinę veiklą:                                                    | 2022 m.                                                                                     | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos                                                      | Mokiniai ugdys iniciatyvumo ir kūrybiškumo, socialinę, komunikavimo, skaitmeninio raštingumo ir asmeninę kompetencijas. Augs mokinių sąmoningumas, asmenybės branda, pilietiškumas. Mokiniai pritaikys žinias, gebėjimus, įgūdžius.<br>Dauguma mokinių didžiuosis savo gimnazija.<br>Dauguma mokinių atsakingai ruošis gimnazijos renginiams, teiks pasiūlymus, bus aktyvūs, iniciatyvūs, pilietiški.<br>Tvirtės gimnazijos bendruomenės ryšiai su miesto ir Europos šalių įstaigomis.<br>Išrinkti ir apdovanoti konkursų, varžybų, olimpiadų, čempionatų nugalėtojai, iniciatyviausi gimnazijos mokiniai.<br>Procentas mokinių, teigusių, kad dalyvavo gimnazijos renginiuose: |         |                |           |
|          |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                      | 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85%     | 90% ir daugiau |           |
|          |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                      | Įvyko suplanuotų renginių:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                |           |
|          |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                      | 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85%     | 90% ir daugiau |           |
|          | Eil. Nr.                                                                                                | Renginio/Veiklos pavadinimas                                                                | Pasiiekimo laikas                                                                                                    | Atsakingi                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |           |
|          | 1.1.1.                                                                                                  | Akcija „Būkime švarūs“ tvarkingiausio bendrabučio kambario rinkimai (mergaičių ir berniukų) | Kas mėnesį                                                                                                           | Bendrabučio auklėtojos, bendrabučio tarybos nariai                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |           |
|          | 1.1.2.                                                                                                  | Suorganizuotos sporto varžybos, draugiški turnyrai ar kt.                                   | 2022 m.                                                                                                              | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, treneriai |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |           |
|          | 1.1.3.                                                                                                  | Susitikimas su buvusiais gimnazijos auklėtiniais                                            | 2022 m.                                                                                                              | Direktorius pavaduotoja                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                |           |

|  |  |  |  |  |        |                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |        |                                                                                               | ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, treneriai |                                                                                                                                |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.4. | Organizuoti temines mokinių darbų parodas, foto parodas                                       | 2022 m.                                                                      | Dailės mokytoja, bendrabučio auklėtojai, viešųjų ryšių specialistas, kompiuterių sistemos inžinierius, mokytojai, specialistai |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.5. | Atnaujinti edukacines erdves, standus mokomuosiuose kabinetuose, koridoriuose mokinių darbais | 2022 m.                                                                      | Metodinių grupių pirmininkai, metodinių grupių nariai, bibliotekininkės                                                        |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.6. | Sausio 13-osios dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“                                    | Sausio 13 d.                                                                 | Istorijos mokytojas, dalykų mokytojai neformaliojo ugdymo pedagogė, bibliotekininkės                                           |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.7. | Gimnazijos atvirų durų diena                                                                  | Vasario – balandžio mėn.                                                     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, bendrabučio auklėtojai, treneriai, mokytojai                     |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.8. | 2022 m. fizinio pajėgumo testavimai.                                                          | Vasario – balandžio mėn.<br>Spalio – lapkričio mėn.                          | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris, darbo grupė |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.9. | Šimtadienis                                                                                   | Vasario I-II sav.                                                            | Socialinė pedagogė, istorijos mokytojas, muzikos mokytojas,                                                                    |  |

|  |  |  |  |  |        |                                                                                            |                              |                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |        |                                                                                            |                              | neformaliojo ugdymo pedagogė                                                                                   |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.10 | Vasario 16-osios minėjimas                                                                 | Vasario 14 d.                | Istorijos mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, bibliotekininkės          |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.11 | Savaitė be patyčių                                                                         | Kovo mėn.                    | neformaliojo ugdymo pedagogė, specialistai, mokinių taryba                                                     |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.12 | Kovo 11-osios minėjimas                                                                    | Kovo 11 d.                   | Klasių vadovai, muzikos mokytoja, neformaliojo ugdymo pedagogė, bibliotekininkės                               |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.13 | Žemės dienos renginių ciklas                                                               | Kovo 20 d. – balandžio 20 d. | Neformaliojo ugdymo pedagogė, biologijos mokytoja, chemijos mokytoja, fizikos mokytoja                         |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.14 | Konkursas „Mūsų geriausieji“, skirtas tarptautinei šeimai                                  | Balandžio – birželio mėn.    | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogė, klasių vadovai, mokinių taryba                 |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.15 | Paskutinio skambučio šventė abiturientams                                                  | Gegužės IV sav.              | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogė, IV gimnazijos klasių vadovai, muzikos mokytoja |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.16 | 2021-2022 mokslo metų apdovanojimų šventė. Geriausiai besimokančių mokinių, dalykų žinovų, | Birželio III - IV sav.       | Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja                                        |  |

|  |  |  |  |  |        |                                                      |                   |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |        | padariusių didžiausią pažangą mokinių apdovanojimai. |                   | ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, klasių vadovai, mokytojai, treneriai                                                                |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.17 | Europos kalbų diena                                  | Rugsėjo III sav.  | neformaliojo ugdymo pedagogė, lietuvių k. ir užsienio k. mokytojai                                                                                                                       |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.18 | Rugsėjo 1-osios šventė                               | Rugsėjo 1 d.      | Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja, IV gimnazijų klasių vadovai |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.19 | Mokytojo dienos minėjimas                            | Spalio I sav.     | IV gimnazijų klasių vadovai <sup>2</sup> , neformaliojo ugdymo pedagogė, mokinių taryba                                                                                                  |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.20 | „Pyragų“ diena                                       | Lapkričio mėn.    | neformaliojo ugdymo pedagogė, socialinė pedagogė, mokinių taryba                                                                                                                         |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.21 | Tolerancijos diena                                   | Lapkričio II sav. | neformaliojo ugdymo pedagogė, klasių vadovai, pagalbos specialistai, mokinių taryba                                                                                                      |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.22 | Nacionalinė karjeros savaitė                         | Atskiru pranešimu | neformaliojo ugdymo pedagogė, mokytojai                                                                                                                                                  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                    |                                                                        |                       |                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | 1.1.23                                                                                                             | Dalykų olimpiadų diena                                                 | Lapkričio III-IV sav. | Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai                                                                                                                |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.24                                                                                                             | Kalėdinis kabinetų puošimo konkursas                                   | Gruodžio I-II sav.    | Dailės mokytoja, neformaliojo ugdymo pedagogė, klasių vadovai                                                                                             |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.25                                                                                                             | „Kalėdinis bėgimas 2022“                                               | Gruodžio II sav.      | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris                                          |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.26                                                                                                             | 2022 metų geriausių sportininkų apdovanojimai. Sportininkų pagerbimas. | Gruodžio III sav.     | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, neformaliojo ugdymo pedagogė, muzikos mokytoja |  |
|  |  |  |  |  | 1.1.27                                                                                                             | Metų palydų šventė (klasių mokinių pasirodymai).                       | Gruodžio III sav.     | Neformaliojo ugdymo pedagogė, socialinė pedagogė, mokinių taryba, klasių vadovai                                                                          |  |
|  |  |  |  |  | Skaičius mokinių, dalyvavusių miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose konkursuose ar kt. dalykiniuose renginiuose:    |                                                                        |                       |                                                                                                                                                           |  |
|  |  |  |  |  | 27                                                                                                                 | 30                                                                     | 33 ir daugiau         |                                                                                                                                                           |  |
|  |  |  |  |  | Gimnazijos suorganizuoti miesto, šalies ar tarptautinės varžybos, draugiški turnyrai (pagal finansines galimybes): |                                                                        |                       |                                                                                                                                                           |  |
|  |  |  |  |  | 2                                                                                                                  | 3                                                                      | 4                     |                                                                                                                                                           |  |
|  |  |  |  |  | Panaudotos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtos lėšos:                                   |                                                                        |                       |                                                                                                                                                           |  |

|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | 90%                                                                                                                                                                                                                 | 95%      | 100%     |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | Bibliotekininkų vykdyta Kultūros paso renginių pasiūlos sklaida.<br>Klasių vadovų, mokytojų, trenerių pasirinktos Kultūros paso edukacinės veiklos.<br>Panaudotos Kultūros pasui skirtos lėšos:                     |          |          |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | Bent 50%                                                                                                                                                                                                            | Bent 55% | Bent 60% |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | Suorganizuotos ne mažiau nei 5 mokinių teminės darbų parodos, ne mažiau nei 3 foto parodos.                                                                                                                         |          |          |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | Kiekviena metodinė grupė atnaujino ne mažiau nei du kartus per mokslo metus mokinių darbais edukacines erdves, standus mokomuosiuose kabinetuose ir koridoriuose.                                                   |          |          |  |
| 2.   | Dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose, programose ar kt.                                                                                          |                                           |                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |  |
| 2.1. | Rengti ir teikti Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamų projektų paraiškas.                                                                                                    | 2022 m.                                   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ML       | Parengtos ir pateiktos Panevėžio miesto savivaldybei projektų ar programų paraiškos; gautas finansavimas, įgyvendinti projektai (skaičius):                                                                         |          |          |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3        | 4        |  |
| 2.2. | Pateikti ŠMSM VBL finansavimo paraiškas dėl mokinių sporto meistrų didinimo.                                                                                                       | Sausio, rugpjūčio, rugsėjo, gruodžio mėn. | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai                                               | Žmogiškieji ištekliai, ML       | Pateiktos 2 paraiškos dėl sporto meistrų didinimo finansavimo. Visos VBL panaudotos pagal finansavimo tvarkos aprašą.                                                                                               |          |          |  |
| 2.3  | Organizuoti trumpalaikius grupinius mokinių mainus į kitas užsienio šalių bendrojo ugdymo mokyklas pagal „Erasmus+“ gimnazijoje vykdomą tarpautiškumo strategiją 2022-2024 metams. | 2022 m.                                   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, anglų kalbos mokytojos                                                 | Žmogiškieji ištekliai, ML, Spec | Suorganizuotos 1-3 trumpalaikiai grupiniai mokinių mainai į kitas užsienio šalių bendrojo ugdymo mokyklas pagal „Erasmus+“ tarptautinio projekto veiklas.<br>Užsienyje kvalifikaciją tobulinusių mokytojų skaičius: |          |          |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | 5                                                                                                                                                                                                                   | 7        | 10       |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | Užsienyje bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulinusių mokinių skaičius:                                                                                                                                       |          |          |  |
|      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                      |                                 | 5                                                                                                                                                                                                                   | 10       | 15       |  |
| 3.   | Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą, pasiekimus, darbuotojus - už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.                                                       |                                           |                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                     |          |          |  |

|      |                                                                                                                              |                          |                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| 3.1. | Apdovanoti mokinius (pirmūnus) už aukščiausius (puikius, labai gerus ir gerus) akademinius pasiekimus.                       | Birželio mėn.            | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė                                                            | Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos              | Apdovanoti kiekvienos klasės mokamųjų dalykų „8 -10-tukus“ turintys mokiniai.                                                                                                                                                                 |    |    |  |
|      |                                                                                                                              |                          |                                                                                                                      |                                                 | Veikė mokinių skatinimo sistema. Kilo mokinių mokymosi motyvacija. Gimnazijos mokiniams įteiktų padėkų, diplomų ar prizų skaičius:                                                                                                            |    |    |  |
|      |                                                                                                                              |                          |                                                                                                                      |                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                            | 40 | 50 |  |
| 3.2. | Vykdyti „Didžiausią pažangą moksle pasiekusių mokinių“ apskaitą, pasibaigus I pusmečiui, mokslo metams.                      | Vasario, birželio mėn.   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė                                                            | Žmogiškieji ištekliai                           | Apdovanoti 1-3 mokiniai iš kiekvienos klasės už didžiausią pažangą moksle.                                                                                                                                                                    |    |    |  |
| 3.3. | Organizuoti „Kultūringiausių, pilietiškiausių mokinių“ konkursą, nugalėtojus, apdovanoti diplomais, atminimo dovanėlėmis.    | Balandžio-birželio mėn.  | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė                                                            | Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos              | Apdovanoti 8 kultūringiausi, pilietiškiausi klasių mokiniai.                                                                                                                                                                                  |    |    |  |
| 3.4. | Organizuoti edukacinę išvyką didžiausią akademinę pažangą pasiekusiems mokiniams, klasių seniūnams, mokinių tarybos nariams. | Rugsėjo - lapkričio mėn. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai                                                         | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos | Edukacinė išvyka paskatinti mokiniai:                                                                                                                                                                                                         |    |    |  |
|      |                                                                                                                              |                          |                                                                                                                      |                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                            | 34 | 38 |  |
| 3.5. | Skatinti darbuotojus už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.                                                          | 2022 m.                  | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, spec. lėšos              | Paskatinti Gimnazijos darbuotojai padėkomis, mobilumo užsienyje galimybėmis:                                                                                                                                                                  |    |    |  |
|      |                                                                                                                              |                          |                                                                                                                      |                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | 15 |  |
| 4.   | Puoselėti saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą gimnazijos bendrabutyje.                                                    | 2022 m.                  | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, ŪL, spec. lėšos          | Beveik visi mokiniai bendrabutyje jautėsi saugūs. Vykdyta naujokų adaptacija, įvairūs renginiai, bendrabučio savivaldos rinkimai, atliktas bent 1 mokinių nuomonės tyrimas. Įvyko ne mažiau kaip 90% suplanuotų bendrabučio veiklų, renginių. |    |    |  |

|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|--|
| 5. | Viešinti gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. Bendradarbiauti su Sporto šakų federacijomis, Sporto centrais, švietimo įstaigomis ar kt. | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, viešųjų ryšių specialistas, bibliotekininkės, pedagogai. | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos | Kiekvieną mėnesį publikuoti ne mažiau nei 4 straipsniai apie Gimnazijos bendrojo ir sporto ugdymo pasiekimus ar veiklą per Gimnazijos internetinę svetainę, Facebook, Instagram paskyras ar kt. žiniasklaidą.<br>Pateiktų publikacijų skaičius per metus: |    |               |  |
|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                        | 70 | 80 ir daugiau |  |
|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 | Parengta gimnazijos „Vizitinė kortelė“ gimnazijos pristatymui ir garsinimui.                                                                                                                                                                              |    |               |  |
|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 | Sukurtas gimnaziją pristatantis 1-2 min. trukmės filmukas.                                                                                                                                                                                                |    |               |  |
|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 | Suaktyvinti tiesioginiai ryšiai su sporto centrais: organizuoti išvažiuojamieji bei nuotoliniai susitikimai su sporto centrų administracija, treneriais, sporto centrų ugdytiniais.                                                                       |    |               |  |
|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 | Gimnazija pristatyta kitose švietimo įstaigose sportu besidomintiems progimnazijų/gimnazijų/ sporto centrų mokiniams kiekvienų mokslo metų antrąjį pusmetį, pagal mokyklų, sporto centrų poreikį ir kitu laiku.                                           |    |               |  |
|    |                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                     |                                                 | Organizuotos atvirų durų dienos du kartus per metus, garsinant Gimnazijos veiklą, pasiekimus.                                                                                                                                                             |    |               |  |

## 2. UŽDAVINYS: Kurti europinį mokymą ir mokymąsi stimuliuojančias aplinkas.

| Eil. Nr. | Priemonė (veikla)                                                                | Pasiekimo laikas | Atsakingi                                                                                                                                         | Ištekliai                                  | Planuoti rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             | Pastabos |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------|
|          |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                   |                                            | Minimaliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Realiai | Maksimaliai |          |
| 1.       | Teikti maitinimo, apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugas pagal mokinių poreikius. | 2021-2023        | Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, aplinkos darbuotojai | Žmogiškieji ištekliai, ML, ŪL, spec. lėšos | Bendrabutyje apgyvendintas optimalus mokinių skaičius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |          |
|          |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                   |                                            | Sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam mokinių maitinimui. Valgiaraštis atitiko aukšto meistriškumo sportininkų racioną ir teisės aktų reikalavimus. Atlikta mokinių apklausa dėl maitinimo valgykloje ir gyvenimo sąlygų bendrabutyje. Atsižvelgta į mokinių nuomonę, siūlymus. Tikslingai panaudotos regionų ir Panevėžio miesto mokinių nemokamo maitinimo organizavimui skirtos lėšos: |         |             |          |
|          |                                                                                  |                  |                                                                                                                                                   |                                            | 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 95%     | 100%        |          |

|      |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                 |          |          |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|
|      |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Tikslingai panaudotos mokinių pavėžėjimui skirtos lėšos:                                                                                                                                        |          |          |  |
|      |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 90%                                                                                                                                                                                             | 95%      | 100%     |  |
| 2.   | Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, sporto inventoriaus kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui.  |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                 |          |          |  |
| 2.1. | Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių kokybiškam ugdymo procesui.                          | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, pedagogai, bibliotekininkas, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas | Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL | Tikslingai panaudotos mokymo priemonėms ir skaitmeniniam raštingumui užtikrinti skirtos lėšos. Ugdymo procesas aprūpintas pakankamu kiekiu vadovėlių, mokymo priemonių pagal mokinių poreikius. |          |          |  |
|      |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Efektyviam ugdymo proceso užtikrinimui sistemingai naudotasi „Eduka“ klasės galimybėmis per visus mokslo metus.                                                                                 |          |          |  |
| 2.2. | Suplanuoti ir įsigyti sporto šakų programų įgyvendinimui reikalingą sporto inventorių ir priemones | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, pedagogai, bibliotekininkas, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas | Žmogiškieji ištekliai, VBL     | Įsigyta kokybiškam sportiniam ugdymui organizuoti reikalingų priemonių, sporto inventoriaus.                                                                                                    |          |          |  |
|      |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 420 vnt.                                                                                                                                                                                        | 450 vnt. | 470 vnt. |  |
| 2.3. | Suplanuoti, su sporto gydytojais suderinti ir įsigyti maisto papildų mokinių sveikatos palaikymui. | 2022 m. | Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, treneriai                                                                                                                                                             | ML, VBL                        | Maisto papildams skirtos lėšos panaudotos tikslingai. Įsigyta maisto papildų vienetų per metus:                                                                                                 |          |          |  |
|      |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 300                                                                                                                                                                                             | 350      | 400      |  |

|    |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Modernizuoti mokymąsi stimuliuojančias, įvairiems ugdymo organizavimo būdams pritaikomas, aplinkas | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Direktorius pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, aplinkos darbuotojai | ML, VBL, ŪL, projektinės lėšos, spec. lėšos, 1,2 proc. parama | Gimnazijoje :<br>Atliktas 1-2 klasių remontas.<br>Suremontuotas pedagogų tualetas.<br>Modernizuotas trečio aukšto koridorius – pritaikymas gimnazijos mokinių poreikiams.<br>Bendrabutyje:<br>Suremontuoti 4 – 8 kambariai, laiptinė, koridorius.<br>Suremontuoti II aukšto tualetai ir dušai.<br>Valgykloje:<br>Atliktas smulkus valgyklos remontas.<br>Atnaujinta buitinė technika, indai, įrankiai.<br>Gimnazijos kieme:<br>Įrengta gimnazijos kieme stoginė/ <i>pastogė</i> elektriniams paspirtukams, dviračiams, motoroleriams. |  |
| 4. | Atnaujinti IT techninę bazę pagal bendruomenės poreikius.                                          | 2022 m. | Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui ir administracijai, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, IT inžinierius                                                                                                     | ML, ŪL, spec. lėšos                                           | Atnaujinta IT techninė bazė pagal metinius veiklos planus, atsižvelgiant į turimas lėšas.<br>Įgyvendintos bent trys suplanuotos priemonės.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## V. 2022 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO LĖŠOS

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Finansavimas:                                                                                                | 2 019 800 |
| 1. Valstybės biudžetas:                                                                                      | 1 967 800 |
| 1.1. Mokymo lėšos:                                                                                           | 1 006 900 |
| 1.1.1. darbo užmokestis                                                                                      | 974 500   |
| 1.1.2. socialinis draudimas                                                                                  | 14 200    |
| 1.1.3. Vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos                                                      | 4 700     |
| 1.1.4. Pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui vykdyti skiriamos lėšos ir lėšos prevencinei programai | 1 700     |
| 1.1.5. Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skiriamos lėšos                                                     | 1 800     |
| 1.1.6. IKT diegimui skiriamos lėšos                                                                          | 1 300     |
| 1.1.7. Darbdavių socialinė parama                                                                            | 6 700     |
| 1.2. Ūkio lėšos                                                                                              | 2 000     |
| 1.3. Valstybės biudžeto lėšos                                                                                | 790 900   |
| 2. Savivaldybės biudžeto lėšos:                                                                              | 170 000   |
| 2.1. Švietimo pagalbai finansuoti                                                                            | 45 500    |
| 1.2. Miesto mokinių maitinimui (pietūs, pavakariai)                                                          | 30 000    |
| 2.3. Biudžetinių įstaigų pajamos                                                                             | 8 500     |
| 2.4. Moksleivių kelionės išlaidų kompensavimui                                                               | 7 000     |
| 3. LR Valstybės biudžetas (nemokamas moksleivių maitinimas)                                                  | 6 000     |
| 4. Kiti šaltiniai (1,2% VMI parama)                                                                          | 500       |

## **VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

### **Veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:**

2022 m. veiklos plano darbo grupė pristato gimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Visi pedagogai, kiti darbuotojai dalyvauja veiklos plano įgyvendinimo procese.

Direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina 2022 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, ar vykdomo plano priemonės yra efektyvios. Gimnazijos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos gimnazijos biudžeto lėšos.

### **Veiklos plano koregavimas:**

2022 m. veiklos planas gali būti koreguojama birželio mėn. (ar kitu laiku) pasiūlius bendruomenei.

---

### **SUDERINTA**

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojas,  
laikinais atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas  
Dainius Šipelis

### **SUDERINTA**

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Sporto skyriaus vedėjas  
Justinas Jasiukaitis

### **PRITARTA**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos tarybos  
2022 m. vasario 14 d. nutarimu (protokolo Nr. 2)

