

PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-340



**2023–2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
KARTU SU SPORTO UGDYMO PROGRAMA
UGDYMO PLANAS**

2023 m.

TURINYS

<i>Priedų sąrašas:</i>	4
I SKYRIUS	5
BENDROSIOS NUOSTATOS	5
II SKYRIUS	7
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	7
PIRMASIS SKIRSNIS	7
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	7
1.1 ir 1.2 lentelės. Bendrojo ugdymo organizavimas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m.m.....	7
2. lentelė. Pamokų/treniruočių laikas:	9
3 lentelė. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymo tvarkaraštis	9
ANTRASIS SKIRSNIS	12
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	12
TREČIASIS SKIRSNIS	13
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	13
KETVIRTASIS SKIRSNIS	15
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	15
PENKTASIS SKIRSNIS	16
MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS	16
4 lentelė. Vertinimo skalės bendrajame/sportiniame ugdyme.....	17
5 lentelė. Sporto šakų grupės ir jų treneriai	18
6 lentelė. Laikinosios grupės III-IV gimnazijos klasėse	19
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	19
MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI	19
7 lentelė. Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos	19
SEPTINTASIS SKIRSNIS	21
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE IR UŽ JOS RIBŲ	21
8 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos	22
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	24
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	24
DEVINTASIS SKIRSNIS	25
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	25
DEŠIMTASIS SKIRSNIS	25
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	25
9 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla	25
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS	26

GINNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)	
BENDRADARBIAVIMAS	26
III SKYRIUS.....	26
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	26
PIRMASIS SKIRSNIS.....	26
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	26
10 lentelė. Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė.....	28
11 lentelė. Grupių skaičius pagrindinio ugdymo dalykų pamokoms įgyvendinti	Klaida! Žymelė neapibrėžta.
ANTRASIS SKIRSNIS	29
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO	
ORGANIZAVIMAS	29
IV SKYRIUS.....	32
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	32
PIRMASIS SKIRSNIS.....	32
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	32
12 lentelė. Vidurinio ugdymo III gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykai	33
13 lentelė. Vidurinio ugdymo IV gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykai	35
ANTRASIS SKIRSNIS	36
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO	
ORGANIZAVIMAS.....	36
13 lentelė. 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. Vidurinio ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė	38
14 lentelė. 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. Vidurinio ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė	39
V SKYRIUS.....	41
15 lentelė. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos	42
16 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Formalusis ugdymas)	43
17 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Neformalusis ugdymas).....	43
VI SKYRIUS	45
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS	
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	45
PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	45
ANTRASIS SKIRSNIS	45
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	45
TREČIASIS SKIRSNIS.....	46
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI	
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	46
KETVIRTASIS SKIRSNIS	46
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI	46

POREIKIŲ, TEIKIMAS	46
PENKTASIS SKIRSNIS.....	47
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	47

PRIEDŲ SĄRAŠAS:

Priedas Nr. 1. Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašas, 2023-08-29 įsak. Nr. V-303

Priedas Nr. 2 Mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarka, 2023-08-29 įsak. Nr. V-300

Priedas Nr. 3 Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas, 2023-08-29 įsak. Nr. V-301

Priedas Nr. 4 Mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarka, 2023-08-29 įsak. Nr. V-302

Priedas Nr. 5 Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, 2022-08-31 įsak Nr. V-346

Priedas Nr. 6 Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, 2023-08-29 įsak. Nr. V-303

Priedas Nr. 7 Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas, 2020-04-24 d. įsak. Nr. V-187

Priedas Nr. 8 Nuotolinio ugdymo proceso, nesant ekstremaliai situacijai organizavimo tvarkos aprašas, 2021-08-23 d. įsak. Nr. V-218

Priedas Nr. 9 Elektroninio dienyno pildymo nuostatai, 2019-09-02 d. įsak. Nr. V- 446

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su sporto ugdymo programa ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas), parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis (toliau – Rekomendacijos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 ir vėlesniais Rekomendacijų pakeitimais, reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su sporto ugdymo programa įgyvendinimą 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Ugdymo planas apibrėžia Gimnazijos pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytų bei neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programų) įgyvendinimo gaires ir ugdymo proceso organizavimo detales reikalavimus 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. Bendrojo ugdymo tikslas – tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti ir organizuoti Ugdymo programų įgyvendinimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2.2. Sportinio ugdymo tikslas – įgyvendinti specializuoto sporto krypties ugdymo programas, ugdyti šiuolaikinę sporto sampratą, gebėjimą kritiškai analizuoti ir vertinti aktualias sporto problemas bei ugdyti perspektyvius sportininkus, gebančius atstovauti miesto, šalies rinktinėms, stiprinti mokinių sveikatą, padėti jiems susiformuoti sveiko gyvenimo būdo nuostatas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. suformuoti konkretų ugdymo turinį, atliepiantį gimnazijos kontekstą, mokinių ugdymosi poreikius ir žmogiškuosius bei finansinius išteklius;

3.2. nustatyti pamokų / treniruočių skaičių, skirtą Ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. formuojant ugdymo turinį, atliepti savivaldybės švietimo pažangos plano prioritetus gerinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo / trenerio ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.5. ugdyti mokymosi mokytis kompetenciją integruojant, diferencijuojant, individualizuojant ir pritaikant ugdymo procesą pagal skirtingus mokinių poreikius;

3.6. įgyvendinant sportinio ugdymo programą, treniruoti mokinius siekti aukščiausių sportinių rezultatų;

3.7. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant tikslingą pedagoginę pagalbą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal Vidurinio ugdymo programą, Mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą ir kurio pasiekimai žemi, arba mokinio, kurio pasiekimai aukšti. Taip pat mokomo namie arba individualiai gimnazijoje, specialiųjų poreikių mokiniui;

4.3. **Konsultacinis centras** – tai kiekvienam vaikui pagalbos mokykla, teikianti individualias ir/ar grupines mokytojo konsultacijas spragoms likviduoti, gilinti žinias, mokytis papildomai norimų dalykų, pasiruošti brandos egzaminams bei gyvenimui;

4.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.6. **Meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

4.7. **Mokymas** – mokinio ir mokytojo sąveika, aplinkybės, skatinančios mokinį kurti savo žinojimą bei patirtį, aktyviai ieškoti ir autentiškai perprasti informaciją, patirti pažangą, siekiant atrasti asmeninę prasmę.

4.8. **Mokymasis** – aktyvus supratimo, reikšmių, patirčių ir prasmų konstravimo procesas, jau įgytų ir naujų žinių bei patirties siejimas, aiškiai suvokiant mokymosi tikslą ir į jį orientuojantis, planuojant, veikiant, vertinant ir reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus.

4.9. **Mokomoji treniruotė stovykla** (toliau – MTS)- pasiruošimo tam tikroms varžyboms, rungtynėms ir čempionatams skirta sporto ugdymo veikla atitinkamoje vietoje.

4.10. **Neformaliojo sportinio ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas panaudojant sportą kaip priemonę.

4.11. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.12. **Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos** – specializuoto sportinio ugdymo krypties programos, vykdomos sporto gimnazijoje, skirtos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų sportui, kuriomis, vaikų bendrąjį ugdymą suderinus su sportiniu ugdymu, siekiama vaikus nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti suteikiant jiems reikiamų bendrojo ugdymo žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų ir treniruoti siekiant aukščiausių jų sportinių rezultatų.

4.13. **Savivaldus mokymasis** – mokymasis, per kurį asmuo savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius, keliasi tikslus, planuojasi mokymąsi, susikuria ar pasirenka mokymosi aplinką bei priemones, sau tinkamas mokymosi strategijas, įsivertina pasiekimus ir pažangą.

4.14. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumas ugdyti.

4.15. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.16. **Sporto pratybos** (angl. training session, sports training). 1) apibrėžimas. Savarankiška sportininko arba bendra sportininkų ir trenerio veikla – mokėjimų ir įgūdžių sudarymo, sportinio parengtumo ir harmoningo asmenybės ypatybių ugdymo būdas tikslingai ir nuosekliai atliekant arba kartojant judesius, veiksmus, pratimus, taip pat lavinantis kitomis specialiomis priemonėmis. 2) apibrėžimas. Turinio, laiko ir organizavimo požiūriu savarankiška sportinio rengimo struktūra. Sporto pratyboms būdingi tam tikri ugdymo tikslai, metodai, priemonės. 3) apibrėžimas. Pagrindinė sporto treniruotės forma. Sporto pratybas sudaro įvadinė, parengiamoji ir baigiamoji dalis.

4.17. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungčių.

4.18. **Treniruotė** – planingas treniravimas(-is), mankštinimas(-is); sporto pratybos.

4.19. **Virtualioji mokymosi aplinka (toliau- VMA)** yra kompiuterių tinklais ir kitomis informacinėmis bei komunikacinėmis technologijomis pagrįsta ugdymo sistema, kurioje yra organizuojamas mokymo(si) procesas. Ji leidžia taikyti įvairius mokymosi scenarijus, suteikia galimybę vykdyti ugdymo procesą ir mokytis sinchroniškai ir asinchroniškai.

4.20. **Vaiko gerovės komisija (toliau- VGK)** - rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

4.21. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos (žr. 1 lentelę).

6. Bendrasis ugdymas organizuojamas penkias dienas per savaitę, sportinis ugdymas – šešias.

7. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

8. Pamokos ir treniruotės trukmė – 45 min.

,

1.1 lentelė. Bendrojo ugdymo organizavimas 2023 – 2024 m. m.

Ugdymo proceso pradžia	2023-09-01				
Klasės	8a	Ia, Ib	Ila	IIla, IIlb	IVa, IVb
Pusmečių trukmė	1-asis pusmetis: 09.01– 01.31				
	2-asis pusmetis: 02.01 – 06.04 (IV kl.)/05.28* 02.01 – 06.18 (III kl.)/06.07* 02.01 – 06.26 (8, I, II kl.)/06.14*				
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 25 d. – 2024 m. sausio 5 d.				
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19-23 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2-5 d.				
Bendrojo ugdymo proceso pabaiga*	2024.06.26 2024.06.14*		2024.06.18 2024.06.07*		2024.06.04 2024.05.28*
Bendrojo ugdymo proceso trukmė dienomis:	185		180		170

Savaitės	37	36	34
Vasaros atostogos	2023.06.27–08.31	2022.06.19–08.31	Brandos egzaminų sesijos pabaiga - 08-31

1.2 lentelė. Bendrojo ugdymo organizavimas 2024 – 2025 m. m.

Ugdymo proceso pradžia	2024-09-01				
Klasės	8a	Ia, Ib	Ila	IIIa, IIIb	IVa, IVb
Pusmečių trukmė	1-asis pusmetis: 09.01– 01.31 2-asis pusmetis: 02.01 – 06.04 (IV kl.)/05.28* 02.01 – 06.18 (III kl.)/06.07* 02.01 – 06.26 (8, I, II kl.)/06.14*				
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.				
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17-21 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22-25 d.				
Bendrojo ugdymo proceso pabaiga*	2025.06.26 2025.06.16*	2025.06.18 2025.06.09*		2025.06.04 2025.05.28*	
Bendrojo ugdymo proceso trukmė dienomis:	185		180		170
Savaitės	37		36		34
Vasaros atostogos	2025.06.27–08.31		2025.06.19–08.31		Brandos egzaminų sesijos pabaiga - 08-31

* dėl ugdymo proceso intensyvinimo įgyvendinant netradicinio ugdymo veiklas, nurodytas 8 lentelėje, 8 ir I-II gimnazijos klasėse ugdymo procesas trumpėja 8 dienomis, III gimnazijos klasėse ugdymo procesas trumpėja 7 dienomis, IV gimnazijos klasėse ugdymo procesas trumpėja 5 dienomis.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyss laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

10. Sportinio ugdymo proceso trukmė priklauso ir koreguojama atsižvelgiant į Lietuvos, Europos ir Pasaulio sporto šakų čempionatų kalendorius.

11. 8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams pamokų ir treniruočių laikas derinamas su sportinio režimo dienotvarkė:

2. lentelė. Pamokų/treniruočių laikas:

Pamoka	Pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais ir penktadieniais:	Trečiadieniais
1 pamoka	08.00–08.45 val.	08.00–08.45 val.
2 pamoka	08.55–09.40 val.	08.55–09.40 val.
3 pamoka	09.50 0– 10.35 val.	09.50–10.35 val.
4 pamoka	11.00–12.30 val. I-a treniruotė	10.45 – 11.30 val.
PIETŲ PERTRAUKA	12.30-13.25 val. pietūs	11.30 – 12.15 val. pietūs
5 pamoka		12.20 – 13.05 val.
6 pamoka	13.30–14.15 val.	13.15 – 14.00 val.
7 pamoka	14.25–15.10 val.	14.10 – 14.55 val.
8 pamoka	15.15 – 16.00 val.	15.05 – 15.50 val.
9 pamoka	16.10 - 16.55 val.	16.00 – 16.45 val.
*16.30–19.30 val. II-a treniruotė, sporto pratybos		

* - II (vakarinės) treniruotės laikas preliminarus, jis priklauso nuo sporto šakoms skirtų sporto salių ar kitų patalpų, ar aplinkų užimtumo grafikų. Treniruočių tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

12. Sporto ugdymo procesas vyksta darbo dienomis pamokų metu, po pamokų neformaliojo švietimo metu; suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir treneriais, poilsio ir švenčių dienomis bei per mokinių atostogas.

13. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymas per metus trunka 46 savaites, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymas – 48 savaites:

3 lentelė. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymo tvarkaraštis

Eil. Nr.	Sporto šaka	Grupė	Sporto ugdymo laikotarpis	Sporto ugdymo atostogų laikotarpis
1	Baidarių – kanojų irklavimas	1	09.01-10.15	10.16-11.05
			11.06-12.24	12.25-01.07
			01.08-08.11	08.12-08.18
			08.19-08.31	Pagr. ugd.
			09.01-10.15	10.16-11.05
			11.06-08.11	08.12-08.18
			08.19-08.31	Vidur. ugd.

		2	09.01-10.15 11.06-12.24 01.08-08.11 08.19-08.31	10.16-11.05 12.25-01.07 08.12-08.18 Pagr. ugd.
			09.01-10.15 11.06-08.11 08.19-08.31	10.16-11.05 08.12-08.18 Vidur. ugd.
2	Boksas	1	09.01-12.24 01.08-07.14 07.29-08.31	12.25-01.07 07.10-07.28 Vidur. ugd.
		2	09.01-12.24 01.07-07.14 08.12-08.31	12.25-01.07 07.15-08.11 Pagr. ugd.
			09.01-12.24 01.08-07.14 07.29-08.31	12.25-01.07 07.15-07.28 Vidur. ugd.
3	Dviračių sportas (trekas, plentas)	1 (plentas)	09.01-10.30 11.14-12.25 01.09-07.09 07.24-08.31	10.31-11.13 12.26-01.08 07.10-07.23 Pagr. ugd.
			09.01-10.30 11.14-12.25 01.02-07.09 07.17-08.31	10.31-11.13 12.26-01.01 07.10-07.16 Vidur. ugd.
		2 (trekas)	09.01-10.30 11.14-12.25 01.09-07.09 07.24-08.31	10.31-11.13 12.26-01.08 07.10-07.23 Pagr. ugd.
			09.01-10.30 11.14-12.25 01.09-08.31	10.31-11.13 12.26-08 Vidur. ugd.
4	Dziudo	1	09.01-12.24 01.08-06.23 07.08-08.31	12.25-01.07 06.23-07.07 Vidur. ugd.
		2	09.01-12.24 01.08-06.23 07.08-07.21 08.05-08.31	12.25-01.07 06.24-07.07 07.22-08.04 Pagr. ugd.
			09.01-12.24 01.08-06.23 07.08-08.31	12.25-01.07 06.24-07.07 Vidur. ugd.
		3	09.01-12.24 01.08-06.23 07.08-07.21 08.05-08.31	12.25-01.07 06.24-07.07 07.22-08.04 Pagr. ugd.
			09.01-12.24 01.08-06.23 07.08-08.31	12.25-01.07 06.24-07.07 Vidur. ugd.
5	Imtynės	1	09.01-12.24 01.08-07.07 08.05-08.31	12.25-01.07 07.08-08.04 Pagr. ugd.

			09.01-12.24 01.08-07.07 07.22-08.31	12.25-01.07 07.08-07.21 Vidur. ugd.
6	Krepšinis	1 (2004-2009 gim. m. mergaitės)	09.01-12.24 01.08-06.30 <u>07.29-08.31</u> 09.01-06.30 07.29-08.31	12.26-01.07 07.01-07.28 <u>Pagr. ugd.</u> 07.01-07.28 Vidur. ugd.
		2 (2005 – 2006, 2008 gim. m.)	09.01-12.24 01.08-06.30 <u>07.29-08.31</u> 09.01-06.30 07.29-08.31	12.26-01.07 07.01-07.28 <u>Pagr. ugd.</u> 07.01-07.28 Vidur. ugd.
		3 (2005-2006 gim. m.)	09.01-06.30 07.29-08.31	07.01-07.28 Vidur. ugd.
7	Lengvoji atletika	1	09.01-10.29 11.06-12.24 01.08-08.04 08.26-08.31	10.30-11.05 12.25-01.07 08.05-08.25 Pagr. ugd.
			09.01-10.29 11.06-12.24 01.01-08.04 08.19-08.31	10.30-11.05 12.25-12.31 08.15-08.18 Vidur. ugd.
8	Plaukimas	1	09.01-12.24 01.08-07.28 <u>08.26-08.31</u> 09.01-12.24 01.08-08.11 08.26-08.31	12.25-01.07 07.29-08.25 <u>Pagr. ugd.</u> 12.27-01.07 08.12-08.25 Vidur. ugd.
9	Sunkioji atletika	1	09.01-12.24 01.08-07.07 08.05-08.31	12.25-01.07 07.08-08.04 Pagr. ugd.
			09.01-12.24 01.08-07.07 07.22-08.31	12.25-01.07 07.08-07.21 Vidur. ugd.
10	Triatlonas	1	09.01-10.29 11.06-12.25 01.09-03.31 04.08-08.04 08.19-08.31	10.30-11.05 12.26-01.08 04.01-04.07 08.05-08.18 Pagr. ugd.
			09.01-10.29 11.06-12.25 01.09-03.31 04.08-08.31	10.30-11.05 12.26-01.08 04.01-04.07 Vidur. ugd.
11	Futbolas	1 (2008-2009 gim. m. ir mergaitės)	09.01-11.17 12.02-12.24 01.08-07.14 07.28-08.31	11.18-12.01 12.25-01.07 07.15-07.28 Pagr. ugd.

		2 (2005-2008 gim. m.)	09.01-11.17 12.02-12.24 01.08-07.14 07.28-08.31	11.18-12.01 12.25-01.07 07.15-07.28 Pagr. ugd.
			09.01-11.17 12.02-07.14 07.29-08.31	11.18-12.01 07.15-07.28 Vidur. ugd.
		3 (2005-2008 gim. m. ir mergaitės)	09.01-11.17 12.02-12.24 01.08-07.14 07.28-08.31	11.18-12.01 12.25-01.07 07.15-07.28 Pagr. ugd.
			09.01-11.17 12.02-07.14 07.29-08.31	11.18-12.01 07.15-07.28 Vidur. ugd.
12	Rankinis	1 (2005-2008 gim. m. ir mergaitės)	09.01-07.07 08.19-08.31	07.08-08.18 Pagr. ugd.
			09.01-07.07 08.04-08.31	07.08-08.04 Vidur. ugd.
		2 (2005-2006 gim. m.)	09.01-07.07 08.05-08.31	07.08-08.04 Vidur. ugd.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

14. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (aktuali redakcija) (toliau – Higienos norma). Ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

15. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

16. 8, I-II gimnazijos klasėse skiriamos 35 pamokos per savaitę, III-IV gimnazijos klasėse – 26 – 35 pamokos per savaitę (priklausomai nuo mokinių pasirinkimų).

Mokinys, norintis keisti dalyko programą ar programos kursą, gali tai padaryti I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje pagal Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 1);

17. Direktorius pavaduotojas ugdymui, remdamasi turimais duomenimis apie mokymosi krūvį, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir mokytojų bendradarbiavimą, skiriant namų užduotis ir kontrolinius darbus.

18. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę (įrašas fiksuojamas elektroniniame dienyne). Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojama rašyti po šventinių dienų.

19. Per dieną mokiniai rašo ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą. Rašant kontrolinius darbus pirmenybė skiriama 1 ar 2 savaitines pamokas turintiems mokytojams, nes turintys daugiau savaitinių pamokų gali labiau derinti kontrolinių darbų rašymo datas.

20. Dalyko mokytojas organizuoja atsiskaitymą ir mokinių žinių įvertinimą pusmečiui ir mokslo metams baigiantis.

21. Dalykų mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

21.1. atitiktų mokinio galias;

21.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi planuoti;

21.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

21.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

21.5. Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos mokiniams užduotis, kurios skiriamos atlikti namuose, atlikti namų darbų ruošos centre.

22. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje gali būti 3 vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – 1 pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Šį laisvą laiką mokiniai panaudoja savarankiškam darbui.

23. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir tikslus, teikia trumpalaikes konsultacijas dalykų konsultaciniuose centruose pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką. Konsultacinių centrų valandos neįskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienynė ar individualaus pokalbio metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Mokinių daroma individuali pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijos organizuojamuose mokinių pasiekimų ir pažangos metinio į(si)vertinimo pokalbiuose.

24. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, atleidimo nuo pamokų, jų įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę (Priedas Nr. 2)

25. Vadovaujantis Gimnazijoje patvirtintais susitarimais, mokinio prašymu, dienos įskaitomos į mokinio ugdymo(si) dienų skaičių ar nukeliamos į artimiausias ugdymo(si) dienas/ skiriamas laikas pasiruošti, kai:

25.1. mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis;

25.2. mokinys dalyvauja tarptautinėse olimpiadose, varžybose.

26. Gimnazijoje, laikantis bendruomenės susitarimų, vykdomi laiko, turinio, formos prasme identiški bandomieji egzaminuojamų dalykų pasiekimų patikrinimai :

26.1. prieš pasirenkant brandos egzaminus - lapkričio mėnesį.

26.2. prieš pasiekimų patikrinimą 8 klasėse – spalio mėnesį, 10 klasėse – kovo mėnesį.

26.3. prieš valstybinį brandos egzaminą – balandžio mėnesį;

26.4. nevykdoma daugiau nei vienas bandomasis pasiekimų patikrinimas per dieną, kai jo trukmė -3 valandos.

27. Lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai 8-III gimnazijos klasėse organizuojami rugsėjo mėn.

28. Mokiniai, dalyvavę bandomuosiuose pasiekimų patikrinimuose, toliau dalyvauja ugdymo procese pagal patvirtintą sporto užsiėmimų/ mokomųjų dalykų pamokų tvarkaraštį.

29. Bandomųjų pasiekimų patikrinimų metu, kitų dalykų mokytojai neorganizuoja kontrolinių /savarankiškų atsiskaitomųjų darbų, siūloma pamokose taikyti netradicinio ugdymo metodus.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

30. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami vadovaujantis Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 3). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu VGK tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi

pagalba.

31. Mokymosi pagalba mokiniams ugdymo procese teikiama pagal poreikį šiais atvejais:

31.1. dėl ligos, ilgalaikių varžybų, MTS ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų (Priedas Nr. 4);

31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

31.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;

31.6. patyrusiam mokymosi sunkumų nuotolinio ugdymo proceso metu;

31.7. besiruošiantiems dalyvauti miesto, šalies konkursuose;

31.8. siekiantiems aukštesnio mokymosi pasiekimų lygmens;

31.9. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio mokymosi galias.

33. Gimnazija, siekdama užtikrinti ugdymo turinio atitikti mokinių poreikiams, bendradarbiauja su kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo, švietimo pagalbos įstaigomis, pagalbos teikimo mokiniui specialistais, švietimo konsultantais, Lietuvos sporto universitetu, Lietuvos sporto šakų federacijomis, VŠĮ futbolo akademija „Panevėžys“, Panevėžio sporto centru, Panevėžio „Žemynos“ progimnazija, Šiaulių sporto gimnazija, Vilniaus Ozo gimnazija ir kt.

34. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą, mokymosi pasiekimų stebėsenos, dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams, koordinavimą.

35. Mokymosi pagalbai teikti taikoma lanksti laiko vadyba, leidžianti skirtingomis formomis, būdais, skirtingu tempu siekti ugdymosi(si) tikslų ir rezultatų:

35.1. formuluojant konkrečius uždavinius pamokoje/treniruotėje ir organizuojant mokinių įsivertinimą;

35.2. taikant pamokoje/treniruotėje grįžtamąjį ryšį, pagal kurį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

35.3. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;

35.4. organizuojant ugdymosi procese gabiųjų mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

35.5. skiriant individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

35.6. teikiant pagalbą konsultaciniuose centruose. Mokymosi pagalbai teikti panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;

35.7. teikiant pagalbą namų darbų ruošos centre;

35.8. Pagalba mokiniams, išvykstantiems į MTS, jose esantiems ir sugrįžusiems:

35.8.1. mokytojų susirašinėjimas su išvykusiais mokiniais dėl pateiktų užduočių atlikimo. Konsultavimas išvykusių mokinių vyksta TEAMS, vaizdo konferencijų programa „Zoom“, elektroninio dienyno, Google Classroom, el. pašto, Facebook, Skype pagalba;

35.8.2. mokiniams, dalyvavusiems 2 ir daugiau savaitių MTS, gimnazija skiria mokymosi pagalbai valandas iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų rezervo;

35.8.3. papildoma pagalba teikiama konsultaciniuose centruose;

35.8.4. pagalba teikiama namų darbų ruošos centre.

36. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą:

36.1. planuojami mokinio kiekvieno dalyko mokymosi pasiekimų lūkesčiai, įsivertinami pasiekimai ir pažanga pamokoje, po pusmečių;

36.2. ugdymo procese, esant poreikiui, dėl mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, pasitelkiami pagalbos mokiniui specialistai, kurie nuolat stebi mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus, teikia pagalbą ir grįžtamąją informaciją dalykų mokytojams, klasių vadovams, treneriams, bendrabučio auklėtojams.

36.3. užduotims, kurios skiriamos atlikti namuose, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijos namų darbų ruošos centre;

36.4. sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis dalykų konsultaciniuose centruose;

36.5. didelis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui pamokoje;

36.6. nuolat aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai gimnazijos bendruomenėje (mokytojų/trenerių metodinėse grupėse, vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose (mokytojas – mokinys – tėvas), klasių valandėlių metu, pokalbiuose su direktoriaus pavaduotoju ugdymui);

36.7. taikant skatinimo priemones (gimnazijos mokslo pirmūnų pagerbimas, padariusių didžiausią pažangą moksle, „9-10-tukų puokštės“ nugalėtojų apdovanojimai, „Geriausieji besielgiančių, besimokančių pagal savo galimybes“ mokinių apdovanojimai, rudens ir pavasario sporto olimpiadų nugalėtojų pagerbimas, geriausių metų sportininkų apdovanojimai, dalykų olimpiadų nugalėtojų apdovanojimai ir kt.) stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

36.8. kaupiamas mokinio individualios pažangos aplankas, dirbama su jo turiniu;

36.9. sudaromos galimybės mokytojams/treneriams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

36.10. aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą;

36.11. kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat yra stebimas, laiku nustatoma, kokios reikia pagalbos. Sisteminė mokymosi pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu (Priedas Nr. 5).

36.12. klasių vadovai stebi kas mėnesį mokinių pažangą ir pasiekimus, per elektroninio dienyno pranešimus informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir specialistus, direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie kylančias problemas; direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su pagalbos mokiniui specialistais stebi mokinių mėnesio mokymosi pažangą ir pasiekimus, aptaria su klasių vadovais, treneriais ir specialistais kylančias problemas, inicijuoja pagalbos mokiniui teikimą;

36.13. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) V GK sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

36.14. mokslo metų pabaigoje visiems 8-III klasių mokiniams vykdomi individualūs mokinių metinių pasiekimų ir pažangos įvertinimų pokalbiai, kur priimami susitarimai dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO

PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

38. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Gimnazijoje, ar kitoje savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

39. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyti bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

45. Gimnazijoje mokymas diferencijuojamas ir/ar individualizuojamas atsižvelgiant:

45.1. į mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

45.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

45.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

45.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

- 45.1.4. mokosi liginės ar sanatorijos mokykloje;
- 45.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 45.1.6. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
- 45.1.7. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta

Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

46. Mokinio pasiekimai ir pažanga pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vertinami, orientuojantis į pasiekimų lygius, apibrėžtus pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

47. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą bei įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ (dorinis ugdymas).

4 lentelė. Vertinimo skalės bendrajame/sportiniame ugdyme

Pasiekimų lygis	Balai	Trumpas apibūdinimas
Aukštesnysis	10 (dešimt)	puikiai
	9 (devyni)	labai gerai
Pagrindinis	8 (aštuoni)	gerai
	7 (septyni)	pakankamai gerai
	6 (šeši)	vidutiniškai
Patenkinamas	5 (penki)	patenkinamai
	4 (keturi)	pakankamai patenkinamai
Nepatenkinamas	3 (trys)	nepatenkinamai
	2 (du)	blogai
	1 (vienas)	labai blogai

48. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą.

49. Pusmečių pažymiai vedami apskaičiuojant įvertinimų aritmetinį vidurkį, apvalinama mokinio naudai pagal skaičių apvalinimo taisyklės. Metiniai pažymiai vedami apskaičiuojant I-ojo ir II-ojo pusmečių vidurkį, apvalinama mokinio naudai pagal skaičių apvalinimo taisyklės, kai pirmojo ir antrojo pusmečio įvertinimai patenkinami. Negalima vesti patenkinamo metinio įvertinimo, jeigu mokinys II-jame pusmetyje turi nepatenkinamą įvertinimą. Įvertinimas, gautas po skirtų papildomų vasaros darbų - laikomas metiniu įvertinimu.

50. Lietuvių kalbos pasiekimai vertinami kaip numatyta Lietuvių kalbos pagal mokėjimo lygius (A1 – B2) bendrojoje programoje.

51. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios vykdomosios institucijos arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio, metinį) įvertinimą.

52. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje, atsižvelgiant į dirbančius gimnazijoje mokytojus/trenerius, specialistus, mokymo, sporto lėšas, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

52.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės bent 6 mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (esant mažesniau mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės);

52.2. pirmajai (anglų k.) ir antrajai (rusų k) užsienio kalboms 8 ir I-IV gimnazijos klasėse mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

52.3. antrajai (rusų, vokiečių, prancūzų) užsienio kalbai 8 ir I-II gimnazijos klasėse mokytis, jei minimalus mokinių skaičius grupėje ne mažiau nei 2 mokiniai, III-IV klasėse – 5 mokiniai (nesusidarius grupei siūloma keisti ugdymo(si) planą arba pasirinktos užsienio kalbos mokytis savarankiškai);

52.4. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

52.5. informacinių technologijų (8 ir II gimnazijos klasėse) ir informatikos (I gimnazijos klasėje) mokymui, klasė dalinama į dvi grupes, kai grupėje ne daugiau kaip 15 mokinių. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma ir įrangos. Informacinių technologijų ir informatikos grupės nejungiamos dėl individualių darbo vietų užtikrinimo;

52.6. lietuvių kalbos ir literatūros diferencijuotam mokymui kiekvienoje I ir II gimnazijos klasėje skiriama po 2 grupes;

52.7. matematikos diferencijuotam mokymui II gimnazijos klasėje skiriama į 2 grupes;

53. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, sudaromos tik į olimpinių žaidynių programą įtrauktų sporto šakų sportinio ugdymo grupės.

54. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, mokiniai skirstomi į sporto šakų grupes per treniruotes: baidarių – kanojų irklavimas, boksas, dviračių sportas (plentas, trekas), dziudo, futbolas, imtynės, krepšinis, lengvoji atletika, plaukimas, rankinis, sunkioji atletika, triatlonas.

55. Sportinio ugdymo grupę sudaro ne mažiau kaip 2 mokiniai.

56. Sportinio ugdymo grupė sudaroma pagal sporto šaką. Grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties mokinių arba būti mišri, grupėje gali būti įvairaus ar panašaus amžiaus mokiniai, turintys skirtingus meistriskumo pakopų rodiklius.

57. Atskirų sporto šakų programų ugdymo grupės sudaromos mokslo metams.

5 lentelė. Sporto šakų grupės ir jų treneriai

Eil. Nr.	Sporto šaka	Grupė
1.	Baidarių – kanojų irklavimas	1
		2
2	Boksas	1
		2
3.	Dviračių sportas (trekas, plentas)	1
		2
4.	Dziudo	1
		2
		3
5.	Futbolas	1
		2
		3
6.	Imtynės	1
7.	Krepšinis	1
		2
		3
8.	Lengvoji atletika	1

9.	Plaukimas	1
10.	Rankinis	1
		2
11.	Sunkioji atletika	1
12.	Triatlonas	1

58. Gerinant mokinių fizinį pasirengimą, judesių ir atletinį lavinimą, pagal poreikį krepšinio, futbolo ir rankinio sporto šakų grupėms skiriama po 2-4 val. per sav. neformalaus vaikų švietimo sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotėms. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotės yra neformalaus švietimo sporto šakos programos sudėtinė dalis. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris personalizuoja darbą, atsižvelgia į kiekvieno mokinio fizinį išsivystymą, etapus, periodus, trenerių parengtus mokinių sportinio ugdymo metinius planus.

59. Mažiausias pasirenkamųjų dalykų ir pasirenkamųjų dalykų modulių laikinose grupėse mokinių skaičius yra 6 mokiniai.

6 lentelė. Laikinosios grupės III-IV gimnazijos klasėse

Klasė	Laikinoji grupė
III	Informatikos dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“
III	Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“
III	Matematikos dalyko modulis „Planimetrija“ (A kursu besimokantiems)
III	Matematikos dalyko modulis „Planimetrija“ (B kursu besimokantiems)
III	Biologijos dalyko modulis „Citologija“
IV	Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“
IV	Matematikos dalyko modulis (A kursas)
IV	Matematikos dalyko modulis (B kursas)
IV	Lietuvių k. dalyko modulis „Rašinys kaip dëlionė“
IV	Biologijos dalyko modulis „Paveldimumas“

60. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos dalykams diferencijuotai mokytis, pasirenkamiesiems dalykams, pasirenkamiesiems dalykų moduliams, grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems, ir kitai veiklai (pamokoms, konsultacijoms ir kt.), kuri prisidėtų prie mokinių pasiekimų gerinimo ir nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

61. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti, mokymosi sunkumams įveikti siūlomi pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai, konsultaciniai centrai ir kt.

7 lentelė. Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos

Klasė, (valandos)	Val. per sav.	Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos
8 (3)	1	Fizikos konsultacinis centras

I gimn. kl. (7)	1	Rusų k. konsultacinis centras
	1	Lietuvių k. konsultacinis centras
	1	Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais*
	1	Anglų kalbos konsultacinis centras
	1	Matematikos konsultacinis centras
	1	Chemijos konsultacinis centras
	1	Informacinių technologijų konsultacinis centras
II gimn. kl. (14)	1	Lietuvių k. konsultacinis centras
	1	Biologijos konsultacinis centras
	5	Lietuvių k. ir literatūra (pasiekimams gerinti)
	1	Matematikos konsultacinis centras
	1	Istorijos konsultacinis centras
	4	Matematika (pasiekimams gerinti)
	1	Anglų k. konsultacinis centras
III gimn. kl. (12)	1	Lietuvių k. konsultacinis centras
	1	Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais
	1	Matematikos konsultacinis centras
	1	Biologijos modulis „Citologija“
	1	Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“
	1	Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“ (A kursas)
	2	Informacinės technologijos (A kursas))
	1	Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais*
	1	Anglų k. konsultacinis centras
	1	Lietuvių k. dalyko modulis „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“
	1	Informacinės technologijos (B kursas)
	1	Anglų k. dalyko modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“
IV gimn. kl. (12)	1	Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“ (A kursas)
	2	Nuotolinės konsultacijos MTS metu/ekstremalių situacijų atvejais*
	1	Biologijos modulis „Paveldimumas“
	1	Geografijos konsultacinis centras
	2	Tarptautiškumo ugdymas (tarptautiniai mainai)
	1	Tarptautiškumo ugdymas (tarptautiniai mainai)
	1	Istorijos modulis „Istorijos šaltiniai“
	1	Informacinės technologijos (B kursas)
	2	Informacinės technologijos (A kursas)
48	1	Lietuvių k. dalyko modulis „Rašinys kaip dėlionė“
	10	KC pasirengimui brandos egzaminams **
Iš viso:		48

*Nuotolinės konsultacijos MTS metu skiriamos direktoriaus įsakymu, kai mokinys ar mokinių grupė išvyksta ilgiau nei 14 kalendorinių dienų.

**IV gimnazijos klasių mokiniams pasirinkus VBE, kiekvienų metų sausio 1 d. direktoriaus įsakymu, pagal pasirinktus dalykus tarifikuojama 1 valanda KC brandos egzaminų pasiruošimui (palikta 10 val. per sav.).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE IR UŽ JOS RIBŲ

62. Gimnazija, organizuodama kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, į mokomųjų dalykų (sporto pažinimo, sportas ir sveikata, socialinių mokslų, gamtos mokslų, menų, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, dorinio ugdymo) programų turinį, sporto šakų programas, klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą, popamokinius renginius integruoja šias programas:

62.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau - Sveikatos programa);

62.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo karjerai programa);

62.3. OLWEUS patyčių prevencijos programą, ugdančią mokinių socialines ir emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos skatinimą;

62.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, neigiamų socialinių veiksnių (smurto, prekybos žmonėmis, nusikalstamumo, ŽIV/AIDS, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos) temos integruojamos į klasių vadovų veiklas, skiriant ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus.

62.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2017 m. lapkričio 28 d. Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ integruojama I-IV klasių istorijos ir geografijos dalykų pamokose;

62.6. informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo programų temos integruojamos į visų mokomųjų dalykų programas;

62.7. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais gali būti įgyvendinama 9, I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, o 2024-2025 m.m. privalo būti įgyvendinama.

62.7.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

62.7.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

62.7.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

62.7.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

62.7.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

62.7.6. Etninės kultūros programų temos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų mokomųjų dalykų programas: pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla

įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

62.7.7. 8, ir II bei IV gimnazijos klasėse „Žmogaus saugos“ programa integruojama į biologijos, fizikos, chemijos, sporto šakos, sporto ir sveikatos, sporto pažinimo mokomųjų dalykų programas;

62.8.II gimnazijos klasėse „Gyvenimo įgūdžių“ programa integruojama į sporto šakos, sporto ir sveikatos, sporto pažinimo mokomųjų dalykų programas;

62.9. Nagrinėtas integruojamų dalykų temas nurodytų dalykų mokytojai ir klasių vadovai suplanuoja ilgalaikiuose planuose ir įformina elektroniniame dienynė, dėstomam dalykui skirtame apskaitos lape;

62.10. esant ugdymo turinio įgyvendinimo pokyčiams dėl nuotolinio ugdymo, metodinėje taryboje susitariama dėl numatytų integruojamų temų ir apimčių koregavimo.

63. Gimnazijos mokymosi aplinka pritaikyta specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programose) išskeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, mokymuisi daugiakultūrinėje aplinkoje, t. y. išvykus į mokomąsias treniruočių stovyklas (toliau – MTS), praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams/ treneriams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: VMA „TEAMS“, spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, naują chemijos laboratoriją, biblioteką, skaityklą, naujus bokso ringo, treniruoklių, sunkiosios atletikos, dviračių sporto kabinetus, sporto sales, sales, stadionus, lengvosios atletikos maniežus ir kt.

64. Ugdymo(si) procese informacinės komunikacinės technologijos panaudojamos kaip turinio šaltinis, tyrinėjimų ir žinių kūrimo įrankiai, kaip mokymo ir mokymosi organizavimo, bendradarbiavimo komandose ir tinkluose, vertinimo ir įsivertinimo erdvė.

65. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose. Mokytojai/treneriai ugdymo turinį įgyvendina ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: sporto aikštynuose, sporto salėse, manieže, baseine, muziejuose, parkuose, dailės galerijose, koncertų salėse, viešosiose bibliotekose, kino teatruose, laboratorijose, neformaliojo švietimo įstaigose, pramonės įstaigose, organizacijose ir kt. erdvėse.

66. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos normomis, Ugdymo programų aprašais.

67. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos (toliau – Netradicinio ugdymo dienos), siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama iki 60 pamokų (iki 15 mokymosi dienų). Ji organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku.

8 lentelė. Netradicinio ugdymo dienos

Netradicinio ugdymo dienos	Dienų (valandų) skaičius koncentru		Įgyvendinimo laikotarpis (mėnuo ir diena)
	8 ir I-II gimnazijos	III-IV gimnazijos	

	klasės	klasės	
<u>Rugsėjo 1-osios šventė</u> Direktorės valanda	1 d.	1 d.	09 mėn.
Klasės vadovo diena	1 d.	1 d.	09 mėn.
Miesto istorijos diena	1 d.	1 d.	09 mėn.
Mokomosios treniruočių stovyklos*	7 d.	5 d.	09 – 06 mėn.
Karjeros diena	1 d.	3 d. III gimn.kl. 2 d. IV gimn. kl.	09-06 mėn.
<u>Kultūros - kūrybiškumo diena:</u> klasės vadovo organizuota edukacinė išvyka, išvyka, ekskursija į biblioteką, muziejų ar kitus kultūros objektus	1 d.	-	10 - 06 mėn.
Studijų programų apžvalga	-	1 d.	09 - 04 mėn.
Paskutinio skambučio šventė	-	1 d.	05 mėn.
Raimundo Sargūno sporto gimnazijos metų sportininkų/trenerių apdovanojimai, kalėdiniai renginiai	1 d.	1 d.	12 mėn.
Šimtadienis	-	1 d.	02 mėn.
Integruotų veiklų savaitė „Tvarus vystymasis“	6 d.	-	01 mėn. (3 dienos) 06 mėn. (3 dienos)
<u>Pilietinės akcijos, renginiai:</u> „Atmintis gyva, nes liudija“ Valstybės dienos atkūrimo minėjimas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. Akcija „Darom“	1 d.	1 d.	01 mėn. 1 val. 02 mėn. 2 val. 03 mėn. 2 val. 04 mėn. 1 val.
<u>Apibendrinamoji mokslo metų pasiekimų diena:</u> geriausiai besimokančių mokinių pagerbimas, padėka mokytojams/treneriams; direktorės valanda, klasės vadovo renginys „Linksmos ir saugios vasaros“	1 d.	1 d.	06 mėn.
<u>Iš viso:</u>	21 d.	17 d. III gimn. kl. 16 d. IV gimn. kl.	

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

68.1.8 gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

68.2.I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

68.3.III gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 40 pamokų (valandų);

68.4.IV gimnazijos klasių mokiniams yra neprivaloma, ir gali būti atliekama savanoriškai;

68.5.Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas apibūdinamas Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše (Priedas Nr. 6).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

69. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (aktuali redakcija).

70. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

71. Mokiniams, kurie mokosi namie:

71.1. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

71.1.1. 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

71.1.2. I–II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

71.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

71.2.1. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

71.2.2. V gimnazijos klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

72. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys, jei jis to pageidauja, o tėvai (globėjai, rūpintojai) neprieštarauja, gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu.

73. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos ir sporto šakos, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo pasirinkto dalyko, sporto šakos. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

74. Vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (2020 m. liepos 24 d. įsakymo Nr. V-1102 aktuali redakcija), gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

75. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMŲ PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

76. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nors nėra paskelbta ekstremalios situacijos (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojama Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 7) ir Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos nuotolinio ugdymo proceso, nesant ekstremaliai situacijai, organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 8).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

77. Organizuojant neformalųjį švietimą Gimnazijoje siekiama, kad mokiniai formuotųsi vertybines nuostatas, socialinius, komunikacinius bei komandinės veiklos gebėjimus, kurie Bendrosiose programose įvardijami kaip bendrieji asmens gebėjimai.

78. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos neprivalomos. Neformaliojo švietimo mokytojas ne vėliau kaip iki rugsėjo 10 d. sudaro mokinių sąrašą ir perduoda jį kuriojančiam vadovui. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį ir apskaita vykdoma elektroniniame dienyne „TAMO“ vadovaujantis dienos tvarkymo nuostatais.

79. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo švietimo grupių mokytojų parengtas programas iki rugsėjo 10 d. tvirtina kuriojantis vadovas.

80. Neformaliojo vaikų švietimo valandos, atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tęstinumą, tradicijas ir tikslingumą, skiriamos šiems mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti:

9 lentelė. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla

Klasė	Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos
8	„Vidinis kompasas“
	„Vidinis kompasas“
	Gamtamoksliniai tyrimai fizikoje
I gimn. kl.	Gamtamoksliniai tyrimai chemijoje
	Dailės studija
II gimn. kl.	Muzikavimo studija
	Gamtamoksliniai tyrimai matematikoje
	Jaunieji programuotojai
	Ekologinė kosmetika

III gimn. kl.	Gamtamoksliniai tyrimai biologijoje
	Karjeros ugdymas
	Kraštotyra
	Muzikavimo studija
	Lyderių mokykla
	Gamtamoksliniai tyrimai dailėje
IV gimn. kl.	Gamtamoksliniai tyrimai geografijoje
	Gamtamoksliniai tyrimai matematikoje
	Lyderių mokykla
	Karjeros ugdymas
	Ekologinė kosmetika
	Kraštotyra

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

81. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslas - siekti individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pasiekimus, elgesį, suteikti jiems pedagoginių bei psichologinių žinių apie vaiko augimą, vystymąsi, kintančius poreikius, galimas bendravimo problemas ir jų sprendimo galimybes, įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, ugdymo proceso planavimą bei vertinimą, telkti draugišką bendruomenę.

82. Bendradarbiavimo su tėvais būdai: klasių/sporto šakos grupių tėvų susirinkimai, susitikimai su mokytojais, treneriais, klasių vadovais aptariant mokinio sėkmes ir nesėkmes, ieškant pagalbos būdų, informaciniai susitikimai, individualūs pokalbiai su klasių vadovais ir administracijos atstovais, bendravimas pasinaudojant elektroninio dienyno galimybėmis, Gimnazijos tarybos, bendri tėvų, mokinių, mokytojų, trenerių renginiai.

83. Kasmetiniai mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiai balandžio – birželio mėnesiais: „Mokinyss – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

84. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas (specializuoto ugdymo krypties programą) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, sporto ugdymo dalies programa: sporto šaka, sportas ir sveikata, sporto pažinimas, ir Ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programų vykdymą.

85. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal

pagrindinio ugdymo programos pirmąją (8 kl.) ir antrąją dalis (gimnazijos I kl.) ir naujai atvykusiems besimokantiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį visų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

86. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) 1 priedu, perskirstė iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

87. Gimnazija, atsižvelgdama į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą valandų skaičių ir Higienos normą, formuodama ir įgyvendindama pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu turinį, mažina šiems bendrojo ugdymo dalykams savaitinių pamokų skaičių, sudarydama valandas sporto šakai, sportas ir sveikata, sporto pažinimui:

87.1. istorijai 0,5 val. 8 klasėje;

87.2. geografijai 0,5 val. 8 klasėje;

87.3. antrai užsienio kalbai po 1 val. 8, I-II gimnazijos klasėse;

87.4. technologijoms po 1 val. 8, gimnazijos I klasėse po 1 val.; 1,5 val. gimnazijos II klasėse;

87.5. dailei, muzikai po 0,5 val. 8, I-II gimnazijos klasėse;

87.6. informacinėms technologijoms po 0,5 val. 8, I-II gimnazijos klasėse;

87.7. doriniam ugdymui po 0,5 val. 8, gimnazijos I-II klasėse;

87.8. pilietiškumo pagrindai (1 val.), ekonomika ir verslumas (1 val.), žmogaus sauga (0,5 val.) integruoti į kitus dalykus;

87.9. fiziniam ugdymui skirtos valandos, vadovaujantis Rekomendacijomis, skiriamos pasirinktai sporto šakai.

88. **Pagrindinio ugdymo programai** grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti numatytas valandų skaičius (per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės) pagal klases pateikiamas Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelėje.

89. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programos mokiniams siūloma:

89.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir sportinę karjerą (t. y. karjerą);

89.2. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai.

90. Dalykų mokytojai dalį ugdymo turinio gali įgyvendinti per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

91. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, gali iki 10 procentų dalykams skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje.

92. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiama mokymosi pagalba, panaudojant mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamas valandas:

92.1. teikiant pagalbą mokiniams konsultuotis dalykų konsultaciniuose centruose;

92.2. II klasėse per matematikos, lietuvių k. pamokas mokinius perskirstant į 3 pogrupius pagal jų pasiekimų lygius;

92.3. sudarant sąlygas namų darbus atlikti gimnazijos namų darbų ruošos centre;

92.4. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

92.5. skiriant individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

10 lentelė. Ugdymo plano valandų paskirstymas

Klasės		8	I	II
Dalykai				
Dorinis ugdymas:				
Tikyba		0,5	0,5	0,5
Etika		0,5	0,5	0,5
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra		5	4/4*	5/5*
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)		3	3	3
Užsienio kalba (2-oji):	rusų k.	1	1	1
	vokiečių k.	1	1	1
	prancūzų k.	-	-	-
Matematika		4	4	4/4*
Informacinės technologijos		0,5	0,5	0,5
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		1	2	1
Fizika		2	2	2
Chemija		2	2	2
Socialinis ugdymas (8-I gimnazijos klasėse) ir visuomeninis ugdymas (II gimnazijos klasėse):				
Istorija		1,5	2	2
Pilietiškumo pagrindai (integruota į istoriją, lietuvių kalbą)		-	-	x
Geografija		1,5	2	1
Meninis ugdymas:				
Dailė		0,5	0,5	0,5
Muzika		0,5	0,5	0,5
Žmogaus sauga (integruota į biologijos, chemijos, fizikos, sporto šakos, sportas ir sveikata, sporto pažinimo dalykus)		x	-	x
Gyvenimo įgūdžiai (integruota į sporto šakos, sportas ir sveikata, sporto pažinimo dalykus, klasės vadovo veiklą)		-	x	-

Pagrindinio ugdymo bendrojo ugdymo dalykams skirtos val.	23	23	23
Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai:			
Sporto šaka (I treniruotė)	10	10	10
Sporto pažinimas	1	1	1
Sportas ir sveikata	1	1	1
Socialinė – pilietinė veikla	10	20	20

*klasė dalijama į 2 grupes.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO

ORGANIZAVIMAS

93. Gimnazija, įgyvendindama Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas (specializuoto ugdymo krypties programą) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, sporto ugdymo dalies programa: sporto šaka, sportas ir sveikata, sporto pažinimas, ir Ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programų vykdymą.

94. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (8 kl.) ir antrąją dalis (gimnazijos I kl.) ir naujai atvykusiems besimokantiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Rugsėjo mėnesį visų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

95. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, vadovaudamasi BUP 1 priedu, perskirstė iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

96. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms), 8 klasėje tęsiamas ankstesnėje mokykloje pasirinktas dorinis ugdymas.

97. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

97.1. siekiant gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, kiekvienos I ir II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į 2 grupes;

97.2. siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimus, planuojant lietuvių ugdymo turinį gimnazijos 8 ir I–II klasės mokiniams, rugsėjo mėn. 2-3 sav. skiriamos praeitų mokslo metų kurso kartojimui.

97.3. mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

97.4. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruoja pilietiškumo pagrindų ir gyvenimo įgūdžių mokymą, skiriant 18 pamokų.

98. Užsienio kalbos:

98.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) bendroji programa 8 orientuota į A2, I-II gimnazijos klasese į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne;

98.3. mokiniams, kurie nepasiekia užsienio kalbos (anglų k.) Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, ir mokiniams patyrusiems mokymosi praradimų, gimnazija sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas;

98.4. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;

98.5. nesusidarius antrosios užsienio (prancūzų, rusų, vokiečių) kalbos mokinių grupei, sudaroma grupė iš paralelinių, gretimų klasių ar to paties koncentro mokinių.

98.6. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 8, I–II gimnazijos klasese orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

99. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

99.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

99.2. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

99.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Panevėžio miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, atsižvelgiant į 86 punktą (žr. 10 lentelę);

99.2.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

100. Matematika:

100.1. remiantis NMPP ir PUPP rezultatais, matematikos pamokose mokytojais daugiau dėmesio skiriama skaičių ir skaičiavimų, tikimybių ir kombinatorikos, geometrijos ir praktinio pobūdžio uždavinių sprendimui;

100.2. siekiant gerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, II gimnazijos klasės mokiniai skirstomi į 2 grupes;

100.3. siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimus, planuojant matematikos ugdymo turinį gimnazijos 8 ir I–II klasės mokiniams, rugsėjo mėn. 2-3 sav. skiriamos praeitų mokslo metų kurso kartojimui;

100.4. mokiniams, kurių matematikos žinių lygis yra nepakankamas (remiantis bandomųjų patikrų, pusmečio, metiniais rezultatais ir kt.), nepasiekiamas matematikos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytas patenkinamas lygmuo, gimnazija sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas:

100.4.1. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas skaičių ir skaičiavimų, tikimybių ir kombinatorikos, geometrijos ir praktinio pobūdžio uždavinių sprendimui, kurių trukmę

nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Konsultacijoms panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi praradimams likviduoti;

100.4.2. įtraukiant gabiųjų mokinių pagalbą per pamokas;

100.4.3. teikiant individualią pagalbą konsultaciniuose centruose arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

100.4.4. planuojant matematikos dalyko ugdymo turinį, skiriama daugiau laiko uždavinių tekstų analizės, jų vizualizacijos, užrašymo matematiniais simboliais sričių mokymui(si). Mokymosi pagalbai teikti panaudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

100.5. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės, Nacionalinio egzaminų centro matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, vadovaujamosi tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų išvadomis ir pan.;

100.6. per matematikos pamokas tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis), atvirojo kodo dinaminę matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, statistiką bei vadovautis NMPP, PUPP, Brandos egzaminų rezultatais ir rekomendacijomis;

100.7. gabių mokinių ugdymui parenkamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus;

100.8. skatinamas mokinių dalyvavimas matematikos olimpiadose, konkursuose. naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais.

101. Informacinės technologijos:

101.1. 8, II klasėse informacinių technologijų, o I gimnazijos klasėje informatikos bendrosios programos kurso mokoma kas antrą savaitę visus mokslo metus.

101.2. II gimnazijos klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Dalyko mokytojas siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys;

101.3. I gimnazijos klasėje informatika mokoma kaip atskiras privalomasis dalykas. Programoje išskirtos šešios pasiekimų sritys: Skaitmeninio turinio kūrimas, Algoritmai ir programavimas, Duomenų tyryba ir informacija, Technologinių problemų sprendimas, Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas, Saugus elgesys.

101.4. informacinės technologijos nuolat integruojamos į kitus bendrojo ugdymo dalykus.

102. Gamtamokslinis ugdymas:

Mokymąsi per gamtos mokslų pamokas mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, ugdymo inovacijomis, gyvosios gamtos stebėjimu, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymu kasdieniame gyvenime, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, gebėjimu analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras ir sąvokas, mokinių gebėjimu mąstyti ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Visi gamtos mokslų mokytojai dalyvauja STEAM veiklose ir kartu su mokiniais atlieka gamtamokslinius tyrimus;

102.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, mokytojai tobulina mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir kitais šaltiniais;

102.2. gabių mokinių ugdymui ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus

sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

102.3. skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, gamtamokslinio raštingumo konkursuose;

102.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų;

102.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

103. **Technologijos.** Technologijų dalykas 8, I-II gimnazijos klasėse keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

104. **Socialinis (8, II gimnazijos klasėse) ir visuomeninis (I gimnazijos klasėje) ugdymas:**

104.1. mokymąsi per socialinių ir visuomeninių mokslų pamokas mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

104.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojai organizuoja netradicinėse aplinkose, naudoja virtualias mokymosi aplinkas;

104.3. mokytojai, formuodami socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

104.4. laisvės kovų istorijai mokytis skiria ne mažiau kaip 9 pamokas, integruojant temas į istorijos pamokas;

104.5. pilietiškumo pagrindai (gimnazijos I-II klasėse) integruojami į lietuvių k., istorijos pamokas, neformalųjį vaikų švietimą, pilietiškumo akcijas, meninę veiklą;

104.6. ekonomika ir verslumas gimnazijos II klasėje integruojama į geografijos pamokas.

104.7. Integruojamų dalykų pamokos ir mokinių pasiekimai turi būti fiksuojami nurodant integruojamo dalyko temas elektroniniame dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

104.8. Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamose su mokiniiais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašios temos.

105. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

106. **Sportinis ugdymas** (detalizuojamas V skyriuje).

107. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

108. Vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programa (specializuoto ugdymo krypties programa) įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir sporto ugdymo dalies programa, Ugdymo programų aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kt.

109. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

109.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir moduliai;

109.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neįskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

110. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias kartu su sporto ugdymu programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų), matematika; informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: muzika, dailė, šokis; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas: sveikatos ugdymas, ugdymosi karjera ir kt.; sportinis ugdymas: sportas ir sveikata, sporto pažinimas, sporto šaka.

111. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus pasirenkia individualų ugdymo planą, priimdamas sprendimus, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia ar rengs brandos darbą:

111.1. III gimnazijos klasės mokinio individualiame plane turi ne mažiau kaip 8 mokomieji dalykai, 26-35 pamokos per savaitę.

111.2. IV gimnazijos klasės mokinio individualiame plane turi būti 8-13 mokomųjų dalykų, 31-35 pamokos per savaitę.

112. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

113. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą ir siekia, kad jie pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

114. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

115. Grupių ir pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12 lentelė. Vidurinio ugdymo III gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykai

Dalykai	Valandų skaičius per sav.
Privalomi dalykai	
Lietuvių kalba ir literatūra	4(B)
	6(A)
Matematika	4(B)

	6(A)
Fizinis ugdymas*	
<u>Privalomai pasirenkami dalykai</u>	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)**	
Kalbinis ugdymas	
Užsienio kalba (anglų k.)	3 (B1)
	3 (B2)
Užsienio kalba (rusų k.)	2
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Biologija	3
Fizika	3
Chemija	3
Informatika (III gimn. kl.)	3
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	3
Geografija	3
Menai	
Dailė	1
Muzika	1
Laisvai pasirenkamieji dalykai	
Rusų k.	2
Dalykų moduliai	
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	1 (B2)
Planimetrija	1 (pasirinkusiems matematiką B lygiu)
	1 (pasirinkusiems matematiką A lygiu)
Biologijos modulis „Citologija“	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1
Specializuoto sporto ugdymo krypties dalykai	
Sporto šaka	10
Sportas ir sveikata	1
Sporto pažinimas	1
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę 26 val., maksimalus – 35 val.	

* vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto 2023 m. balandžio 20 d. švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimų 22 punkto nuostata, mokantis pagal vidurinio ugdymo programą fizinio ugdymo dalykas keičiamas į specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykus.

****dorinis ugdymas III gimnazijos klasėje integruojamas į klasės vadovo veiklą.**

13 lentelė. Vidurinio ugdymo IV gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykai

Dalykai	Kursas, lygis*	Valandų skaičius per savaitę
Dorinis ugdymas: tikyba	B	1
Dorinis ugdymas: etika	B	1
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5
	B	4
Užsienio kalba (anglų k.)	B1	3
	B2	3
Socialinis ugdymas:		
Istorija	A	3
	B	2
Geografija	A	3
	B	2
Matematika	A	4
	B	3
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	A	3
	B	2
Fizika	A	3
	B	2
Chemija	A	3
	B	2
Menai		
Dailė	B	1
Muzika	B	1
Pasirenkamieji dalykai		
Informacinės technologijos	A	1
	B	1
Moduliai		
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	B2	1
Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai (lietuvių k.)	-	1
Biologiniai lygmenys: paveldimumas	A	1
Matematikos uždavinių sprendimas	A	1

	B	1
Specializuoto sporto ugdymo krypties dalykai		
Sporto šaka	-	10
Sportas ir sveikata	-	1
Sporto pažinimas	-	1
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę 28 val., maksimalus – 35 val.		

*Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

116. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija mokiniams siūlo lietuvių, užsienio kalbų, matematikos ir kitų pagal mokinių poreikius dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas. Mokiniai pasirenko ir mokosi:

116.1. lietuvių k. ir literatūra, III ir IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendrojo ir išplėstinio kursu;

116.2. lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“ (III klasės mokiniams), „Rašinys kaip dėlionė“ (IV klasės mokiniams) iš mokinių poreikiams skirtų valandų. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;

116.3. pirmoji užsienio (anglų) kalba. Mokiniai mokosi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį;

116.4. užsienio kalbos (anglų) B2 arba B1 kurso programas papildantys pasirenkamieji moduliai „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“ (III, IV klasių mokiniams);

116.5. matematika, III –IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendrojo ir išplėstinio kursu;

116.6. matematikos III gimnazijos klasėje privalomai pasirenkamas išplėstinio ir bendrojo kurso programas papildantis modulis „Planimetrija“, skirtas visiems matematikos išplėstinį (A) kursą pasirinkusiems bei papildomą bendrojo (B) kurso modulį pasirinkusiems mokiniams;

116.7. matematikos IV gimnazijos klasėje privalomai pasirenkamas išplėstinio ir bendrojo kurso programas papildantis modulis „Uždavinių sprendimo metodai“, skirtas visiems matematikos išplėstinį (A) kursą pasirinkusiems bei papildomą bendrojo (B) kurso modulį pasirinkusiems mokiniams;

116.8. istorija, III gimnazijos klasių mokiniai mokosi išplėstinio kursu IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendrojo ir išplėstinio kursu;

116.9. istorijos programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius „Istorijos šaltiniai“ III-IV gimnazijos klasėse;

116.10. geografija, III gimnazijos klasių mokiniai mokosi išplėstinio kursu IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendrojo ir išplėstinio kursu;

116.11. biologija, III gimnazijos klasių mokiniai mokosi išplėstinio kursu IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendrojo ir išplėstinio kursu;

116.12. biologijos išplėstinio kurso programą III –IV gimnazijos klasėse papildantys pasirenkamieji moduliai: Biologiniai lygmenys: „Citologija“ (III kl.); „Paveldimumas“ (IV kl.);

116.13. fizika, III gimnazijos klasių mokiniai mokosi išplėstiniu kursu IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu;

116.14. fizikos A ir B kursų programas III klasėje papildantis pasirenkamasis dalyko modulis „Fizikos uždaviniai“;

116.15. chemija, III gimnazijos klasių mokiniai mokosi išplėstiniu kursu IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bendruoju ir išplėstiniu kursu;

116.16. III–IV gimnazijos klasių mokiniai muzikos ir dailės mokosi bendruoju kursu;

116.17. pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių, prancūzų), ugdymą karjerai, psichologiją, ekonomiką ir verslą. Nei vienas III–IV klasės mokinytis nepasirinko antrosios užsienio kalbos, ugdymo karjerai, psichologijos, ekonomikos ir verslo. Informacinių technologijų bendrąjį ir išplėstinį kursą pasirinko III–IV gimnazijos klasių mokiniai.

116.18. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, gamtos mokslų mokytojai skiria ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų praktikos darbams per mokslo metus.

116.19. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams siūloma:

117.19.1 savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla; susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi, sportinę ir darbinę veiklą (t. y. karjerą); rengti ir įgyvendinti projektus;

117.19.2 formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai;

117.19.3 Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinytis, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi. Dalį ugdymo turinio gali įgyvendinti per pažintinę, kultūrinę ir kt. veiklą.

117. Mokytojai stebi mokinių pasiekimus ir, remiantis duomenimis (bandomųjų patikrų, bandomųjų egzaminų rezultatais ir kt.) numato pagalbą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

118. Gimnazija, atsižvelgdama į Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą valandų skaičių ir Higienos normą, formuodama ir įgyvendindama vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu turinį, mažina šiems bendrojo ugdymo dalykams savaitinių pamokų skaičių, sudarydama valandas sporto šakai, sportas ir sveikata, sporto pažinimui:

118.1. dailei po 1 val. gimnazijos III–IV klasėse (bendrajam kursui ir išplėstiniam kursui);

118.2. muzikai po 1 val. gimnazijos III–IV klasėse (bendrajam kursui ir išplėstiniam kursui).

118.3. Technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

119. Gimnazija į bendrojo ugdymo dalykų turinį, sporto ugdymą, meninę, projektinę veiklą, neformalųjį vaikų švietimą integruoja:

119.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197);

119.2. žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

119.3. ugdymo karjerai programą (2012 m.);

119.4. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

120. Programų integracija pateikiama gimnazijos mokytojų, trenerių dalykų ilgalaikiuose planuose, programose.

121. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. numatytas pamokų ir laikinųjų grupių skaičius (per vienerius mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės) pagal klases pateikiamas Ugdymo plano valandų paskirstymo lentelėje.

13 lentelė. 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. Vidurinio ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė

Mokomieji dalykai	Mokomųjų dalykų kursas ir pamokų skaičius per savaitę III klasė		Mokomųjų dalykų kursas ir pamokų skaičius per savaitę IV klasė	
	Bendras is kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)	Bendras is kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
I. Bendrojo ugdymo dalykai:				
Dorinis ugdymas (pasirinkti tik vieną dalyką):				
Tikyba	1B	-	1B	-
Etika	1B	-	1B	-
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	5A	4B	5A
Užsienio kalba (įrašykite):	3B1	3B2	3B1	3B2
.....	Kursas orientuotas į B1 mokymosi lygį	Kursas orientuotas į B2 mokymosi lygį	Kursas orientuotas į B1 mokymosi lygį	Kursas orientuotas į B2 mokymosi lygį
Socialinis ugdymas (privaloma pasirinkti ne mažiau kaip vieną dalyką):				
Istorija	2B	3A	2B	3A
Geografija	2B	3A	2B	3A
Matematika	3B	4A	3B	5A
Gamtamokslinis ugdymas (privaloma pasirinkti ne mažiau kaip vieną dalyką):				
Biologija	2B	3A	2B	3A
Fizika	2B	3A	2B	4A
Chemija	2B	3A	2B	3A
Menai (privaloma pasirinkti ne mažiau kaip vieną dalyką):				
Dailė	1B	2A	1B	2A
Muzika	1B	2A	1B	2A
Teatras	1B	2A	1B	2A
Šokis	1B	-	1B	-
Žmogaus sauga*	-	-	-	-
II. Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai:				
Sporto šaka (I treniruotė)	10	-	10	-
Sporto pažinimas	1	-	1	-
Sportas ir sveikata	1	-	1	-
IV. Pasirenkamieji dalykai:				
Informacinės technologijos	1B	2A	1B	2A
Užsienio kalba	3B1 Kursas	3B2 Kursas	3B1 Kursas	3B2 Kursas

	orientuot as į B1 mokymo si lygį	orientuot as į B2 mokymo si lygį	orientuot as į B1 mokymo si lygį	orientuot as į B2 mokymo si lygį
Ugdymas karjerai	0-1**	-	0-1**	-
Psichologija	0-1**	-	0-1**	-
Ekonomika ir verslas	0-1**	-	0-1**	-
V. Dalykų moduliai:				
Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	1	-	1	-
Lietuvių k. • Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai (III kl.) • Rašinys kaip dėlionė (IV kl.)	1	-	1	-
Uždavinių sprendimo metodai (matematika)	1	-	1	-
Biologiniai lygmenys: • Citologija (III kl.) • Paveldimumas (IV kl.)	1	-	1	-
Fizikos uždaviniai	1	-	1	-
Istorijos šaltiniai	1	-	1	-
Valandų skaičius per savaitę (31-35):				
VI. Sporto pratybos ir treniruotės (sporto šaka (II treniruotė))				
	3		6	
Neformalusis švietimas (val.sk.) klasei				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos val. klasei	6		12	

* 17,5 val. III-oje klasėje ir 17 val. IV-oje klasėje integruojamos į biologijos, fizikos, chemijos ir sporto dalykų mokymų turinį;

**1 val. III-oje arba IV-oje klasėje

PAAIŠKINIMAI: Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra.

14 lentelė. 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. Vidurinio ugdymo plano valandų paskirstymo lentelė

	Individualus ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m.m.						
Eil.Nr.	Dalykas	III kl.		III klasė	IV kl.		IV klasė
		B	A		B	A	
1. Privalomi dalykai							
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6		4	6	
2	Matematika	4	6		4	6	
2. Privalomai pasirenkami dalykai (bent po 1 iš kiekvienos dalykų grupės)*							
Kalbinis ugdymas							
3.1	Užsienio kalba (anglų), B2	3			3		
3.2	Užsienio kalba (prancūzų), B2	3			3		
3.3	Užsienio kalba (vokiečių), B2	3			3		
Visuomeninis ugdymas							
4.1	Istorija	3			3		
4.2	Geografija	3			3		

4.3	Ekonomika ir verslumas	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
5.1	Biologija	3		3	
5.2	Fizika	3		3	
5.3	Chemija	3		3	
5.4	Informatika	3		3	
Meninis ugdymas**					
6	Dailė	1		1	
	Muzika	1		1	
Dorinis ugdymas **					
7	Tikyba	1		1	
	Etika	1		1	
3. Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai					
8	Sporto šaka (I treniruotė)	10		10	
9	Sporto pažinimas	1		1	
10	Sportas ir sveikata	1		1	
4. Laisvai pasirenkamieji dalykai					
11.1	Rusų kalba (B1/B2) (2-oji kalba)	2		2	
11.2	Vokiečių kalba (B1) (2-oji kalba)	2		2	
11.3	Prancūzų kalba (B1) (2-oji kalba)	2		2	
12.1	Vokiečių kalba (A1) (3-oji naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba)	3		3	
12.2	Prancūzų kalba (A1) (3-oji naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba)	3		3	
13	Psichologija	1		1	
14	Astronomija	1		1	
15	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1		1	
5. Dalyko moduliai					
16	Planimetrija***	1		-	-
17	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	1		1	
18	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas: (III gimn. kl.) „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“ (IV gimn. kl.) „Rašinys kaip dėlionė“	1		1	
19	Matematika: „Uždavinių sprendimo metodai“ (IV gimn. kl.)	-	-	1	
20	Anglų kalba: „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“	1		1	
21	Istorija: „Įvykiai - lūžio taškai istorijoje“	1		1	
22	Biologija: (III gimn. kl.) „Citologija“ (IV gimn. kl.) „Paveldimumas“	1		1	
23	Fizika: „Fizikos uždavinių sprendimas“	1		1	
Iš viso valandų		-		-	
Iš viso dalykų		-		-	
6. Kitos veiklos					
1	Brandos darbas (50 val.)				
2	Privaloma socialinė-pilietinė veikla (70 val. per 2 metus)	40 val.		30 val.	
3	Sporto pratys ir treniruotės (neformalus vaikų švietimas, val. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti)				

III-IV gimn. kl. mokinys mokosi ne mažiau kaip 4 bendrojo ugdymo dalykus (eil. nr. 1-5.4), ir 3 specializuoto ugdymo sporto krypties dalykus (eil. nr. 8-10)

*Privalomai pasirenkami dalykai: privalomai renkasi ne mažiau kaip po vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių, nurodytų eil. nr. 3.1-5.4.

** Gali rinktis po 1 dalyką iš Meninio ir Dorinio ugdymo dalykų grupių, tačiau neprivalo.

Minimalus valandų skaičius per savaitę 26, maksimalus - 35.

Pasirenkamuosius dalykus (eil. nr. 11.1-15) ir dalykų modulius (eil. nr. 18-23) renkasi laisvai.

***Planimetrijos modulis privalomas visiems 2023-2024 m.m. III

gimn. kl. mokiniams.

****Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.

V SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

122.Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo sporto krypties programą (pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) vadovaujasi Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kt.

123.Sporto ugdymas įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą vadovaujantis specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi.

124.Gimnazijoje įgyvendinama sporto šakų bendroji programa per šias sporto šakas:

124.1. baidarių – kanojų irklavimas;

124.2. boksas;

124.3. dviračių sportas (plentas, trekas);

124.4. dziudo;

124.5. futbolas;

124.6. imtynės;

124.7. krepšinis;

124.8. lengvoji atletika;

124.9. plaukimas;

124.10. rankinis;

124.11. sunkioji atletika;

124.12. triatlonas.

125.Sporto šakų treniruotės vyksta stadionuose, plaukimo baseine, krepšinio, rankinio, dziudo, bokso, imtynių sporto salėse, dviračių treke, dviračių treniruoklių salėse, upėje, parke, plente, treniruoklių, sunkiosios atletikos kabinetuose, lengvosios atletikos manieže ir t.t.

126.Formuodama sporto ugdymo turinį gimnazija vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalimi, valandos programos įgyvendinimui, treniruotėms ir sporto pratyboms skiriamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis. Kiekvienos sporto šakos treneris(-iai), gimnazijos nustatyta tvarka, rengia atitinkamą sporto šakos ugdymo programą, treniruočių planus ir veda sporto pasiekimų bei varžybų rezultatų apskaitą, renka pagal reikalavimus patvirtintus varžybų rezultatų protokolus.

127.Gerinant mokinių fizinį išsivystymą, pagal poreikį krepšinio, rankinio ir futbolo sporto šakos grupėms skiriama po 2-4 val. per sav. sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotėms.

Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treniruotės yra neformalaus švietimo sporto šakos programos sudėtinė dalis. Sporto šakos judesių ir atletinio lavinimo treneris personalizuoja darbą, atsižvelgia į kiekvieno mokinio fizinę išsivystymą, etapus, periodus, trenerių parengtus mokinio metinius sportinio ugdymo planus ir atsižvelgiant į Rekomendacijas.

128. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas) sporto ugdymo dalies programas, fizinio ugdymo (8 ir gimnazijos I-IV kl.) ir technologijų dalykai (8 ir gimnazijos I-IV kl.) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

129. Mokiniai, besimokantys pagal specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programas privalomai mokosi trijų specializuoto ugdymo krypties programos dalykų ir treniruojasi du kartus per dieną (išskyrus trečiadieniai – vieną kartą) ir penkias – šešias dienas per savaitę.

130. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijas, jei:

130.1. individualių ir dvikovinių sporto šakų grupėse yra ne mažiau kaip 7 mokiniai ir atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

130.2. žaidybinių sporto šakų grupėse yra ne mažiau kaip 14 mokinių ir atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

130.3. jei mokinių yra 1-2 daugiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose grupei gali būti pridedama 1 val., jei pakanka gimnazijai turimų lėšų;

130.4. jei mokinių yra 3-6 daugiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose grupei gali būti pridedamos 2 val., jei pakanka gimnazijai turimų lėšų;

130.5. jei mokinių yra 1-2 mažiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose gali būti grupei sumažinama 1 val.;

130.6. jei mokinių yra 3-6 mažiau nei nustatyta 131.1. – 131.2. punktuose gali būti grupei sumažinamos 2 val.;

130.7. mokinių skaičius sporto šakos grupėje per mokslo metus gali keistis, mokiniai gali būti perskirstomi tarp tos pačios sporto šakos grupių.

130.8. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos formalus ir neformalus vaikų švietimo valandos per savaitę (žr. 15, 16, 17 lentelės)

15 lentelė. Specializuoto ugdymo krypties sporto ugdymo dalies programai įgyvendinti skiriamos valandos

Dalykai	Pamokos/valandos mokiniui per savaitę				
	8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Sporto šaka (I treniruotė)	10	10	10	10	10
Sportas ir sveikata	1	1	1	1	1
Sporto pažinimas	1	1	1	1	1
Iš viso pamokų per savaitę	12	12	12	12	12
Sporto pratybės ir treniruotės					
II treniruotė (neformalusis vaikų švietimas)	Iki 21 val. grupei (atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas sportinio ugdymo rekomendacijas ir priklausomai nuo grupės dydžio, sporto šakos, grupės amžiaus tarpsnio, sportinio meistriškumo lygio)				

131. Specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (16, 17 lentelės)

16 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Formalusis ugdymas)

Eil.	Sporto šaka	Grupė	Formalaus švietimo valandos per sav.			
			Sporto šaka	Sporto pažinimas	Sportas ir sveikata	Iš viso val. grupei
1.	Futbolas	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
		3	10	1	1	12
2.	Krepšinis	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
			10	1	1	12
3.	Dziudo	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
		3	10	1	1	12
4.	Boksas	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
5.	Imtynės	1	10	1	1	12
6.	Baidarių– kanojų irklavimas	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
7.	Plaukimas	1	10	1	1	12
8.	Dviračių sportas	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
9.	Lengvoji atletika	1	10	1	1	12
10.	Sunkioji atletika	1	10	1	1	12
11.	Rankinis	1	10	1	1	12
		2	10	1	1	12
12.	Triatlonas	1	10	1	1	12

17 lentelė. Sporto ugdymo dalies programos įgyvendinimui mokiniams skiriamų valandų skaičius konkrečioje sporto šakos ugdymo grupėje per savaitę (Neformalusis ugdymas)

Eil. · Nr. ·	Sporto šaka	Grupės	Neformaliojo vaikų švietimo valandos per sav.		
			Sporto šaka	Sporto šakos judesių ir atletinis lavinimas	Iš viso val. grupei
1	Futbolas	1	2	2	4
		2	4	2	6
		3	4	2	6
2	Krepšinis	1	14	4	18
		2	10	2	12
		3	12	2	14
3	Dziudo	1	12	-	12
		2	-	-	-
		3	14	-	14
4	Boksas	1	12	-	12
		2	13	-	13
5	Imtynės	1	18	-	18

6	Baidarių – kanojų irklavimas	1	21	-	21
		2	16	-	16
7	Plaukimas	1	0	-	0
8	Dviračių sportas (plentas, trekas)	1	18	-	18
		2	5	-	5
9	Lengvoji atletika	1	11	-	11
10	Sunkioji atletika	1	16	-	16
11	Rankinis	1	10	2	12
		2	8	2	10
12	Triatlonas	1	10	-	10

132. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų, rungtynių kalendorių, meistriško pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas 15 dienų, sportinių žaidimų šakų – 20 dienų.

133. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų kalendorių, meistriško pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas 20 dienų, sportinių žaidimų šakų – 25 dienos.

134. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, atitinkamos sporto šakos federacijos patvirtintą metinį varžybų kalendorių, meistriško pakopų rodiklius, kitas aplinkybes (pvz. sportininko trauma ar kt.), vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos individualių sporto šakų (I-II gimnazijos klasės) ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus planuojamas 25 dienos, sportinių žaidimų šakų – 30 dienų.

135. Triatlono sporto šakos ugdymo grupės treniruotėms skiriama iki 30 proc. daugiau ugdymo valandų per savaitę.

136. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei dvi 5-14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas per metus.

137. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei dvi 5-14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas per metus.

138. Atsižvelgiant į Gimnazijos finansines galimybes, sporto šakos finansinių ir organizacinių priemonių planą, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos ugdytiniais planuojama vykdyti ne mažiau nei tris 5-14 dienų mokomąsias treniruočių stovyklas (toliau – MTS) per metus.

139. Mokinui išvykstant į MTS ar daugiadienes varžybas ilgesniam nei 14 kalendorinių dienų laikotarpiui suderinamas jo nuotolinis mokymasis, tvarkaraštis TEAMS pamokoms ir konsultacijoms, vadovaujantis Gimnazijos nuotolinio ugdymo proceso, nesant ekstremaliai situacijai, organizavimo tvarkos aprašu.

140. Jei mokinytis sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į MTS trumpesniam nei 14 kalendorinių dienų laikotarpiui, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasiruošęs, atsiskaityti per 2 savaites. Mokinys, nepateikęs pateisinamo

dokumento, gali būti kviečiamas atsakinėti kitą pamoką.

141. Mokinio sporto ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Gimnazijos 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

142. Atsiskaitymo užduotys pateikiamos nurodant kiekvienos užduoties ar klausimo vertę balais, kad mokinys galėtų pats įsivertinti ir suprasti savo žinių spragas.

143. Išvykus treneriui į varžybas, MTS ar susirgus, kurių trukmė iki savaitės, su vienu, keliais mokiniais ar visa sporto šakos grupe, likusiems šio trenerio mokiniams ar sporto šakos grupei, atsižvelgiant į sporto šakos grupę, likę sportininkai ar sporto šakos grupė priskiriami kitam treneriui jo treniruočių metu. Jei išvykos į varžybas, MTS ar trenerio ligos laikotarpis yra ilgesnis nei savaitė, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, atsakingo už sporto ugdymą siūlymu gali būti skiriamas pavadavimas kitam treneriui, atsižvelgiant į sporto šakos grupę ir įstaigos finansinę būklę. Galutinį sprendimą dėl vadavimo priima Gimnazijos direktorius įsakymu.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO

ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

144. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

145. Gimnazija organizuojama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaudamasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

145.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

145.2. formaliojo švietimo programą;

145.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

145.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginius, psichologinius ar švietimo pagalbos tarnybų (toliau- PPT) rekomendacijas.

145.5. Vadovaujantis PPT išvadomis, sutikus mokinių tėvams, švietimo pagalba teikiama 8 SUP mokiniams. Tarp jų: 4 8, I-III gimnazijos klasių mokiniams nustatyti nedideli. 4 – vidutiniai kompleksiniai (aktyvumo, dėmesio, sklendaus kalbėjimo) ir specifiniai mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimai.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

146. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Už jo rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakingas vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos

tikslus.

147. Specialiųjų poreikių mokinio individualaus ugdymo plano forma aprobuoja ir patvirtina gimnazijos vaiko gerovės komisija. Individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, priemones bei pažangą aptariama gimnazijos vaiko gerovės posėdyje 2 kartus per metus.

148. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose Vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti nurodytu skiriamų pamokų skaičiumi.

149. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

150. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis bei gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

151. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

152. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

153. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

154. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

155. Švietimo pagalbos teikimo formos: specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo), socialinė pedagoginė (socialinio pedagogo pagalba), specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo pagalba), psichologinė pagalba (psichologo).

156. Specialiųjų pratybų forma: individualios, grupėmis (2-8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS***MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE***

157. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

158. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaiktą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno

sporto gimnazijos tarybos

2023 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. GT-3 nutarimu

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Direktorius 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. A-718