

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2023 m. sausio d.

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Sporto skyriaus vedėjo
2023 m. sausio d.

PRITARTA
Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
Tarybos 2022 m. gruodžio 21 d. protokolu Nr. GT-7

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 02 Aukšta bendradarbiavimo kultūra, vertybėmis grįsti susitarimai ir jų laikymasis. 01 03 Kokybiškas inovatyvus ugdymas(is) ir STEAM krypties plėtojimas. 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Įsivertinimo metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai: • Socialiai atsakingo elgesio skatinimas 8-IV klasėse. Patyčių prevencija. • Mokymosi pagalbos mokiniams teikimas. • Microsoft Office 365 aplinkoje dokumentų valdymas. • Mokytojų lyderystė įsitraukiant į projektų rengimą ir įgyvendinimą. • Mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus stiprinimas. .
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	Didelę įtaką mokyklos 2023 metų veiklai turės: • 2021-2023 metų gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas; • Sporto šakų grupių/klasių komplektavimas 2023 m. rugsėjo 1 d.; • Individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos tvarkos koregavimas; • Erasmus tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas; • Dalyvavimas aplinkosauginio švietimo projektuose; • Dalyvavimas sveikatinimo projektuose; • Gimnazija turi akreditaciją Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas; • Gimnazijos partnerystė su įvairiomis šalies sporto organizacijomis ir mokyklomis organizuojant sportinio ugdymo pristatymo programas Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje; • Gimnazijos dalyvavimas NMPP, PUPP, VBE ir kituose tyrimuose.
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus					
					Pavadinimas	Mato vnt.	2023 metų planuota reikšmė, rezultatas	2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas	Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaiškinimai dėl nukrypimų
01	TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.			Aukštu raiškos rodikliu įgyvendintų specializuoto sportinio ugdymo veiklų ir priemonių dalis.	Proc.	95	100	Visi treneriai 100% parengė diferencijuotas sporto šakų programas. 2 kartus gautas VBL finansavimas sausio ir rugsėjo mėnesiais		
01	01	UŽDAVINYS. Taikyti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, mokantis, reflektuojant.		Bendro pamokos/ treniruotės kokybės vertinamų sričių įvertis.	įvertis	3,1/3,7	2,1/3,1	Veiklos kokybės išorės vertinimo metu stebėtos pamokos ir treniruotės buvo įvertintos žemesniu nei planuota įverčiu: pamokos – 2,1; treniruotės - 3,1. Silpnieji darbo pamokoje aspektai: 1.Mokiniai apibendrina išmoktą medžiagą ir mokymosi rezultatus, nusimato veiklos siekius, gaires. 2.Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. Stiprieji pamokos aspektai: 1.Parenkamos užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį, į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi;	Vidaus veiklos kokybės vertinimas ir pamokų/treniruočių stebėjimas buvo atliekamas vadovaujantis 2022-2023 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Išorės veiklos rizikos vertinimas buvo atliktas vadovaujantis išorės rizikos vertinimo metodika, akcentuojant kitus rodiklius.	

							2.Naudojamos užduotys ir medžiaga skatina mokinių smalsumą ir dėmesį. Silpnieji darbo treniruotėje aspektai: 1.Mokymasis vadovaujant mokytojui derinamas su savivaldžiu mokymusi; 2.Abipusis grįžtamasis ryšys padeda mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – optimaliai siekti pažangos; Stiprieji treniruotės aspektai: 1.Treneriai tinkamai ugdo kiekvieno gabumus, padeda silpnesniems, yra galimybės laisvai veikti kiekvienam mokiniui. 2.Mokomoji medžiaga susiejama su kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi.			
01	01	01	<i>Sudaryti sąlygas tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinant pamokos/treniruotės vadybą.</i>	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos naudingumo įvertis.	įvertis	8,4	8,4	Metinių veiklos aptarimų metu 8,5 (iš 10) mokytojų teigiamai vertino kvalifikacijos renginių naudą.		
		01	01	Igyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimo dalis.	Proc.	90	90	90 % gimnazijoje dirbančių mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	
		02	Pedagoginės stebėsenos, pamokos/ treniruotės kokybės vertinimo	Stebėtų pamokų / treniruočių, kuriose užfiksuotas tinkamai formuluotas pamokos / treniruotės uždavinys, dalis.	Proc.	85	71,6 63- pamokose 80- treniruotėse	Veiklos kokybės išorės vertinimo metu pastebėta, kad sportinio ugdymo(si) pasiekimų lūkesčiai aiškūs ir konkretūs, jų skatinimas tinkamas, o mokymo(si)	Treniruotėse šis aspektas išreikštas stipriau nei pamokose, todėl bendras įvertis yra žemesnis nei	

			aspektu, organizavimas					lūkesčiams stinga ambicijų ir paveiklaus skatinimo.	planuotas.
				Stebėtų pamokų / treniruočių, kuriose mokinys – aktyvus dalyvis, dalis.	Proc.	85	60	Veiklos kokybės rizikos vertinimo metu aspektas „Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokytis suvokti, kas jam padeda ar trukdo siekti pažangos” pamokoje įvertinta 2 lygiu, treniruotėje - 3 lygiu.	Treniruotėse šis aspektas išreikštas stipriau nei pamokose, todėl bendras įvertis yra žemesnis nei planuotas.
				Stebėtų pamokų / treniruočių, kuriose užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija, dalis.	Proc.	85	43,3 36,6- pamokose 50- treniruotėse	36,6% išorės rizikos vertinimo metu stebėtų pamokų mokytojai ir 50% stebėtų treniruočių metu, treneriai teikė pagalbą silpnesniems, keliami tikslai kūrė iššūkius, motyvavo, atsižvelgta į mokinių asmeninę patirtį, mokiniai skatinti įsivertinti ir reflektuoti, dalis mokinių gebėjo bendradarbiauti kūrybos procese.	Treniruotėse šis aspektas išreikštas stipriau nei pamokose, todėl bendras įvertis yra žemesnis nei planuotas.
		03	Patirties sklaidos renginių, kuriose pedagogai dalijasi gerąją pedagoginę patirtimi, atnauja pamokos/treniruotės vadybos žinias, organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius	Vnt.	8	24	Pedagogai gerąją pedagoginę patirtimi dalijosi: 1. „Pamoka 13 klasei” renginiuose: V.Pociulis - 2023 m. balandžio mėn. I.Valkavičienė - 2023 m. birželio mėn. 2.ERASMUS+ patirties sklaidos renginiuose: G. Leonavičienė (mobilumo Ispanijoje patirties sklaida) 2023 m. gegužės mėn. E.Balsienė (mobilumo Portugalijoje patirties sklaida) 2023 m. birželio mėn. A.Skrebienė(mobilumo	

								Italijoje patirties sklaida) 2023 m. spalio mėn. 3. Atvirų pamokų ciklo „Kolega – kolegai“ įgyvendinimo metu - iš viso 19 pamokų, 2023 m. kovo – balandžio mėn.		
			04	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023 m. atestacinės programos vykdymo organizavimas.	Pagal programą atestuotų Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	Vnt.	2	0	Rodiklis nepasiektas dėl mokytojų, pateiktų prašymų „Dėl objektyvių priežasčių, perkelti atestacijos datą į 2024 m.“	2024 m. atestacijos programoje“ numatytas šių mokytojų atestavimo laikas.
			05	Trenerių kvalifikacinių kategorijų atitiktis vykdymas.	Trenerių kvalifikacinių kategorijų vidurkis.	vid. įvertis	2,98	3,21	Palyginus trenerių kvalifikacines kategorijas 2022 m. gruodžio 31 d. su 2023 m. gruodžio 11 d. vidurkis padidėjo 0,42 kvalifikacine kategorijos dalimi, t. y. nuo 2,79 kvalifikacinės kategorijos vidurkio padidėjo iki 3,21 vidurkio.	
01	01	02	Įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.		Gimnazijos mokinių metinių pasiekimų pažangumo dalis.	Proc.	98,5	96,26 proc	2022-2023 m. m. 8 (3,74%) gimnazijos mokiniai baigė nepatenkinamu lygiu. Jiems skirti šių dalykų papildomi darbai: 4-iems matematikos, 2-iems lietuvių k., 2 – iems istorijos, 1-am anglų k.; 1-am biologijos ir 1-am chemijos.	Nors 2022-2023 m.m. pažangumas lyginant su 2021- 2022 m.m. yra 1,37% mažesnis, tačiau bendras pažymių vidurkis didesnis: 7,46 – 2022-2023 m.m. 7,27 - 2021- 2022 m.m.
					Mokinių, baigusių pagrindinės programos pirmąją dalį kartu su sporto ugdymo programa dalis.	Proc.	100	100	Pagrindinės programos pirmąją dalį kartu su sporto ugdymo programa baigė visi mokiniai (100%). Pasiektas maksimalus rezultatas.	
					Pagrindinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu	Proc.	100	100	Pagrindinį išsilavinimą kartu su sporto ugdymo programa	

					įgijusių mokinių dalis.				baigė visi mokiniai (100%). Pasiektas maksimalus rezultatas.	
					Vidurinį išsilavinimą su specializuotu sporto ugdymu įgijusių mokinių dalis.	Proc.	93	98,1	Vidurinį išsilavinimą įgijo 52 abiturientai iš 53 - 98,1%, kai 2022 m. buvo pasiekta – 93,3%.	
			01	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo pagal tvarkos aprašo nuostatas, organizavimas.	Mokinių, kurie klasių valandėlių metu 1 kartą per mėnesį įsivertino savo mokymosi pažangą, dalis.	Proc.	98	98	98% (maksimalus rezultatas) mokinių, kurie klasių valandėlių metu įsivertino 1 kartą per mėnesį savo mokymosi pažangą	
					Mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą, dalis.	Proc.	91	91	91% (maksimalus rezultatas) mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą.	
					Bendruomenės narių, teigusių, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti), dalis.	Proc.	80	80,95	63,9% mokinių ir 98% pedagogų teigė, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi	
					Bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai mokėsi įsivertinti savo pažangą, dalis.	Proc.	90	75,8	53,6% mokinių ir 98% pedagogų teigė, kad mokėsi įsivertinti savo pažangą	Mokiniam trūksta savivaldaus mokymosi įgūdžių, mokytojai turi tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją
					Bendruomenės narių, teigusių, kad gimnazijoje su mokiniais buvo aptariamose jų sėkmės (klasės vadovas, mokytojai/treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.), dalis.	Proc.	90	86	96,89% mokinių, 70% tėvų, 90% pedagogų teigė, kad gimnazijoje su mokiniais buvo aptariamose jų sėkmės (klasės vadovas, mokytojai / treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.)	Ne visi mokinių tėvai dalyvavo metiniuose mokinių pasiekimų aptarimuose
					Stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu, dalis.	Proc.	9,2	7,5	Veiklos kokybės rizikos vertinimo metu 7,5% stebėtų pamokų/treniruočių mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu.	

			02	8-IV kl. mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimų individualiuose įsivertinimo pokalbiuose organizavimas.	Mokinių, kuriems buvo organizuoti individualūs įsivertinimo pokalbiai, dalis.	Proc.	98	96,89	96,89 % mokinių (155 iš 161) buvo organizuojami individualūs įsivertinimo pokalbiai.	Dalis mokinių keitė ugdymo įstaigą, kai kurie mokiniai iš Ukrainos nedalyvavo pokalbiuose dėl kalbos barjero.
01	01	03	<i>Plėsti nuotolinio mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą.</i>		Mokinių, kuriems buvo organizuotas ugdymas nuotolinio mokymosi būdu skaičius.	Vnt	1	0	Mokiniam, dalyvavusiems ilgalaikėse treniruočių stovyklose (ilgesnėse nei 5 d. d. buvo sudaryti individualūs mokymosi planai, paskirtos savarankiškos užduotys (elektroniniu ar įprastu formatu). Konsultacijos vyko pagal poreikį, mokiniai su mokytojais bendravo el. laiškais.	Dėl laiko juostų skirtumo ir kitų aplinkybių individualus mokymas ir bendravimas el. laiškais labiau pasiteisino nei nuotolinis mokymas.
			01	Hibridinio/nuotolinio mokymo(si) galimybių, organizavimas.	Sudarytų (MTS metu - suderinti su treneriais ir mokytojais) hibridinio / nuotolinio ugdymo pamokų ir konsultacijų tvarkaraščių skaičius.	Vnt.	1	29	29 mokinių buvo išvykę į ilgalaikes treniruočių stovyklas, kuriems buvo sudaryti hibridinio ugdymo pamokų ir konsultacijų tvarkaraščiai	
					Nuotolinio mokymo tvarkaraščiuose patvirtintų užsiėmimų, taikant skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis.	Proc.	80	100	Nuotolinio mokymo tvarkaraščiuose patvirtintuose užsiėmimuose buvo taikomos šios skaitmeninės mokymosi aplinkos: EDUKA, ZOOM, NŠA viešinamos bei atvirojo kodo skaitmeninės mokymo priemonės mokymuisi ir atsiskaitymui.	
			02	Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo renginių organizavimas gimnazijos	Organizuotų renginių skaičius.	Vnt.	2	2	Organizuoti šie skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo renginiai: 1. E-įrankių taikymo pamokose patirties sklaida: E. Jankevičius „Platforma Etest ir jos panaudojimas	

				pedagogams.					ugdyme“ - 2023 m. vasario mėn. 2. Virtualios skaitmeninės „Teams” aplinkos įveiklinimas (V.Šiaučiūnė)	
				Pedagogų, įvaldžiusių/dirbančių virtualiose darbo ir mokymosi aplinkose dalis.	Proc.	60	80	100% gimnazijos mokytojų turi prieigą ir 80% aktyviai naudojasi gimnazijos veiklos planavimo ir ugdymo proceso organizavimo dokumentais.		
01	02	UŽDAVINYS: Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų			Mokinių, gerai ir labai gerai įvertinusių sportinio ugdymo programos teikimo kokybę, dalis.	Proc.	60	84,74	Gimnazijos mokinių nuomone 84,74 % įvertina sportinio ugdymo programos tiekimo kokybę gerai	
01	02	01	Vykdyti talentingų sportui mokinių pritraukimą ir atranką į gimnaziją	Mokinių, priimtų pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakos testų kriterijus, sporto šakų federacijų rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus, skaičius.	Vnt.	230	214	2023 m. rugsėjo 1 d. priimti 57 nauji Gimnazijos mokiniai: • į 8 klasę 24 mokiniai; • į gimnazijos I-ąsias klases 23 mokiniai; • į gimnazijos II-ąją klasę 2 mokiniai; • į gimnazijos III-ąsias klases 8 mokiniai; 2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos mokinių skaičius buvo 214, vadovaujantis ŠMSM suderinimu, gimnazijoje sukomplektuota 89,17% mokinių skaičiaus. Sukomplektuotos 8 klasių komplektai ir 22 sporto grupės (12 sporto šakų).	Priėmimo metu mokiniai neatitiko Eurofito testavimų ir sporto rezultatų	
		01	Talentingų sportui mokinių pritraukimo gimnaziją organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius.	Vnt.	2	4	Buvo organizuojami keturi priėmimo etapai, kurių metu vyko Gimnazijos atvirų durų diena		
		02	Sportinio ugdymo programos pristatymų miesto ir regiono	Organizuotų pristatymų skaičius	Vnt.	4	3	Gimnazijos sportinio ugdymo programos pristatymas vyko 3 kartus, 2 kartai Panevėžio progimnazijose ir vienas Utenos progimnazijoje		

				progimnazijų mokiniams organizavimas.						
			03	Talentingų sportui mokinių priėmimo į gimnaziją etapais organizavimas.	Organizuotų priėmimo etapų skaičius	Vnt.	3	4	Organizuoti 4 talentingiems sportui mokiniams priėmimo etapai į gimnaziją: I etapas - 2023 m. vasario 15 d., II etapas – 2023 m. balandžio 14 d., III etapas – 2023 m. birželio 9 d., IV etapas (papildomas) - 2023 m. liepos 5 d.	Organizuotas vienas papildomas priėmimo etapas vasarą, dėl gautų priėmimo mokytis prašymų
01	02	02	<i>Sudaryti sąlygas ir vystyti aukštą sportinį meistriškumą</i>		Mokinių meistriškumo pakopų rodiklių, pagal ŠMSM rekomendacijas, įvertis (gimnazijos mokinių meistriškumo rodiklių vidurkis).	įvertis	4,2	4,35	Meistriškumo pakopų rodiklio vidurkis 2023 m. yra 4,35 meistriškumo rodiklis Gimnazijoje sumažėjo 0,32 dalimi nuo 2022 m. pasiekto vidurkio 4,02	Priimta naujų jaunų mokinių kurie pagal savo metus negali turėti meistriškumo pakopos 4 (MP4)
			01	Aukšto meistriškumo sporto šakų grupių organizacinių ir finansinių priemonių koordinacinių planų rengimas ir įgyvendinimas.	Suderintų su sporto šakų federacijomis ir patvirtintų gimnazijos direktoriaus įsakymu aukšto meistriškumo sporto šakų grupių organizacinių ir finansinių priemonių koordinacinių planų skaičius.	Vnt.	2	2	Aukšto meistriškumo sporto šakų grupių organizaciniai ir finansiniai priemonių koordinaciniai planai 2023 m. sausio 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiui suderinti buvo du kartus: iki 2022 m. gruodžio 1 d. ir iki 2023 m. rugsėjo 20 d. su atitinkamomis sporto šakos federacijomis; iki 2023 m. sausio 1 d. su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir iki 2023 m. spalio 15 d. su Nacionaline sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos	
			02	Turimo techninio ilgalaikio sportinio inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujinto ir/ar įsigyto ilgalaikio sportinio inventoriaus skaičius.	Vnt.	3	4	Per 2023 m. įsigytas ilgalaikis turtas, kurio bendra suma yra 10 632,00 eurų. Tai sudaro 5,70% gauto valstybės biudžeto finansavimo. Įsigyta:	

								1. Baidarių irklavimo ergometras; 2. Irklavimo treniruoklis; 3. Vienvietė sportinė kanoja; 4. Veo kamera	
		03	Kitų, reikalingų sportinių priemonių įsigijimas.	Įsigytų, aukštam sportiniam meistriškumui reikalingų, priemonių skaičius 1. sportinė apranga ir avalynė; 2. trumpalaikis sportinis inventorių; 3. reabilitacijos priemonės, maisto papildai ir kt.	Vnt.	1300	1487	2023 m. įsigyta: 139 vnt. sportinės aprangos ir sportinės avalynės, kurių bendra suma yra 9141,73 euro, tai sudarė 4,90% gauto sportiniam ugdymui finansavimo; 334 vnt. trumpalaikio sportinio inventoriaus, kurio bendra suma yra 10655,65 euro, tai sudarė 5,71% gauto sportiniam ugdymui finansavimo; 1014 vnt. reabilitacijos priemonių ir maisto papildų, kurių bendra suma yra 6985,35 euro, tai sudarė 3,75% gauto sportiniam ugdymui finansavimo	
01	02	03	<i>Įgyvendinti diferencijuotas sporto šakų metines programas</i>	Parengtų ir įgyvendintų diferencijuotų sporto šakų programų dalis.	Proc.	100	100	Visi treneriai 100% parengė ir įgyvendino diferencijuotas sporto šakų programas	
		01	Mokinių fizinio pajėgumo ir jų organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaitos testavimų organizavimas.	Suorganizuotų testavimų skaičius.	Vnt.	2	2	2023 m. buvo organizuoti 2 fizinio pajėgumo testavimai (kovo - balandžio mėn., ir spalio - lapkričio mėn.)	
				Įvertintų mokinių, esančių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygyje, dalis.	Proc.	93	78	I testavimo metu dalyvavo 186 mokiniai, II testavimo metu dalyvavo 167 mokiniai, dalyvavusių mokinių vidurkis 78%	Dalis komandinių sporto šakų mokinių nedalyvavo testavimo metu, dėl didelio rungtynių skaičiaus, kiti dėl traumų

				Mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų augimo dalis (iš 5 rungčių ne mažiau kaip 3 pagerintos).	Proc.	57	52,30	Iš dalyvavusių mokinių 52,30% pagerino rezultatus visose bendro fizinio parengtumo testuose	Dalis komandinių sporto šakų mokinių nedalyvavo testavimo metu, dėl didelio rungtynių skaičiaus, kiti dėl traumų nebuvo galima įvertinti šių mokinių bendro fizinio rezultato augimo
			02	Mokslinių medicininių tyrimų, stebint sportinio meistriškumo pokytį, organizavimas ir vykdymas.	Vnt.	2	1	Minimaliai (1 kartą per metus) buvo testuojami Gimnazijos mokiniai, tyrimų metu analizuota kūno masės, plaštakų jėga, raumenų galingumas atliekant anaerobinį alaktatinį krūvį (10 s. maksimalus krūvis) ir maksimalų (30 s. krūvis) momentinį krūvį, vikrumas, kraujotakos sistemos funkcinis pajėgumas	Negautas 100% sportiniam ugdymui finansavimui priklausantis finansavimas, dėl Nacionalinės sporto agentūros sporto gimnazijoms skirto apriboto finansavimo
01	02	04	<i>Vesti „Geros treniruotės“ kriterijus atitinkančias treniruotes.</i>	Bendro treniruotės kokybės vertinamų sričių įvertis.	Įvertis	3,69	2,66	Pagal gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitos duomenis bendro treniruotės kokybės vertinimo sričių įvertis yra 2,66	
01	02	05	<i>Sudaryti sąlygas dalyvauti aukšto meistriškumo mokomosiose treniruočių stovyklose (toliau – MTS), varžybose ir kituose sporto renginiuose Lietuvoje ir užsienyje.</i>	Mokinių mokomųjų treniruočių stovyklų dienų skaičius per metus	Vnt.	550	613	2023 m. buvo suorganizuotos 74 mokomosios treniruočių stovyklos, kurių metu dalyvavo 309 mokiniai, kurie buvo išvykę 613 dienas. MTS dienų skaičius per metus 2349	
				Mokinių, dalyvavusių mokomosiose treniruočių stovyklose dalis.	Proc.	90	89,43	2023 m. MTS dalyvavo 203 Gimnazijos mokiniai, tai sudaro 89,43% mokinių	Futbolo sporto šakos mokiniai turėjo į savaitę po

								2-3 rungtynes tiek namuose ir išvykose, dalis šių mokinių nevyko į MTS
				Mokinių, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai, dalis.	Proc.	35	31,18	2023 m. 70 mokinių atstovavo Lietuvos rinktinę įvairiose amžiaus grupėse. Tai sudaro 31,18% mokinių
				Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse iškovočių 1-3 vietų skaičius.	Vnt.	240	215	Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas 215 kartų
				Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose iškovočių 1-12 vietų skaičius.	Vnt.	100	75	Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose mokiniai iškovojo 1-12 vietas 75 kartus
								Gimnazijoje mokiniui esantys 8-II klasėje sporto šakoje yra jaunučių amžiaus, kur Europos, pasaulio čempionatai neorganizuojami
01	02	06	Vykdėti traumų ir susižalojimų prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių ir varžybų metu.	Mokinių, supažindintų su gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai dalis.	Proc.	100	100	Pakartotinai gimnazijos mokiniai po 2022-2023 m. m. I pusmečio supažindinti pasirašytinai su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. 2023 m. rugsėjo I savaitę visi gimnazijos mokiniai supažindinti pasirašytinai su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai
				Traumatizmo prevencijai skirtų stebėtų treniruočių skaičius.	Vnt.	20	20	Stebėtose 20 treniruočių per metus, fiksuota, kad visose stebėtose treniruotėse daromi pratimai traumų prevencijai, treniruotės pradžioje ir pabaigoje
01	02	07	Igyvendinti antidopingo	Pamokų, skirtų sporto šakos formaliojo ir neformaliojo	Vnt.	16	16	2023 m. lapkričio mėn. Sporto pažinimo, sporto ir

			<i>prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių metu.</i>	švietimo programos antidopingo prevencijai skaičius.				sveikatos pamokų metu praveistos prevencinės antidopingo pamokos	
				8-II klasių mokinių, dalyvavusių jaunųjų sportininkų mokymuose www.bedopingo.lt ir gavusių pažymėjimus skaičius.	Vnt.	150	192	www.bedopingo.lt 192 gimnazijos mokiniai atnaujino, gavo jaunųjų sportininkų pažymėjimus	
01	03		UŽDAVINYS: Plėtoti STEAM ir kitų mokamųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(si).	Planuotų ir įvykdytų ugdymo turinio veiklų, kuriose buvo integruotos STEAM ugdymo požymiai, dalis.	Proc.	45	100	Suplanuotos 5 ir 100% įgyvendintos integruotos STEAM ugdymo veiklos: 1. Integruota geografijos ir matematikos pamoka: išvyka į Panevėžio energijos įmonę gimnazijos IIab klasių, 2023-01-18 2. Laboratoriniai darbai STEAM centre „Dirbtinis inkstas“, Ia klasei, 2023-02-22 3. Laboratoriniai darbai STEAM centre gimnazijos „Dirbtinis inkstas“, I ab 4. Laboratoriniai darbai STEAM centre: "Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje", "Perkelk žmogaus pojūčius į robotą", Ib klasė, 2023-11-22 5. Pamokos įmonėje „Schmitz Cargo Bull“, IIIb, 2023-10-11	
01	03	01	Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.	Ugdymo turinio, atliepančio STEAM ugdymo standartą, dalis.	Proc.	55	55	Bendras veiklos srities rodiklis pasiektas	

01			01	STEAM ugdymo veiklų planavimas ir integravimas į mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, programas, neformalųjį švietimą.	Mokomųjų dalykų (ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų) turinio, į kurį yra integruoti STEAM ugdymo požymiai, dalis.	Proc.	80	80	80% mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programų integruotos STEAM sričių temos, organizuoti laboratoriniai darbai STEAM centre (kiekviena klasė atliko po 2 laboratorinius darbus), pamokos kitose erdvėse (įmonėje Schmitz CarboBull, Panevėžio apskrities valymo įrengimuose, Gamtos mokykloje, Moksleivių namuose, ir kt.), įgyvendintos aplinkosaugos švietimo projekto „Neišmesk! Rūšiuok! Perdirbk! - atliekų rūšiavimo įgūdžių formavimas“ veiklos, dalyvauta Panevėžio m. plėtros agentūros organizuotame projekte „Pamokos matuojasi Panevėžį“.	
			02	Pamokų/treniruočių kitose edukacinėse aplinkose (Robolabas, STEAM centras, Gamtos mokykla, profesinės mokykla, „Kultūros paso“ programa ar kt.) organizavimas.	Pamokų/treniruočių, vestų kitose edukacinėse aplinkose skaičius.	Vnt.	50	51	20 pamokų ir 31 treniruotė buvo organizuotos kitose edukacinėse aplinkose.	
					MML ir TMS skaičius, kuriuose aptartas mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikis.	Vnt.	3	3	Mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikis aptartas MML vykusiuose: 2023-04-12 2023-08-30 2023-10-31	
01	03	02		Vykdyti gerosios pedagoginės patirties sklaidą taikant ugdymo naujoves, STEAM ugdymo turinio	Mokytojų/trenerių vykdytųjų patirties sklaidą dalis.	Proc.	50	70	70% gimnazijos mokytojų vykdė patirties sklaidą organizuojant atvirų pamokų ciklą „Kolega-kolegai“, taip pat organizuojant „Pamokas 13 klasei“	

			<i>integralumą.</i>						
		01	„Pamokos 13 klasei“ organizavimas ir dalyvavimas.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdančių profesinės patirties sklaidą, vedant „Pamoką 13 klasei“ per m.m. dalis; Dalyvaujančių jose dalis per m.m.	Proc.	15;27	12; 70	2 mokytojai (I.Valkavičienė ir V.Pociulis) organizavo „Pamokas 13 klasei“, 70% mokytojų (iš viso 12) dalyvavo jose.	
		02	Atvirų pamokų ciklą „Kolega – kolegai“ ir „Mano sėkmės metodas“ organizavimas.	Stebėtų/ vestų atvirų pamokų/treniruočių skaičius.	Vnt.	42	42	Atvirų pamokų ciklo „Kolega – kolegai“ pamokų metu buvo organizuota 19 pamokų ir tiek pat jų stebėta, organizuotos 6 atviros treniruotės, kurias stebėjo Administracija, kolegos ir mokinių tėvai.	
				Organizuotų MML ir TMS , kuriuose aptariamos ugdymo naujovės ir dalijamasi gerą patirtimi, gerinant pamokos / treniruotės kokybę, skaičius.	Vnt.	3	6	Ugdymo naujovės buvo aptartos ir buvo dalijamasi gerą patirtimi MML vykusiuose: 2023-04-12 2023-08-30 2023-10-31 TMS vykusiuose: 2023-03-28 2023-08-29 2023-10-24	
01	04		UŽDAVINYS: Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si), teikiant pagalbą mokiniui.	Bendruomenės narių, pritariančių, kad gimnazijoje kiekvienam sudaromos palankios ugdymosi sąlygos, dalis.	Proc.	88	63,9	2023m. mokinių nuomonės apie mokyklos veiklą tyrimo teiginiui „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą mokantis jo dalyko“ pritariančiųjų dalis	
01	04	01	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, diferencijuojant ugdymą pamokose/treniruotėse pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Bendro pamokos/ treniruotės kokybės vertinamų sričių įvertis.	įvertis	2,8	2,8	Veiklos kokybės išorės vertinimo metu nustatytas stebėtų pamokų lygis - 2,1/ treniruočių -3,1	

			01	Pamokų/treniruočių turinio diferencijavimo, individualizavimo ir personalizavimo stebėsenos organizavimas.	Stebėtų pamokų / treniruočių, kuriose ugdymas diferencijuotas, individualizuotas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu, dalis.	Proc.	70	36,6/50	36,6% išorės rizikos vertinimo metu stebėtų pamokų ugdymas diferencijuotas, individualizuotas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu, 50% išorės rizikos vertinimo metu stebėtų treniruočių ugdymas diferencijuotas, individualizuotas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu.	
					Bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniai turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį, dalis.	Proc.	75	20,98	Nepasiekta tik 20,98 % mokinių pritaria teiginiui, kad turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį.	
					Bendruomenės narių, teigusių, kad mokiniams svarbu mokytis, dalis.	Proc.	86	27,8	Nepasiekta tik 27,8% mokinių teigia, kad „Didžioji dauguma mūsų klasės mokinių rimtai žiūri į mokymąsi“	
01	04	02	Teikti savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, IT pagalbą mokinių ugdyme.		Mokinių, patiriančių patyčias dalis.	Proc.	17	8,7	8,7 proc. patiriančių patyčias mokinių. Patyčių apraiškos - pravardžiavimas, apkalbinėjimas, ignoravimas. Dažniausiai pasirenkamos patyčių vietos yra koridoriuje, laiptinėje, gimnazijos kieme ir klasėje nesant mokytojų.	
			01	Olweus patyčių prevencijos programos vykdymas.	Parengtas Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo planas.	Vnt.	1	1	Parengtas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (toliau – OPKUS) planas direktoriaus įsakymu patvirtintas 2022-10-12, Nr. V-2	
					Gimnazijos personalo susirinkimų, skirtų patyčių prevencijos priemonių aptarimui, skaičius.	Vnt.	2	2	Įvykdyta: 2022-10-03; 2023-01-16	
					Organizuotų MSG grupių susitikimų skaičius.	Vnt.	5	5	Įgyvendinta. Visos MSG grupės per mokslo metus buvo susitikę 5 kartus ir pateikė po 5 susitikimų	

									protokolas R1	
					Tikslinių Olweus klasių valandėlių (patyčių prevencijos, tarpusavio santykių temomis) skaičius.	Vnt.	72	156	Įgyvendinta. 8 klasės ir I-IV - tų gimnazijos klasių vadovai vedė 2 kartus per mėn. Olweus klasių valandėles patyčių prevencijos ir tarpusavio santykių temomis. Pateiktos R2 formos	
					Mokinių tarybos susirinkimų, kuriuose aptarta patyčių tema, skaičius.	Vnt.	2	2	Įgyvendinta. Mokinių tarybos nariai turėjo du susitikimus, kurių metu buvo kalbama patyčių tema. Užpildytos R4 formos.	
01	04	03	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.		Bendruomenės narių, teigiančių, kad mokiniai gimnazijoje gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, dalis.	Proc.	88	89		
			01	Veiklų, skirtų karjeros kompetencijų ugdymui, planavimas ir organizavimas.	Parengtas karjeros ugdymo veiklos planas.	Vnt.	1	1	Parengtas karjeros veiklų ugdymo planas.	
					Įgyvendintų karjeros ugdymo veiklos plano priemonių dalis.	Proc.	70	100	Iš viso gimnazijoje: Pravesta 18 ugdymo karjerai užsiėmimų/integruotų pamokų/klasės valandėlių; Įvyko 12 grupinių konsultacijų; Įvyko 20 renginių ugdymo karjerai tema su kviestiniais lektorais. Sudalyvauta 4-iose nuotoliniuose renginiuose; Suorganizuota 13 išvykų į įvairias įstaigas ir organizacijas.	
					Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių karjeros klausimais	Vnt.	1	2	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos	

					skaičius.				neformaliojo švietimo centru dėl bendradarbiavimo su Panevėžio regioniniu karjeros centru „Karjeras” Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos sveikatos universitetu. Mokykla tapo LSU mokykla partnere.	
01	04	04	<i>Vykdyti pedagoginę tėvų švietimą, didinant šeimos į(s)itraukimą į vaikų ugdymą(si).</i>		Mokinių tėvų, teigusių, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas, dalis.	Proc.	76	85	Trišalių pokalbių metu 85 % tėvų teigė, jog yra patenkinti jog jų vaikas mokosi būtent šioje gimnazijoje..	
			01	Tikslingo ir kryptingo pedagoginio tėvų švietimo organizavimas.	Parengtos ir gimnazijos internetinėje svetainėje patalpintos pedagoginiam tėvų švietimui skirtos informacijos skaičius.	Vnt.	4	6	Tėvų švietimui buvo naudojama ŠMSM parengta informacija, siunčiama per el. dienyną arba viešinama nuotoliniuose tėvų susirinkimuose.	ŠMSM informacija yra pateikiama aiškiai ir išsamiai, todėl atskirų lankstinukų, brošiūrų ar kito formato informaciniai pranešimai nebuvo rengiami. Nuspręsta informaciją tiesiogiai siųsti tėvams per el. Dienyną, kadangi toks informacijos pasiekimo būdas yra patogiausias ir greičiausias, bei lengviausiai atnaujinamas.
					Organizuotų pedagoginio tėvų švietimo veiklų skaičius.	Vnt.	4	2	1. Ką svarbu žinoti dabartiniams dešimtokams apie brandos egzaminų pokyčius? 2023-05-16 (Nuotoliniu); 2. Mokymai sportuojančių mokinių tėvams: Dvikryptės karjeros vaidmuo ir suderinamumas. 2023-11-23 (Nuotoliu)	Buvo planuota veiklas organizuoti kontaktiniu būdu atskiroms klasėms, tačiau įgyvendinant nuotoliu klasės buvo sujungtos koncentrais.

					Mokinių tėvų iniciatyvų skaičius (bent po vieną kiekvienoje klasėje)	Vnt.	8	8	Klasių susirinkimų metu aptartos kiekvienos klasės tėvų iniciatyvos dėl veiklos organizavimo, ugdymo kokybės tobulinimo. Papildomai tėvų iniciatyvos aptartos trišalių pokalbių metu.	
02	TIKSLAS: Stiprinti saugią, partnerystę grįstą gimnazijos bendruomenės kultūrą.				Bendruomenės narių, pritariančių, kad didžiuojasi jog mokosi būtent šioje gimnazijoje, dalis.	Proc.	80		Direktorė	
02	01	UŽDAVINYS: Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą kultūrą, siekiant asmenybės brandos.			Mokinių ir mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių savo įsitraukimą į gimnazijoje organizuojamas iniciatyvas, dalis.	Proc.	80	74,45	63,9 % mokinių apklausos metu pritarė teiginiui „Man patinka mokykloje organizuojami renginiai“ 85% tėvų, trišalių pokalbių metu 85 % tėvų teigė, jog yra patenkinti gimnazijos iniciatyvomis ir veikla.	
02	01	01	Dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose, programose ar kt.	Mokinių ir pedagogų, dalyvaujančių šalies ar/ir tarptautiniuose projektuose, dalis.	Proc.	60	90	90 % mokinių ir mokytojų dalyvavo bent vienoje projektinėje veikloje.		
		01	Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamų projektų paraiškų rengimas.	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius.	Vnt,	2	2	Gautas finansavimas 2 projektams. (neigiamų socialinių veiksmų ir gamtos saugos programų)		
		02	ŠMSM VBL finansavimo paraiškų, dėl mokinių sporto meistriškumo didinimo teikimas.	Pateiktų paraiškų skaičius.	Vnt.	2	2	Laiku pateiktos dvi paraiškos gauti Valstybės biudžeto lėšų sportiniam ugdymui Nacionalinei sporto agentūrai prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Gautas 186 498,00 eurų finansavimas		

			03	Trumpalaikių tarptautinių mobilumų pagal „Erasmus+“ gimnazijoje vykdomą 2022-2024 m. tarptautiškumo strategiją, organizavimas.	Užsienyje kvalifikaciją tobulinusių mokytojų skaičius.	Asm.	7	16	Įgyvendinant tarptautiškumo strategiją, įvykdytos suplanuotos tarptautinio projekto veiklos, remiant mokytojų, tobulėjimą: 16 mokytojų po 5-10 dienų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Portugalijoje, Italijoje, Austrijoje, Prancūzijoje, Vengrijoje, Kroatijoje.	
					Užsienyje bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulinusių mokinių skaičius.	Asm..	10	15	Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir kalbų mokymąsi, užtikrinant, kad mobilumas mokymosi tikslais būtų realus gimnazijoje besimokantiems mokiniams, tarptautinio mobilumo veiklose Italijoje ir Portugalijoje dalyvavo 15 mokinių.	
02	01	02		Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą, pasiekimus, darbuotojus - už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.	Mokinių, paskatintų už individualią pažangą, mokslo ir sporto pasiekimus, dalis.	Proc.	70	33,92	Sportinio ugdymo srityje mokiniai paskatinti: Už pavasario Eurofito rezultatus – 12 mokinių; Už Netradicinių sporto šakų žaidynių 2023 rezultatą 13 komandų po 3 mokinius iš viso 39 mokiniai; Už rudens Eurofito rezultatus – 13 mokinių; Už Gimnazijos geriausių jaunuosius sportininkus – 6 mokiniai; Už 2023 m. Gimnazijos garbės nominaciją - 1 mokiny; Už 2023 m. Gimnazijos proveržio nominaciją - 1 mokiny; Už 2023 m. Gimnazijos geriausias (-ia) sportininkas (-ė) nominacijas - 2 mokiniai.	

							30,5	Iš viso 77 mokiniai tai sudaro 33,92% Akademinių ugdymo ir asmeninės ugties srityje mokiniai buvo paskatinti už: 1. individualią pažangą dalykų pamokose – 10 mokinių; 2. gerus ir labai gerus mokymosi pasiekimus - 17 3. puikų dalyvavimą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose - 6 4. aktyvią bendruomeninę veiklą - 36 Iš viso 69 mokiniai – tai sudaro 30,5%	
				Darbuotojų, paskatintų už veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą, dalis	Proc.	95	99	Gimnazijos darbuotojai buvo skatinami premijomis ir padėkomis.	
02	01	03	<i>Puoselėti saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą gimnazijos bendrabutyje.</i>	Mokinių, teigiančių kad jiems organizuojamos prasmingos veiklos bendrabutyje, dalis.	Proc.	95	98	Individualių pokalbių, vykdytų 2023 m. spalio mėn. (adaptacinio laikotarpio metu) su mokinių, gyvenančių bendrabutyje tėvais, buvo fiksuota jog 98% tėvų yra patenkinti vaikų gyvenimo sąlygų ir veiklos organizavimu.	
02	01	04	<i>Viešinti gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. Bendradarbiauti su Sporto šakų federacijomis, Sporto centrais, švietimo įstaigomis ar kt.</i>	Viešosiose erdvėse pateiktų publikacijų skaičius.	Vnt.	155	174	Gimnazijos tinklapyje 2023 m. paskelbti 174 gimnazijos veiklą ir pasiekimus viešinantys straipsniai.	
				Organizuotų gimnazijos pristatymo renginių skaičius.	Vnt.	3	4	Mokinių priėmimo etapų metu buvo organizuojamas gimnazijos pristatymas naujiems gimnazijos mokiniams ir jų tėveliams (atsakingiems asmenims)	
				Organizuotų atvirų durų dienų skaičius.	Vnt.	2	4	Mokinių priėmimo etapų metu buvo organizuojamos atvirų durų dienos naujiems gimnazijos mokiniams ir jų	

								tėveliams (atsakingiems asmenims)	
02	02	UŽDAVINYS: Kurti ugdymąsi stimuliuojančias aplinkas.		Mokinių ir mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių gimnazijos fizines ugdymosi aplinkas, dalis.	Proc.	80	73,17	73,17 mokinių pritaria teiginiui, kad mokykla yra jauki ir tvarkinga.	
02	02	01	Teikti maitinimo, apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugas pagal mokinių poreikius.	Bendrabutyje apgyvendintų mokinių skaičius.	Vnt.	155	124	2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos regiono mokinių skaičius buvo 124	Priėmimo metu mokiniai neatitiko Eurofito testavimų ir sporto rezultatų
				Mokinių, teigiančių kad jiems teikiamos kokybiškos maitinimo, apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugos, dalis.	Proc.	100		48,78 mokinių patenkinti valgyklos maistu.	
02	02	02	Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, sporto inventoriaus kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui.	Įvardinto mokymo priemonių ir inventoriaus poreikio aprūpinimo dalis.	Proc.	80	85	Įgyvendinta 85% planuose numatytų priemonių, susijusių su mokymo priemonių ir inventoriaus aprūpinimu.	Pasiektai rodiklio reikšmei įtakos turėjo komplikuota aprūpinimo atnaujiniais vidurinio ugdymo dalykų vadovėliais situacija.
		01	Vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių kokybiškam ugdymo procesui aprūpinimo planavimas ir vykdymas.	Vadovėlių, mokymo priemonių, leidinių aprūpinimo pagal pateiktą poreikį, dalis.	Proc.	80	92	Buvo planuota įsigyti 515 vadovėlių, iš viso įsigyta vadovėlių - 476 egz. (92%) už 8469,22 Eur	
		02	Sporto šakų programų įgyvendinimui reikalingo sporto inventoriaus įsigijimo planavimas ir organizavimas.	Įsigyto sportinio inventoriaus kiekis.	Vnt.	450	334	2023 m. įsigyta 334 vnt. trumpalaikio sportinio inventoriaus, kurio bendra suma yra 10655,65 euro, tai sudarė 5,71% gauto sportiniam ugdymui finansavimo	Palyginus 2022 m. trumpalaikiu turtui skirtu biudžetu buvo 5,28% , o 2023 m. 5,71 %

			03	Papildų, reikalingų mokinių sveikatos palaikymui, įsigijimo planavimas derinimas su sporto gydytoju, organizavimas.	Įsigytų maisto papildų kiekis.	Vnt.	350	1014	1014 vnt. reabilitacijos priemonių ir maisto papildų, kurių bendra suma yra 6985,35 euro, tai sudarė 3,75% gauto sportiniam ugdymui finansavimo	Palyginus 2022 m. papildų, reikalingų mokinių sveikatos palaikymui skirtu biudžeto buvo 4,49% , o 2023 m. 3,75 %
02	02	03	Modernizuoti mokymąsi stimuliuojančias, įvairiems ugdymo organizavimo būdamas pritaikomas, aplinkas	Atliktų, planuotų atnaujinimo darbų skaičius.	Vnt.	7	9	Sutvarkytas 1a. koridorius Sutvarkytas 1a. Vestibiulis Sutvarkyti bendrabučio 5 kambariai Pakeisti geografijos kabineto nauji stalai su kėdėmis Pakeisti anglų (1) kabineto nauji stalai su kėdėmis Pakeisti anglų (2) kabineto nauji stalai su kėdėmis Pakeisti bibliotekos baldai		
02	02	04	Atnaujinti IT techninę bazę bendruomenės poreikius. pagal	Atliktų planuotų atnaujinimo darbų dalis.	Proc.	95	95	Atnaujinta IT bazė 95% (Internetiniai skirstytuvai, laidai, programos) Įrengtos SMART lentos: Anglų (1) kabinete Anglų (2) kabinete Bibliotekoje Gauta 30 vnt. nešiojamu kompiuterių Nupirkta 60 vnt. ausinių.		